**Развлечение**

**«Путешествие в планету Знаний ».**

**Воспитатель:**

**Самохина О.В.**

**Задачи**: с детьми закрепить полученные знания; познакомить родителей с тем, чему научились дети в учебном году; развивать дружеские взаимоотношения между детьми, взрослыми; чувство единства; поддержки; сделать родителей активными участниками деятельности детей в детском саду;

**Материалы:** картинки: баба Яга, лягушки, сказочные ворота с замком; музыкальная веселая заставка; песня паровозика из м\ф «Паровозик из Ромашково»; песня «Танец маленьких утят», «Буги-вуги»; ширма; кукла дед; обруч; геометрические фигуры: треугольники, круги(большие и маленькие), квадраты (красные, синие) ; комплекты картинок к игре «Что сначала, что потом» для взрослых и детей; листы бумаги; фломастеры.

**Ход развлечения:**

(родители и дети встают в круг, держась за руки)

-Собрались все в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Добрый вечер! Очень приятно, что все вы сегодня нашли время и пришли на занятие. Наша встреча поможет всем чуть – чуть отвлечься, отдохнуть и увидеть, как подросли наши дети!

-И сейчас мы отправляемся в путешествие. Вы готовы?

- В путешествии нужно быть очень внимательными.

-Вы должны найти себе партнера по цвету в одежде.

-Собраться вместе тем, у кого есть в одежде какой- то одинаковый цвет.

(звучит веселая музыка, дети и взрослые группируются по цвету одежды)

-Молодцы, вы все очень внимательные. Нам смело можно отправляться в путешествие.

-Впереди нас ждут 3 дороги:

(обращается внимание на доску, на ней нарисованы 3 дороги: первая - к бабе Яге( картинка Бабы Яги), вторая – к лягушкам в болото(картинка лягушек) ; третья – к воротам с замком(картинка ворот с замком))

-По-первой пойдете – попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? (ответы детей)

-По-второй пойдете – угодите прямо к Бабе Яге. Здесь в конце дорожки ждет в ступе бабка-Ёжка. Хотите к ней попасть? (ответы детей)

-По -третьей пойдете в страну знаний попадете.

-Какую из дорог выбираем? (ответы детей и взрослых)

- А ну-ка, детки, отвечайте - на чем можно путешествовать? (ответы детей)

-Угадайте, на чем мы будем путешествовать?

-Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубою везет всех за собою. (поезд)

-Правильно, мы будем путешествовать в поезде. В пути нас ждут интересные встречи и приключения. Занимайте места в вагонах.

(звучит песенка Паровозика, взрослые и дети встают друг за другом, «цепочка» двигается в разных направлениях, изображая движение паровоза с вагонами)

**-Первая станция «Огородная»**

(«вагончики» останавливаются возле театральной ширмы)

(на ширме появляется кукла - дед)

Дед: -Здравствуйте, путешественники. Помогите мне в огороде посадить репку.

-Поможем деду посадить репку? (да)

-Эй, народ честной,

Понапрасну не стой.

Собирайся в хоровод.

Огородник идет.

(дети и взрослые встают в круг; внутрь круга кладется обруч, рядом корзина с разными геометрическими фигурами)

-Сажать будем репу необычную.

-Репу разную сажаем, репу разную … треугольную. Выбирайте из корзины треугольные репы. (дети выбирают из корзины треугольники и кладут их в обруч, взрослые помогают им)

- Какую репу посадили? (треугольную)

-Встаем снова в круг (идут по кругу вокруг обруча)

-Репу разную сажаем, репу разную … не маленькую. Выбрать и посадить не маленькую репу. (дети выбирают из корзины большие фигуры, кладут их в обруч)

-Какую репу посадили? (большую)

(снова встают вокруг обруча и идут по кругу)

-Репу разную сажаем, репу разную… не красную. Выбирайте из корзины не красную репу.(дети выбирают синие квадраты и кладут их в обруч)

-Какую репу посадили? (синюю)

(родители проверяют правильность задания)

-Сколько репы мы посадили? (много)

(дед благодарит детей и взрослых)

-Садимся снова в поезд, нам пора двигаться дальше. (встают друг за другом, изображают поезд)

**-Следующая станция «Загадкино».**

-Загадки будем загадывать и взрослым, и детям.

Загадки для детей:

-Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой — улей — пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (весной)

-Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (зимой)

-Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

-Когда это бывает? (осенью)

-Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...(лето)

Загадки для взрослых:

-Что делает сторож, когда у него на шапке сидит воробей? (спит)

-Чем оканчивается ночь и день? (мягким знаком)

-По чему люди ходят? (по земле)

-Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (запасное)

-Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)

-Молодцы, все отгадали загадки, поэтому мы едем дальше. (дети и взрослые изображают поезд)

-**Следующая станция «Путаница»**

(«вагончики» останавливаются возле стола с картинками. Всем раздаются картинки игры «Что сначала, что потом»

-Вам нужно встать по порядку, чтобы на картинках было нарисовано что сначала, а что потом.

(взрослые и дети встают в ряд, располагая картинки по порядку)

-Проверьте друг у друга, правильно ли расположены картинки.

(картинки собираются)

-А теперь вам нужно хорошо подумать и продолжить ряд слов.

(Взрослые продолжают ряд слов, а дети называют обобщающее понятие)

Взрослые продолжите:

-Корова, свинья… (родители продолжают ряд)

-Дети, назовите, как назвать все этих животных одним словом? (домашние животные)

-Взрослые продолжите тарелка, чашка…

-Дети , как это назвать одним словом? (посуда)

-Взрослые продолжите тапочки, сапоги..

-Дети , как это назвать одним словом? (обувь)

-Взрослые продолжите кровать, кресло..

-Дети , как это назвать одним словом? (мебель)

**-Давайте немножко отдохнем и потанцуем.**

**( все вместе танцуем «Танец маленьких утят»)**

-Отправляемся дальше, садимся в вагончики. (дети и взрослые изображают поезд)

**-Следующая станция «Рисовалкино»**

(на столе лежат листы и фломастеры для детей и взрослых)

-Вы должны быстро нарисовать картинку:

-Ребята рисуют быстро елочку, а взрослые с закрытыми глазами рисуют зайчика.

(все выполняют задание)

-Теперь нашим зайчикам есть где спрятаться от лисы.

-Отправляемся дальше, садимся в вагончики. (дети и взрослые изображают поезд)

(показать картинку ворот с замком)

-Вот мы и добрались до ворот страны знаний. А чтобы туда попасть, нам нужно открыть замок.

**Пальчиковая игра «Замок»**

-На двери висит замок (все сцепляют руки в замок)

Кто его открыть бы мог?

Потянули, (тянут сомкнутые руки в стороны)

Покрутили , (крутят сомкнутыми кистями рук)

Постучали (стучат по коленкам)

И открыли (разводят руки в стороны)

-Теперь ворота в страну знаний открыты для нас и мы сможем там многому научиться.

-Давайте снова встанем в круг (все встают в круг)

- Научим родителей танцевать танец «Буги- вуги»

(звучит фонограмма танца, все танцуют танец «Буги -вуги»)

-Возьмитесь за руки.

-До, свидания, сосед!

Улыбнись- ка мне в ответ.

Никогда не грусти

И улыбку всем дари.

-Надеемся, что наше веселое путешествие доставило всем радость. Спасибо за внимание