К О Н С П Е К Т

 логопедического занятия

 в старшей группе

 Тема: «Транспорт»

 Логопед МБДОУ д/с « Ивушка»

 г. Цимлянска

 Муслимова Е. Н.

 1

**ЦЕЛЬ: формирование знаний о транспорте, умений отвечать на вопросы и практических навыков словообразования.**

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: закреплять умение различать и называть различные виды транспорта, их характерные признаки, понимать значение транспорта в жизни человека.**

**Повторить и закрепить знания о профессиях на транспорте.**

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

**-развивать внимание, быстроту реакции.**

**-способствовать развитию памяти, логического мышления,**

**-развивать творческую активность.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

**Формировать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.**

**КОРРЕКЦИОННЫЕ:**

**- Уточнить и расширить словарь по теме «Транспорт»,**

**-Совершенствовать слуховое внимание на материале речевых звуков,**

**-способствовать практическому усвоению окончаний существительных в дательном падеже.**

**-развивать мелкую моторику,**

**-автоматизировать поставленные звуки,**

 **2**

**-координировать речь с движением.**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**- дети запомнят названия различных видов транспорта и их частей, профессии людей, работающих на транспорте,**

**- дети научатся составлять изображение автомобиля из отдельных частей,**

**- у детей будет совершенствоваться мелкая моторика, память, мышление, диалогическая речь.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

**Чтение художественной литературы о различных видах транспорта, разгадывание загадок о транспорте, наблюдение за транспортом на прогулке, рисование на тему «Транпорт».**

**ОБОРУДЫВАНИЕ:**

**Флэш-накопитель, картинки с изображением транспорта, игрушки (транспорт), игра-паззлы «Профессии», игрушка Буратино, фишки.**

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Оргмомент:

Буратино обращается к детям, дети его исправляют:

- Здравствуйте, грустные ребята!

- Здравствуйте, ленивые ребята!

- Здравствуйте, глупые ребята!

- Здравствуйте. Незнайки!

 3

Вот я и пришел узнать, есть ли среди вас знайки , и кто у вас самый главный знайка. В этом мне помогут фишки, которые я буду давать за правильные ответы.

1.ЗАГАДКИ О МАШИНАХ:

- Крылья, хвост, иллюминаторы. (Самолет)

Показывают части самолета, затем называют индивидуально и хором.

Произношение У громко и тихо –самолет летит далеко и близко. Отгадывают, близко или далеко летит самолет.

- Кабина, колеса, кузов. (Самосвал)

Показывают части самосвала, затем называют индивидуально и хором.

Выполняют артикуляционные упражнения «Моторчик», «Высыпаем груз».

Дети «едут на машине – крутят руль», и если слышат хлопок – останавливаются и произносят Ш-Ш-Ш ( лопнула шина). Чем можно накачать шину? «Накачивают» шину насосом и произносят: С-С-С.

- Палуба, каюта, корма.(Корабль)

Корабль качается на волнах ( артикуляционное упражнение) , дает сигнал: Ы-Ы-Ы.

- Тепловоз, рельсы,, вагоны (Поезд).

Показывают. Называют индивидуально и хором. Поезд едет быстро: П-П-П, затем медленно. Дает сигнал : ТУ-ТУ. Определить по силе голоса далеко или близко едет поезд.

2. Назвать воздушный, наземный и водный транспорт с опорой на картинки.

 4

Незнайка тоже хочет назвать те виды транспорта, которые запомнил: МАСОЛЕТ, РАПОВОЗ, ВЕСОЛИПЕД, МАКОЦИТЛ, ПАХОРОД. Надо исправить Незнайку. Незнайка хвастается , что он знает, из чего делают детали автомобиля. Игра « Исправь Незнайку».

-Колеса из железа. Руль из пластилина. Кузов из стекла. Окно из дерева.Кабина из бумаги.

3. А что было бы , если бы у машины пропали фары( ночью, в туман?), окна, колеса, дворники?

4.Гимнастика для глаз( дети смотрят на машинку на окне, затем на дорогу попеременно).

5.Физминутка: « Шофер»

6. Пальчиковая гимнастика:

Мы картинки называем,

С ними транспорт изучаем,

Вот троллейбус и автобус.

Самосвал и аэробус,

Самолет и самокат,

Саночки и снегокат.

Вспомните и покажите транспорт . о котором говорилось с стихотворении.

7. Игра « Чудесный мешочек» с игрушечным транспортом. Дети, определив наощупь игрушку, должны назвать ее ласково.

 5

8.Игра-паззлы « Профессии». Дети называют картинки с транспортом и картинки с профессиями. Затем отвечают на вопросы , кому нужен этот вид транспорта.

9.Напоминаю детям , что у нас была игрушка – самосвал. Почему она так называется?. Найдите на сюжетной картинке и покажите. Какие детали есть у самосвала? (Кабина, кузов, рама, колеса, фары, сиденье, руль, бампер, бензобак). Но Буратино поломал наш самосвал. Давайте вспомним как он выглядел, сложим из деталей его изображение.

10. машину мы сложили, но она плоская и детали рассыпаются. У меня есть волшебный ящик. Может он нам поможет? « Абра-кадабра, сим – силабим, плоская машинка в самосвал превратись!». Достаю из коробки игрушечный самосвал. «Больше так не делай, Буратино!». « Хорошо, не буду, мне очень стыдно. А вы тут и правда все Знайки( рассказывает, кто из детей чем отличился).Буратино дарит детям кубики «Транспорт».