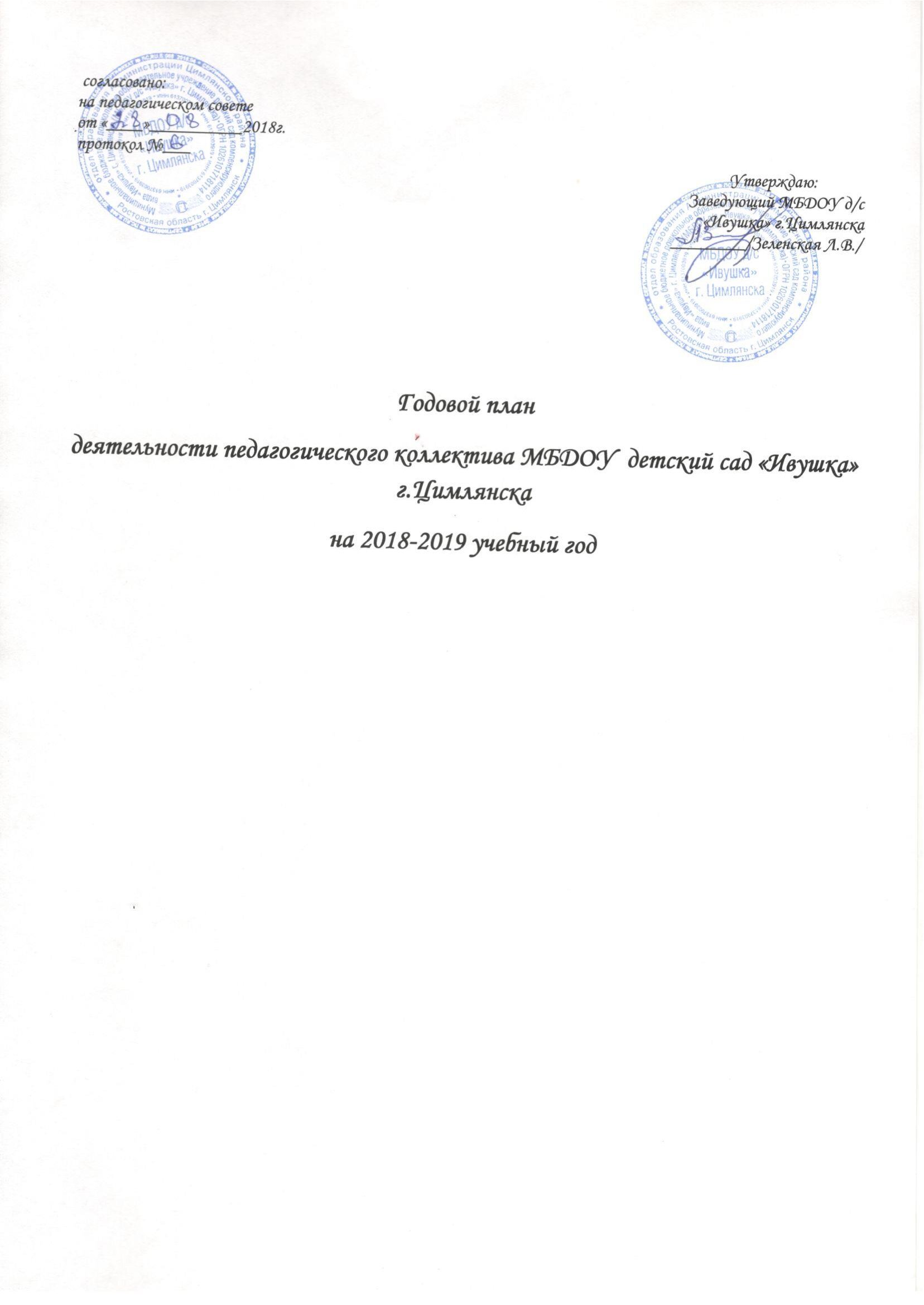
****

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида   «Ивушка» г.Цимлянска**

(2018– 2019учебный год.)

          Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение  детский сад компенсирующего вида  «Ивушка»  г.Цимлянска расположен по адресу: г.Цимлянск Ростовская область,ул.Ленина 53.

           МБДОУ д/с «Ивушка» основан в 1952 году.  Учреждение осуществляет  дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии с федеральным  государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования с приоритетным  осуществлением  деятельности по *речевому направлению.* Осуществляет коррекцию речи детей в возрасте с 5 до 7 лет*.*

         В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 коррекционные группы с тяжёлыми нарушениями речи. Возраст детей, посещающих МБДОУ от 5 до 7 лет. Группы комплектуются с учетом возраста и развития детей.

         В МБДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе  примерной общеобразовательной  программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы,  Т.С. Комаровой,  М.А Васильевой   2014 г

- «Цветные ладошки»  Формирование эстетического отношения в изобразительной деятельности  И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013 г.

- «Коррекция речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина  «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи».

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.

        ДОУ осуществляет образование, направленное на укрепление физического и психического здоровья детей по основной образовательной программе. В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

      Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 9 человек.

**Характеристика педагогического коллектива.**

Образовательный уровень:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Числен-ный состав | Высшее образование | | Среднее специальное образование | | Среднее обра-зование |
| Педагоги-ческое | Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое |
| 9 | 9 | - | 4 | - | - |

Стажевые показатели педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Более 25 лет |
| 9 | - | - | 2 | 1 | 2 | 4 |

**Работа с кадрами**велась в следующих направлениях**:**

* Посещение курсов повышения квалификации (2 человека)
* Посещение муниципальных методических объединений (по графику УО)
* Ознакомление педагогов с порядком аттестации, консультирование по возникающим вопросам.
* Активная реализация содержания материалов самообразования в учебно-воспитательном процессе.
* Консультации для воспитателей.
* Семинары.
* Открытые просмотры
* Мониторинг образовательного процесса
* Организационно педагогические мероприятия.

**Анализ реализации основных задач и направлений работы ДОУ**

**за 2017-2018 учебный год.**

***Целью являлось:*** *построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Решались задачи:*

1. *Повышение  профессиональной  компетентности  педагогов  в  области  освоения  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного*

*образования.*

*2.*Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов использования ИКТ технологий в образовательный процесс детского сада через:

***-*** повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;

***-****использование ИКТ технологий во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка*

*3.Организация комплексного подхода к работе по речевому и коррекционно-речевому развитию дошкольников, как приоритетной задачи ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.*

**Содержание работы.**

    В соответствии с задачами в 2017-2018 уч. году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года продолжалась работа по реализации ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

**Для педагогов по реализации ФГОС были проведена  консультация по теме:**

- «Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»;

         Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

В течение года проводился оперативный контроль ( по плану):

1.Организация питания.

1. Организация питания
2. Проверка качества оформления документации в соответствии с ФГОС 4. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели

4.Санитарное состояние групп

5.Охрана  жизни и здоровья детей

1. .Организация двигательного режима

7.Подготовка и проведение родительских собраний

8.Реализация требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности

1. подготовка воспитателей к ОД
2. Организация проведения сна
3. Содержание физкультурных уголков

**Тематический контроль согласно плана**

**Итоговый контроль:**

1.Усвоение детьми знаний, умений, навыков

2.Готовность детей к школе.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Тематические проверки:

МАДОУ сотрудничает с социальными институтами – школами,

детскими садами, библиотекой, домом культуры, музыкальной школой.

Сотрудничество детского сада и школы*–*одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

-посещение занятий, праздников, методических мероприятий в детском саду педагогами школы;

-организация целевых прогулок, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе;

-были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением психолога, логопеда, учителя.

- выступление на последнем звонке.

-посещение праздников  и развлечений

-выступление воспитанников музыкальной школы.

В течение учебного года велась работа с родителями по всем направлениям:

**Консультации для родителей**

1.Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения.

2.[Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-aleksandrovna-ser-gina/doshkolnik-i-kompyuter.html)».

1. «Физическое воспитание ребенка в семье»

4.Консультация для родителей «Семья как важный фактор психического развития ребенка»

1. Консультация для родителей будущего первоклассника

**Общие родительские собрания:**

1.*Планирование работы в предстоящем учебном году:*

-итоги работы ДОУ за 2017-2018 уч. год

-задачи на новый учебный год

-режим работы ДОУ

**2**.«Родители и воспитатели – партнеры в    воспитании детей».

- итоги учебного года»:

-Отчет о состоянии здоровья детей по итогам года.

- Знакомство с Планом работы на летний период.

- перспективы  работы на следующий год

Также проводились  групповые родительские собрания (по плану воспитателей.)

      В течение года  проводилось привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:

1. Занятие и праздники с участием родителей.
2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.
3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
4. Участие в организации выставок.
5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми
6. Стенды для родителей по плану воспитателей  
   7. Детские праздники, театрализованные представления.
7. Спортивные мероприятия с участием родителей

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

* Информационные папки в группах.
* Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/.
* Памятки для родителей
* Тематические выставки
* Узкие специалисты ( учитель-*логопед*, инструктор по физической культуре ,музыкальный руководитель) работали в тесном сотрудничестве друг с другом и с воспитателями, консультируя родителей и педагогов по возникающим вопросам, а также  принимали участие в дне открытых дверей.

*Региональный уровень:*

* Участие в конкурсе «Лучший по профессии-2018»

***Муниципальный уровень:***

* Участие в конкурсе: «Любовь в моей жизни, моей семье, моем роду»;
* Участие в конкурсе: «Новогодняя игрушка»;
* Участие в конкурсе «Христово воскресение»»;
* участие в конкурсе: «Чудеса из снега»;
* Участие в фестивале творчества сотрудников.
* Участие в фестивале детского творчества «Я люблю тебя, Россия».

**Уровень ДОУ**

* Конкурс «Волшебный сундучок осени».
* Акция " Здоровье - твое богатство"
* Проведены мероприятия посвященные «Дню народного единства».
* Проведение информационно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».
* Профилактические мероприятия «Зимние каникулы»
* Организация и проведение «Месячника безопасности».
* Праздник Победы;
* Мероприятие, посвященное Дню космонавтики;
* Праздник Рождества;
* Выставка Рождественских и пасхальных поделок

Анализ уровня развития детей по направлениям:

**Социально-коммуникативное развитие.**

       Одной из важнейших задач специалистов ДОУ является формирование у детей уверенности в себе и в своих силах, а так же позитивного отношения к себе и к окружающему миру, поскольку эти параметры во  многом определяют его поведение и успеваемость. Создание условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка со сверстниками способствует укреплению уверенности ребенка в себе и в своих возможностях в общении с другими людьми. Опираясь на внутреннюю активность ребенка, его интересы, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития, педагоги помогают приобрести опыт социально уверенного поведения и развить в процессе игрового общения их социальные способности, владение общепринятыми нормами взаимоотношений, представления о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Результаты выполнение программы по социально-коммуникативному развитию *показала:*75 %

**Познавательное развитие.**

          Познавательное развитие дошкольников на занятиях воспитатели широко используют игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги детского сада уделяют большое внимание целесообразности и преимуществу использования интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Такого рода занятия соответствуют одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но ёмким. Интегрированные занятия позволяют ребенку реализовать свои творческие возможности.

Результаты выполнение программы по познавательному развитию: 77 %

**Речевое развитие.**

    В    Речевом развитии  детей используются приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся в ДОУ; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Результаты выполнение программы по  речевомуразвитию *показала:* 83 %

**Художественно-эстетическое развитие.**

            Художественно-эстетическое развитие в ДОУ осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства, активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности и включает две образовательные области – «Художественное творчество» и «Музыка». Художественно-эстетическое воспитание направлено на приобщение  к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Особое внимание воспитатели уделяют творческому развитию детей, совершенствованию воображения и фантазии. С помощью традиционных и нетрадиционных методов и технологий педагоги побуждают детей к созданию своих миров на бумаге, в сочинении сказки, в движениях и танцах, что помогает ребенку раскрыть себя, создает условия динамики творческого роста. Особую роль в развитии художественно-эстетического восприятия играет музыкальное воспитание, в процессе которого дети приобщаются к миру искусства. Предметное окружение в групповых комнатах и во всех помещениях ДОУ  также способствует развитию художественного вкуса детей.

Результаты выполнение программы по художественно-эстетическому развитию *показала:*80%

**Физическое развитие.**

           Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а также развитие физических качеств. Для достижения этих целей в ДОУ используется комплекс физкультурно-оздоровительных и образовательных мероприятий:

* физкультурные занятия;
* физкультурные минутки;
* подвижные игры на воздухе;
* активный отдых (досуги, праздники, дни здоровья);
* упражнения после сна;
* дыхательная гимнастика;
* витаминотерапия;
* полоскание рта;
* утренняя гимнастика (в теплое время года – улица);.

Занятия проводятся в группах  инструктором по физической культуре на уровне. В этом учебном году проведен ряд спортивных праздников и досугов. По графику контроля воспитательно-образовательной работы осуществлены систематические и оперативные виды проверок организации и эффективности развития у детей двигательной активности. Два раза в год проводилась диагностика физического развития детей.

Результаты выполнение программы по физическому развитию *показала:*79%

Результаты освоения программы  за 2017-18 учебный год - 75%

**Выводы:**

                 Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы ДОУ с применением активных форма работы с семьей. Исходя из приоритетных направлений деятельности и для успешной реализации основных задач текущего года, проведены все намеченные организационно-педагогические мероприятия. Интегративные качества, приобретенные детьми в результате освоения программы,порой не соответствуют возрасту, индивидуальным способностям и программному содержанию(тяжёлые нарушения речи детей,освоение программы требует для детей 3года,а не 2)  Нет роста заболеваемости обучающихся за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

**Перспективы работы:**

Сегодня с удовлетворением можно отметить, что наше дошкольное учреждение обладает необходимым и делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов. Коллектив детского сада с уверенностью смотрит в будущее. Наша  деятельность направлена на  особый подход пребывания  ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций.

**Результаты обследования детей по подготовке к обучению в  школе.**

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.Проводились упражнения на развитие мелкой моторики рук;

* Игры на развитие логического мышления;
* Развивающие и дидактические игры.

**Вывод:**

* У большинства детей сформирована мотивационная готовность к школе.
* Но всё же не на достаточном  уровне   развиты   такие   познавательные   процессы,   как:  личностная готовность, память, мышление и речь, восприятие, воображение.
* У детей у многих слабо развита мелкая моторика рук.
* Дети социально адаптированы, хорошо мотивационная готовность.
* В детском саду необходима работа по развитию психических процессов во всех видах деятельности( к сожалению в штатах нет педагога-психолога)

**Анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.**

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий.

 Она осуществляется круглый год,  но вид и методики меняются  в зависимости от сезонов года.

 Проводятся лечебно-оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом:

витаминотерапия,  луково-чесночная терапия,  и т. д.

Совместно с детской поликлиникой соблюдается график  обязательных

прививок, и прививок сезонных (грипп).

Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность,

полноценность; используется только очищенная вода, соки, витаминизация третьего блюда.

Мероприятия, проводимые в ДОУ в 2017-2018 учебном году по охране и укреплению здоровья детей**:**

1. Консультация для воспитателей: «Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе» Воспитателям по организации детского досуга летом.

2.Спортивный досуг, приуроченный ко Дню Защитника Отечества.

3.Регулярно ведется профилактическая работа по охране и укреплению здоровья детей (дыхательная гимнастика в игровой форме, ароматизация помещения чесноком, чесночно-луковые закуски).

4.Охрана психического здоровья воспитанников: использование приемов релаксации, минут тишины, музыкальных пауз.

В ДОУ наблюдаются стабильные результаты в количестве дето дней пропущенных по болезни одним ребенком.

Нет роста заболеваемости обучающихся за счет применения педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы,  корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ,  профессиональным уровнем педагогов.  В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима,  достаточным пребыванием детей на свежем воздухе.

**Работа с родителями:**

       Работа с родителями в ДОУ велась серьезно и планомерно. Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети. Инструктором по физкультуре родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания.

С целью осуществления тесного сотрудничества с семьёй были проведены совместные мероприятия, а так же  велась  работа с семьями, дети которых не посещают детский сад:

* Дни открытых дверей.
* Общие родительские собрания.
* Организация музыкальных, физкультурных праздников с участием родителей: «День Знаний», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Выпускной праздник».
* Организация конкурсов детско-родительского творчества .
* Родительские собрания с отчётами и докладами специалистов.
* Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ ( логопед).
* Консультации учителей для родителей по подготовке детей к школе.
* Функционирование информационных стендов с советами и рекомендациями педагогов.

**Итоги административно-хозяйственной работы:**

ДОУ планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья. Каждый год проводится выборочный косметический ремонт помещений МБДОУ.

           В 2017 – 2018 г. с  целью пополнения развивающей среды в группах были приобретены: методическая  литература, игрушки, дидактический материал, развивающие игры.

**А также в ДОУ были проведены следующие мероприятия:**

* Работа по благоустройству территории - разбиты клумбы, цветники, посадка обрезка деревьев и кустарников.
* Покрашены малые формы на детских игровых площадках ,приобретены малые архитектурные формы.
* приобретены новые игрушки, машинки, конструкторы, развивающие игры, но требует пополнение спортивный инвентарь..

**Выводы:**

      В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, ДОУ систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. Диагностика речевого развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей посещающих логопедическую группу (посещающих занятия с логопедом) | 14 | 100% |
| Из них с заключением: |  |  |
| Недоразвитие речи легкой степени | 2 | 14% |
| Недоразвитие речи умеренной степени | 1 | 7 % |
| ОНР – I уровень. Алалия. | 1 | 7% |
| ОНР – II уровень | 5 | 36% |
| ОНР - III уровень | 5 | 36% |

Итоговый контроль «Состояние готовности детей к обучению в школе», показал, что работа по освоению программы в ДОУ ведется на должном уровне. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания.

        Интегративные качества, приобретенные детьми в результате освоения программы, соответствуют возрасту, индивидуальным способностям и программному содержанию.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ за 2017- 2018 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, следует продолжать направлять деятельность коллектива на развитие образовательного процесса и пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, с применением метода проектов; используя современные развивающие технологии, способствовать всестороннему развитию дошкольников.

Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.

Повышать эффективность в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами малых фольклорных форм.

Таким образом, анализ работы ДОУ показал, что   работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**ГОДОВОЙ  ПЛАН**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

**Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника.**

**Задачи:**

**1. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов  посредством  изучения  и  реализации федерального  государственного  образовательного стандарта  дошкольного образования.**

**2. Совершенствовать работу педагогов по организации сюжетно-ролевой игры в условиях ДОУ.**

**3. Создать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через проектную деятельность.**

**Контингент воспитанников**

**В МБДОУ  д/с «Ивушка» г.Цимлянска  воспитываются  32  ребёнка, функционирует 2 коррекционные группы с тяжёлыми нарушениями речи:**

**1 группа старшего возраста   5-6 лет**

**1 группа подготовительная к школе возраста  6-7 лет**

**Направление развития детей дошкольного возраста**

**Программы, технологии**

**Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной общеобразовательной программой  «От рождения до школы»  под редакцией  Н.Е. Вераксы.**

**Официальные документы**

**        Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**        Конвенция ООН о правах ребёнка**

**        Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990**

**        Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

**        Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**

**        Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 19.08.2013 г.**

**Методические пособия**

**Методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы:**

|  |
| --- |
|  |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
|  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2009-2010  Имеется в наличие для старшей и подготовительной возрастных групп.   Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М, 2005   Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М: Мозаика-Синтез, 2008-2010   Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2009-2010   Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М: Мозаика-Синтез,2009-2010 |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное  развитие»** |
| Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2006-2010   Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2006-2010  Имеется в наличие для всех групп.   Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми. - М: Мозаика-Синтез, 2007-2010   Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2008-2010   Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание  в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2007-2010   Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010   Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2009-2010      Полынова В.К., Дмитриенко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2010      Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2006-2010 |
| **Речевое развитие** |
|  Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005   Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010  . |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
|  Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. – М., 2009   Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. – М., 2009   ДыбинаО.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. - М., 2008   Дыбина О.В. Рукотворный мир. - М, 2011   ДыбинаО.В. Неизведанное рядом. - М, 2011   ДыбинаО.В. Что было до.... - М, 2008   Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2012 |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
|   Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010   Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2007-2010   Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010   Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010   КуцаковаЛ.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2007-2010   Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие. - М: Мозаика-Синтез, 2005-2010   Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2008-2010   Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М: Мозаика-Синтез, 2007-2010   Куцакова О.Б. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез, 2006-2010  Куцакова О.Б. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез, 2006-2010  - «Цветные ладошки»  Формирование эстетического отношения в изобразительной деятельности  И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013 г. - разработана дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная    общеразвивающая   программа «Волшебная кисточка» - художественная   направленность; |
| **Коррекционная работа** |
| Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»  «Коррекция речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина  «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» . |

**Содержание плана работы**

**1. Работа с педагогическими кадрами**

**1.1. Инструктажи. Охрана труда.**

**1.2. Расстановка педагогических кадров на 1 сентября  2018г.**

**1.3.   План аттестации педагогических работников.**

**1.4.   Самообразование. Темы по самообразованию педагогов ДОУ.**

**1.5.   Семинары, практикумы, консультации, доклады, сообщения мастер-классы для педагогов.**

**1.6.   Проектная деятельность.**

**2. Организационно-педагогическая деятельность**

**2.1. Педагогические советы, подготовка к педсоветам.**

**2.2.  Педагогический опыт.**

**2.2.1. Открытые мероприятия (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность в режимные моменты).**

**2.2.2. Районные  городские педагогические мероприятия (конференции, семинары и др.).**

**2.3. Конкурсы, выставки в МБДОУ.**

**2.3.1. Смотры-конкурсы.**

**2.3.2. Смотры, конкурсы, выставки детского творчества**

**2.4. Праздники, развлечения.**

**2.5. Контроль.**

**3. Работа с родителями, школой и другими организациями**

**3.1. Стендовые консультации для родителей.**

**3.2. Совместные мероприятия с родителями.**

**3.3. Преемственность со школой.**

**4. Административно-хозяйственная деятельность**

**1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**1.     Работа с кадрами**

**1.1. Инструктажи. Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы**  **(мероприятие)** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ОТ и ТБ | август  ноябрь  февраль  май | Заведующий |
| 2. | Рейд комиссии по ОТ и ТБ | ноябрь  февраль  август | Комиссия по ОТ |
| 3. | Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников | декабрь | Заведующий |
| 4. | Консультация для обслуживающего персонала. «СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений» | сентябрь  январь  май | мед. сестра |
| 5. | Работа по обновлению инструктажей и инструкций | март | комиссия по ОТ |
| 6. | Учебные тренировки по эвакуации | октябрь  январь  апрель | комиссия по ОТ |

**1.2.         Расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Возрастная категория** | **ФИО педагогов** | **Кв. категория педагога** |
| 1 | Подготовительная | Иванина Наталья Владимировна   Белова Татьяна Леонидовна | I кв.кат  I кв.кат |
| 2 | Старшая | Муслимова Елена Николаевна  Самохина Ольга Владимировна  Новикова Александра Фёдоровна | соответствие  I кв.кат.   соответствие |
| 3. | Подменный воспитатель старшей и подготовительной групп | Сармина Татьяна Леонидовна | I кв.кат. |
|  | Учитель-логопед | Мищенко Светлана Николаевна  подготовительной группы  Муслимова Елена Николаевна  старшей группы | I кв. кат. |
|  | Инструктор по физ. воспитанию | Каурцева Елена Николаевна | соответствие |
|  | Музыкальный руководитель | Келерова Вера Валентиновна | соответствие |

**1.3.  План аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Кв. кат.** | **2018-2019** |
| 1 | Мищенко Светлана Николаевна | Высшая  24.04.2015г. |  |
| 2 | Муслимова Елена Николаевна | соответствие |  |
| 3 | Иванина Наталья Владимировна | I кв. кат.  25.12.2015г |  |
| 4 | Белова Татьяна Леонидовна | I кв. кат.  25.12.2015г |  |
| 5 | Самохина Ольга  Владимировна | I кв. кат.  25.12.2015г |  |
| 6 | Новикова Ольга Владимировна | соответствие |  |
| 7 | Сармина Татьяна Леонидовна | I кв. кат.  25.12.2015г |  |
| 8 | Келерова Вера Валентиновна | соответствие |  |
| 9 | Каурцева Елена Николаевна | соответствие |  |
|  |  |  |  |

**1.4. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания | в течение года | заведующий |
| 2. | Выбор тем по самообразованию | август-сентябрь | педагоги |
| 3. | Составление индивидуальных планов работы воспитателей по самообразованию | сентябрь-октябрь | педагоги |
| 4. | Изучение учебной и научно-методической литературы | в течение года | педагоги |
| 5. | Организация выставок  новинок методической литературы | в течение года | заведующий |
| 6. | Изучение новых педагогических  технологий | в течение года | педагоги |
| 7. | Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений  района, города | в течение года | педагоги |
| 8. | Участие в методических мероприятиях района, города, области | в течение года | педагоги |

**Темы по самообразованию педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема** |
| 1.                  1 | Мищенко Светлана Николаевна | Дидактическая игра как средство формирования речевого развития у детей дошкольного возраста речевого развития |
| 2.                 2 | Муслимова Елена Николаевна | Развитие моторики артикуляционного аппарата у детей со стертой формой дизартрии, как фактор успешной выработки правильного звукопроизношения |
| 3.                 3 | Иванина Наталья Владимировна | Воспитание коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры |
| 4.                 4 | Белова Татьяна Леонидовна | Работа в технике декупаж, как одно из средств художественно-эстетического  воспитания дошкольников |
| 5.                  5 | Самохина Ольга  Владимировна | Приобщение детей к правилам безопасного поведения на улице |
| 6.                  6 | Новикова  Александра Фёдоровна | Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством развивающей игры |
| 7.                  7 | Сармина Татьяна Леонидовна | Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством  дидактических игр и упражнений |
| 8.                 8 | Келерова Вера Валентиновна | Формирование детского коллектива (коммуникативных способностей) через театрализованную деятельность |
| 9.                  9 | Каурцева Елена Николаевна | Развитие способности к саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста посредством релаксационных техник |

**1.5. Семинары, практикумы, консультации, доклады, сообщения, мастер-классы для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Сообщение «Специфика работы воспитателя в специализированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи» (для педагогов логопедических групп) | сентябрь | Муслимова Е.Н.  учитель-логопед |
|  | Сообщение ,круглый стол «Приемы  адаптации к детском саду детей раннего возраста» | сентябрь | Иванина Н.В.  воспитатель |
|  | Консультация по оформлению  календарно-тематического планирования | сентябрь | Быченко Я.О.  Методист по дошкольному воспитанию |
|  | Консультация  «Подготовка паспорта группы» | сентябрь | Зеленская Л.В. |
|  | Семинар-практикум «Организация игровой деятельности в группе» для педагогов старших групп возраста. | сентябрь | Белова Т.Л. |
|  | Семинар «Методика обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста» | сентябрь | Мищенко С.Н  учитель-логопед |
|  | Консультация для воспитателей старшей и подготовительной групп «Игры и  игрушки» | октябрь | Зеленская Л.В. |
|  | ПМПк по адаптации детей к ДОУ, «Трудности в обучении детей» | октябрь | Зеленская Л.В.  Члены ПМПК |
|  | Взаимопосещение «Организация с-р игры в разных возрастных группах» | октябрь | воспитатели групп |
|  | Анкетирование педагогов «Определение уровня эмпатии у педагогов учреждения» | ноябрь | Зеленская Л.В. |
|  | Круглый стол «Роль папы в жизни ребенка» | ноябрь | Новикова А.Ф. |
|  | Семинар-практикум для педагогов всех возрастных групп «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада» | ноябрь | Зеленская Л.В. |
|  | Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» | ноябрь | Муслимова Е.Н.  учитель-логопед |
|  | Консультация «Что нужно знать родителю о половом воспитании ребенка? | декабрь | Самохина О.В. |
|  | Сообщение «Создание условий для развития слоговой структуры слова у детей с ОНР» | декабрь | Мищенко С.Н.  учитель-логопед |
|  | Консультация  «Аттестация педагогов» | январь | Зеленская Л.В. |
|  | Семинар для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ» | январь | Зеленская Л.В. |
|  | «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка?» | февраль | Инструктор по ФИЗО  Каурцева Е.Н. |
|  | Анкетирование «Оценка степени эмоционального выгорания педагогов» | февраль | Зеленская Л.В. |
|  | Консультация по организации открытого просмотра итоговой образовательной деятельности | март | Зеленская Л.В. |
|  | «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка?» | март | Сармина Т.Л. |
|  | Презентация проектов | март | Педагоги |
|  | Мастер-класс  «Пасхальный сувенир» | апрель | Белова Т.Л. |
|  | Круглый стол «Что скрывают детские чувства?» | апрель | Иванина Н.В. |
|  | Консультация  «Летняя прогулка. Как провести её качественно» | май | Сармина Т.Л.  воспитатель |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2. Организационно-педагогическая деятельность**

**2.1. Педагогические советы, подготовка к педсоветам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет № 1. Установочный**  **Повестка заседания:**  1.   Анализ работы летне-оздоровительного периода.  2.   Утверждение годового плана на 2018-2019 уч.г.  3.   Утверждение комплексно-тематического планирования для реализации ООП  4.   Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 2018-2019 уч.г.  5.   Утверждение графика работы специалистов.  6.   Утверждение графика проведения заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов ДОУ на 2018-2019 уч.г.  7.   Представление и утверждение Адаптированной основной образовательной программы ДОУ.  8.   Представление и утверждение положения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»  9.   Утверждение Рабочих программ педагогов.  10.   Обсуждение расстановки кадров по группам  11.   Обсуждение проекта решения педагогического совета    **Подготовка к педагогическому совету:**  1.   Изучение программы для работы в своей возрастной группе  2.   Подготовка и оформление (ведение документации в группах)  предметно-развивающей среды в группах по зонам развития игровым оборудованием, пособиями, развивающим материалом и т.п. к новому учебному году.  3.   Подготовка положения о смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»  4.   Внесение изменений в проект ООП  5.   Составление расписания НОД воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на 2018-2019 уч.гг.  6.   Составление расписания работы специалистов  7.   Разработка положения о Рабочей программе педагога. | август                                              июнь-август | Заведующий  Заведующий    Заведующий      Заведующий  Заведующий        Педагоги  Заведующий  Секретарь |
| 2 | **Педагогический совет №2. Тематический «Игра-как приоритетное средство развития дошкольников»»**  **Повестка заседания:**  1.Анализ выполнения решений педагогического совета № 1.  2.Выступление «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями».  3. Выступление «Развитие игровой деятельности в ДОУ»  4.Деловая игра с педагогами ДОУ.  5.Справка о тематической проверке «Организация работы по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня»  6.Обсуждение проекта решения Педагогического совета  **Подготовка к педагогическому совету:**  1.   Взаимопосещение «Организация сюжетно-ролевой игры в группах»  2.   Сообщение воспитателей «Особенности организации с-р игры в ДОУ»  3.   Консультация «Игры и игрушки»  4.    Экспресс-анкетирование педагогов  и родителей «Игровые умения». | ноябрь                                    октябрь-ноябрь | Заведующий    Сармина Т.Л.      Белова Т.Л.  Педагоги   Заведующий      Секретарь |
| 3 | **Педагогический совет №3 Тематический**  **«Думать по-новому, работать творчески»**  **Повестка дня**:  1.    Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета  2.    Представление проектов  педагогами  3.    Практическая часть:  блиц-опрос  работа в мини-группах  4.    Обсуждение проекта решения педагогического совета    **Подготовка к педсовету:**  1.        Изучение литературы по теме  2.        Сообщение «Проектная деятельность в ДОУ»  3.        Презентация проектов педагогами старших групп | март                          декабрь-март | Заведующий    Педагоги    Заведующий    Секретарь |
| 4 | **Педагогический совет № 4.  Итоговый**  **Повестка дня:**  1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета  2. Анализ выполнения годового плана 2018-2019 гг.  3. Сообщение «Оценка результатов реализации образовательной программы ДОУ за 2018-2019 уч.гг..»  4.    Анализ коррекционной деятельности за 2018-2019  уч.гг.  5. Сообщение «Итоги деятельности детей подготовительной группы к школьному обучению»  6. Представление и обсуждение проекта плана работы ДОУ на2019-2020 учебный год.  7.      Представление и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2018-2019 уч. г.  8.      Обсуждение организации проведения самообследования деятельности ДОУ за 2018-2019 уч.г.  9. Обсуждение проекта решения педагогического совета    **Подготовка к педагогическому совету**:  1.   Просмотр итоговых мероприятия (НОД) по всем возрастным группам  2.   Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП  3.   Итоговая диагностика  «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»  4.   Мониторинг профессионального мастерства педагогов.  5.   Составление плана воспитательно-образовательной работы на летне-оздоровительный период  6.   Составление плана-проекта  воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год. | Май                                              март-апрель | Заведующий      Учитель-логопед      Заведующий      Секретарь |

**2.2. Педагогический опыт**

**2.2.1. Открытые мероприятия**

**(образовательная деятельность,**

**совместная деятельность в режимные моменты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Просмотры мероприятий по организации игровой совместной деятельности | Сентябрь-май | Воспитатели |
| 3 | Проведение итоговой образовательной деятельности | Апрель  Май | Педагоги |
| 4 | Взаимопосещаемость воспитателей при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности | Сентябрь -май | Педагоги |

**2.2.2. Районные, городские педагогические мероприятия**

**(РМО, конференции, семинары и др.) см.приложение №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Развитие дыхания как одно из условий правильной речи | сентябрь | Муслимова Е.Н.  учитель-логопед |
|  |  |  |  |
|  | Сообщение «Дидактическая игра, как средство речевого развития детей» | ноябрь | Белова Т.Л.  воспитатель |
|  | «Устные игры и упражнения  для развития слоговой структуры слова у детей с ОНР 5-6 лет» | ноябрь | Мищенко С.Н.  учитель-логопед |
|  | «Дидактические игры для формирования ориентировки в пространстве для детей с ОНР» | ноябрь | Новикова А.Ф  воспитатель |
|  | «Использование упражнений на координацию речи с движением у детей с ОНР в утренней гимнастике» | ноябрь | Каурцева Е.Н.  Инструктор по ФИЗО |
|  | «Развитие слоговой структуры у детей с ОНР» | февраль | Муслимова Е.Н.  учитель-логопед |
|  |  |  |  |
|  | Мастер-класс «Пасхальный сувенир» | апрель | Белова Т.Л.  воспитатель |
|  | Формы работы с семьями воспитанников в условиях  внедрения ФГОС ДО | апрель | Иванина Н.В. |

**2.3. Конкурсы, выставки**

**2.3.1. Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Смотр «Готовность групп к новому учебному году» | сентябрь | Методический совет  (творческая группа) |
| 2. | Выставка «Осенние причуды» | октябрь | воспитатели |
| 3. | Фотовыставка «Мамочка любимая моя» | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Выставка «Женские руки не знают скуки» | ноябрь | воспитатели |
| 5. | Смотр-конкурс оформление групп к Новому году   «Волшебство под Новый год» | декабрь | Педагоги |
| 6. | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Педагоги |
| 7   . | Конкурс «Лучший прогулочный участок и огород»» | май | Воспитатели |
| 4. | Конкурс юных чтецов «Магистр живого слова» | Октябрь  Февраль  Май | воспитатели и логопеды старшего дошкольного возраста, дошкольники |

**2.3.2. Смотры, конкурсы, выставки**

**детского творчества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Выставка детских работ (рисунки, поделки из природного материала) «Осень золотая» | сентябрь | Воспитатели |
|  | Выставка совместных работ, посвящённых Дню народного единства «Россия – Родина моя» | ноябрь | Воспитатели |
|  | Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал» | декабрь | Воспитатели |
|  | Конкурс семейных работ «Новогодняя игрушка моей семьи» | декабрь | Воспитатели |
|  | Конкурс юных чтецов «Магистр живого слова» | октябрь  февраль  май | воспитатели , логопеды  дошкольники |
|  | Выставка детских работ, посвящённых Дню защитника Отечества «Самый сильный, самый смелый» | февраль | Воспитатели |
|  | Выставка детских рисунков, посвящённых Международному женскому Дню «Мамочка    милая моя» | март | Воспитатели |
|  | Выставка детских работ, посвященная празднику  9 Мая – День Победы | май | Воспитатели |
|  | «Аллея памяти» | Апрель, май | Все участники образовательного процесса |

**2.4. Праздники, развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Развлечение «День знаний» | сентябрь | Муз. рук  Воспитатели |
|  | Ярмарка «Что нам осень принесла» | октябрь | Воспитатели |
|  | «Белый день» посвящённый дню матери | ноябрь | Муз. рук  Воспитатели |
|  | Концерт «Белый день» | ноябрь | Воспитатели ст. групп |
|  | Новогодние утренники | декабрь | Муз. рук  Педагоги |
|  | Развлечение «Рождественские колядки» | январь | Муз. рук  Педагоги |
|  | Музыкально-спортивный праздник «Защитники отечества» | февраль | Инстр.по физ.восп  Муз. рук  Воспитатели |
|  | Развлечение «Широкая масленица» | февраль | Муз. рук  Педагоги |
|  | Утренник «Международный женский день» | март | Муз. рук  Педагоги |
|  | Экскурсия «Аллея славы» | апрель | Педагоги  подготовительной  группы |
|  | Спортивная игра «Зарничка»  Развлечение посвящённое «Дню победы» | май | Муз. рук  Инстр.по физ.восп  Педагоги |
|  | Выпускной бал | май | Муз. рук.  Воспитатели |

**2.5. Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Руководство ведения документации на группах | в течение года | заведующий |
| 2. | Календарно-тематическое планирование в соответствии с возрастом детей и задачами Программы | в течение года | заведующий |
| 3. | Организация  воспитательно-образовательного процесса в соответствии с календарно-тематическим планированием | в течение года | заведующий |
| 4. | Контроль за проведением мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | сентябрь,  май | заведующий |
| 5. | Тематическая проверка «Организация игровой деятельности» | ноябрь | Заведующий, члены комиссии, согласно приказа |

**3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ,**

**ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**3.1. Стендовые консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Речевое развитие ребенка (по возрастам) | сентябрь | Муслимова Е.Н.  Мищенко С.Н.  учитель-логопед |
| 2 | Психологические особенности детей (по возрастам) | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Адаптация детей в детском саду | сентябрь-октябрь | воспитатели групп |
| 4. | Почитай мне, мама | каждый квартал | воспитатели |
| 5. | Сезонная одежда и обувь | каждый квартал | воспитатели групп |
| 6. | Профилактика гриппа и ОРВИ | октябрь-март | ст. медсестра  воспитатели |
| 7. | Развитие игровой деятельности как условия социализации дошкольников | март-май | воспитатели |
| 8 | Критерии готовности ребёнка к школьному обучению | ноябрь-апрель | воспитатели |
| 9 | Характерные особенности возраста Пяти, семи лет | ноябрь | Воспитатели по группам |
| 10. | Новогодние забавы | декабрь-январь | воспитатели |
| 11. | Если добрый ты!!! | январь-февраль | воспитатели групп |
| 12 | Осторожно, клещи! | апрель-июнь | воспитатели  ст. медсестра |
| 13. | Игры в дороге | май-июнь | воспитатели |

**3.2. Совместные мероприятия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Собрание родителей вновь поступающих детей | сентябрь | заведующий  воспитатели  делопроизводитель |
|  | Заключение договоров с родителями | сентябрь | заведующий  делопроизводитель |
|  | Составление плана работы попечительского совета | сентябрь | заведующий, председатель попеч. совета |
|  | Проведение общего и групповых родительских собраний | октябрь | заведующий  воспитатели  педагоги |
| 6. | Выставка поделок из природного материала | октябрь | воспитатели |
|  | Развлечение «Осенняя ярмарка» | октябрь | воспитатели,муз.руководитель |
| 8. | «День дублёра» | октябрь | воспитатели |
| 9. | Концерт «Белый день» | ноябрь | воспитатели,муз.руководитель |
|  | Заседание попечительского совета. Отчёт о работе. | ноябрь | председатель попеч. совета |
| 11. | Выставка  «Новогодняя игрушка моей семьи» | декабрь | воспитатели |
|  | Фотовыставка «Самый сильный, самый смелый» | февраль | воспитатели |
| 14. | «А ну-ка, папы» спортивный праздник с участием пап | февраль | инструктор по физ. воспитанию  воспитатели |
| 15. | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | январь-февраль | воспитатели |
|  | Фотовыставка «Мамочка милая моя» | март | воспитатели |
| 17. | Утренники, посвящённые международному женскому дню | март | муз. руководитель  воспитатели |
| 18. | Творите добрые дела | март-май | воспитатели |
| 19. | Выставка рисунков, посвящённая Дню победы | май | воспитатели |
| 20. | Оформление «Аллеи памяти» | май | воспитатели |

**3.3. Преемственность со школой**

**Примерный план совместных мероприятий МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска и**

**МБОУ СОШ  № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
|  | **Методическая работа:** | | |
| 1 | Обсуждение плана работы | Июнь | заведующий  воспитатели подготовительной. группы  завуч СОШ |
| 2. | - Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2018-2019 учебный год  - внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы | Август | заведующий ДОУ  Директор СОШ |
| 3. | Внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и школы № 2» | Сентябрь | воспитатель ДОУ |
| 4. | Просмотр открытых уроков в школе воспитателями подготовительных групп.  Обсуждение проблем адаптации детей.  Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни. | Февраль | Учитель начальных классов  Педагог-психолог СОШ |
| 5. | Оформление и постоянное пополнение  стенда для родителей «Доля вас будущие первоклассники» | В течение года | воспитатели подготовительной. группы |
| **6.** | Проведение совместного совещания «Результаты адаптации первоклассников» | Октябрь | заведующий  педагоги |
| **7.** | Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: «Социализация детей в обществе»:  - обмен опытом (инновационные технологии);  - советы учителей воспитателям ДОУ | Декабрь | заведующий  воспитатели подготовительной. группы  завуч СОШ |
| 8. | Обследование учеников 1 класса и детей подг. группы  - самодисциплины  - способность к познавательной деятельности (итоги за «круглым столом»)  Советы психолога, рекомендации для родителей будущих первоклассников | Октябрь | Педагог-психолог СОШ |
| 9. | Дни открытых дверей по теме: «Растём и развиваемся вместе», включающие:  - взаимопосещения образовательных учреждений специалистами,  семьями воспитанников;  - открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационно просветительские блоки. | Октябрь-март | Иванина Н.В.  Белова Т.Л.. |
| 10 | Педчас «Новые стандарты в образовании» | Февраль | Муслимова Е.Н. |
| 11 | Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Художественная мастерская» | Декабрь | Учителя начальных классов |
| 12 | Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Художественная мастерская» | Март | Учителя начальных классов |
| 13 | Методическое совещание «Итоги взаимодействия школы и детского сада» | Май | заведующий  воспитатели подготовительной. группы  завуч СОШ |
| 14 | Круглый стол для педагогов и специалистов детского сада (на базе детского сада): «Организация взаимодействия в работе с отстающими детьми» | Апрель | заведующий  воспитатели подготовительной. группы  завуч СОШ |
| 15 | Приглашение учителей и специалистов школы, первоклассников на Новогодний утренник, выпускной бал в ДОУ. | Декабрь, май | заведующий  воспитатели подготовительной. группы  завуч СОШ |
| 16 | Совместное заседание психологов школы и педагогов ДОУ  - обсуждение итогов обследования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе;  - разработка рекомендаций для родителей детей первоклассников | Май | Педагоги  психолог СОШ |
| **Работа с детьми:** | | | |
| 1. | Посещение праздника 1 Сентября в школе детьми детского сада | Сентябрь | Воспитатели подгот. группы |
| 2. | Экскурсии детей в школу: знакомство с кабинетами и классами | Сентябрь | Воспитатели подготовительной    группы |
| 3. | Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир! »                                     «Весенний калейдоскоп »                                     «Лето, ах лето!» | Январь  Март  Июнь | воспитатели ДОУ |
| 4. | Новогодний утренник в детском саду | Декабрь | заведующий  педагоги |
| 5. | Выпускной бал детском саду | Май | заведующий  педагоги |
| 6. | Акция  « Берегите птиц». Совместное изготовление кормушек для птиц | Ноябрь | заведующий  педагоги |
| 6. | Спортивное развлечение с участием учеников школы «Веселые старты» | Октябрь | заведующий  педагоги |
| 7. | Посещение детей подготовительной группы  школьной библиотеки | В течение года | заведующий  педагоги |
| 8. | Посещение первоклассниками детского сада во время зимних каникул. Организация совместных игр, праздника «Зимние забавы» | Январь | заведующий  воспитатели подготовительной. группы  завуч СОШ |
| **Работа с родителями:** | | | |
| 1 | Анкета для родителей «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?» | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
| 2 | «Круглый стол»:«На пороге школьной жизни»» | Ноябрь | Заведующий метод кабинетом Родина Н.М. |
| 3 | Тематические выставки, оформление стенда «Задачи ДОУ и семьи  по подготовке к школе»;  «О дополнительных формах подготовки ребенка к школе» | октябрь  февраль | Заведующий метод кабинетом Родина Н.М. |
| 4 | Открытые просмотры образовательной деятельности  в детском саду для родителей с последующим обсуждением | ноябрь  март | заведующий  педагоги |
| 5 | Родительское собрание подготовительной группы с участием учителя будущего первого класса | октябрь | заведующий |

**4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**4. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.               1 | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. | в течение года | Заведующий  рук. структурных подразделений  педагоги |
| 2.               2 | Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ. | в течение года | Заведующий  Зам. зав. по АХР. |
| 3.               3 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | сентябрь  январь | Заведующий  мед. сестра  . |
| 4.             4 | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | август | Заведующий |
| 5.             5 | Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ. | в течение года | Заведующий |
| 6.              6 | Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. | август | Комиссия по ОТ |
| 7.              7 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | октябрь | Комиссия по ОТ  мед. сестра. |
| 8.               8 | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | октябрь | Зам. зав. по АХР  Бухгалтер. |
| 9.              9 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | сентябрь | Врач-педиатр  мед. сестра. |
| 10.           10 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | ноябрь-декабрь | Заведующий |
| 11.           11 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | декабрь | Заведующий  Делопроизводитель. |
| 12.           12 | Контроль за состоянием кровли, очистка отмостков и линёвок, ревизия электропроводки в ДОУ. | ноябрь-апрель | Заведующий,  Зам. зав. по АХР. |
| 13.           13 | Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов. | Постоянно | Завхоз  Заведующий  Комиссия по ОТ  Мед. работник. |
| 14.           14 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Заведующий  Зам. зав. по АХР  Члены комиссии по охране труда |
| 15.           15 | Контроль по организации питания в ДОУ в соответствии с СанПиНу 2013 | февраль | Заведующий  Мед. комиссия. |
| 16.           16 | Анализ заболеваемости | еженедельно | мед. сестра. |
| 17.           17 | Работа по благоустройству территории. | апрель-май | Заведующий  Зам. зав. по АХР. |
| 18.           18 | Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. | апрель | Заведующий  Врач-педиатр  мед. сестра. |
| 19.         19 | Работа по упорядочению номенклатуры дел. | март-апрель | Заведующий |
| 20.         20 | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. | Май | мед. сестра |