

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г. Цимлянска

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска
Протокол № 1 от 27.08. 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с «Ивушка» г.Цимлянска
Л.В.Зеленская.
«28 » 08. 2024 г.

**Годовой план
учебно - методической работы
учителя - логопеда
МБДОУ д/с "Ивушка"
г. Цимлянска
на 2024 - 2025 учебный год.**

Учитель – логопед
МБДОУ д/с «Ивушка»
г. Цимлянска
Мищенко С.Н.

2024 г.
г. Цимлянск

Цель: Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- Систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	Сентябрь

		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Посещение занятий в группах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся-логопатов; рекомендации воспитателю.	В течение года
		5. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Январь, май
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
		2. Участие в работе ПМП консилиума.	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года

		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности, подготовка рекомендаций воспитателям по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	Май
3.	Консультативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей и воспитателей. 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы. 3. Проведение работы по осуществлению преемственности ДООУ и школы. 		В течение года
4.	Работа над повышением квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда» 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). 		В течение года

5.	Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление документации учителя-логопеда.2. Составление расписания занятий.3. Оформление речевых карт.4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ (по необходимости).7. Самоанализ работы учителя-логопеда.9. Составление ежегодного статистического отчета.	В течение года
----	------------------------------	---	----------------