

**Утверждаю**  
**Заведующий МБДОУ**  
**д/с «Ивушка» г. Цимлянска**  
**\_\_\_\_\_ Л.В.Зеленска**  
**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**коррекционно-педагогической работы**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**учителя-логопеда**  
**старшей логопедической группы**  
**МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска**  
**Мищенко Светланы Николаевны**

## Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, специалистами и родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

## Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала

<b>Основные направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Организационная работа</b>	Комплектование старшей логопедической группы	август
	Составление годового плана на 2025-2026 учебный год.	август- сентябрь
	Составление и утверждение перспективных планов по коррекционно-развивающей работе (развитие фонематических представлений, формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи)	сентябрь
	Составление графика работы и циклограммы деятельности.	сентябрь
	Заполнение журнала посещения детей.	в течение года

	Подготовка конспектов занятий.	в течение года
	Заполнение речевых карт.	сентябрь
	Составление индивидуальных планов коррекционного обучения на каждого ребенка.	сентябрь
	Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.	В течение года
	Оформление тетрадей для занятий родителей с ребенком.	В течение года
	Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.	В течение года
	Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год	май
<b>Диагностическая работа</b>	Обследование детей старшей группы с целью выявления нуждающихся в логопедической коррекции	сентябрь
	Индивидуальное обследование детей старшей логопедической группы с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт; составление индивидуальных планов коррекционной работы  Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.	1-2 неделя сентября
	Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников группы); отражение его результатов	январь

	в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	
	Направление детей на консультативное обследование к психоневрологу, стоматологу, педиатру по мере необходимости	в течение года
	Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей.	май

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>Коррекционно - развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи и совершенствованию связной речи .</li> <li>- Подгрупповые занятия по развитию фонетико-фонематических представлений</li> <li>- Индивидуальные занятия по формированию правильного произношения.</li> </ul>	<p>с 16 сентября по 31 мая согласно сетке занятий.</p> <p>2-3 раза в неделю с каждым ребенком</p>
	Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений.	в течение года
<b>Работа с</b>	Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах и конференциях.	в течение года

педагогами	Круглый стол для воспитателей логопедической группы «Обсуждение результатов диагностики детей. Совместное планирование коррекционно-воспитательной работы на год»	сентябрь
	Консультация для воспитателей логопедической группы «Взаимодействие логопеда и воспитателей в работе с детьми с ОНР. Работа с тетрадью взаимодействия»	сентябрь
	Беседа с педагогом-психологом о результатах первичной диагностики и основных направлениях взаимосвязи в работе.	сентябрь
	Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о планировании музыкальных занятий в соответствии с тематическим планированием работы в старшей логопедической группе	сентябрь
	Совместный подбор речевого материала с музыкальным руководителем к праздникам и развлечениям	в течение года
	Консультативно – методическая работа ( по запросам педагогов)	в течение года
	Консультация –практикум для воспитателей « Артикуляционная гимнастика для мальчиков и девочек	октябрь

	Рекомендации воспитателям логопедической группы по работе по заданию логопеда во 2 половину дня	октябрь
	Выступление на родительском собрании «Профилактика речевых нарушений у детей»	февраль
	Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психических процессов у детей старшей логопедической группы	февраль
	Консультация «Игры на развитие правильного дыхания»	март
	Консультация для воспитателей и специалистов «Коррекционное обучение дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием логоритмики и кинезиологических упражнений».	апрель
	Консультация для воспитателей логопедической группы «Развитие слухового и зрительного внимания у дошкольников с ОНР»	апрель
	Круглый стол с воспитателями логопедической группы «Итоги коррекционно-воспитательной работы за год»	май
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о раннем речевом развитии детей.	сентябрь
	Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с	сентябрь

	индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы.	
	Консультация «Работа с домашними тетрадями»	сентябрь
	Консультация для родителей старшей логопедической группы «Артикуляционная гимнастика- как основа правильного произношения»	октябрь
	Составить буклеты для родителей: - «Артикуляционная гимнастика»; - «Дыхательная гимнастика»; - «Что должен знать взрослый , начинающий обучать ребенка грамоте»; - «Развитие фонематического слуха у детей»; - «Что делать, если ваш ребенок не говорит?»	в течение года
	Разработать методические рекомендации для выполнения домашних заданий (памятки для родителей): - «Правила о звуках»; - «Игры на выделение звука в слове»; - «Как выполнять звуковой анализ звукосочетаний, слогов и слов».	в течение года
	Родительское собрание «Итоги логопедического и психолого-педагогического обследования и программа коррекционно-педагогической	октябрь

работы с детьми на 2025-2026 учебный год».	
Индивидуальное консультирование родителей логопедической группы по формированию у детей навыков звукового анализа	ноябрь
Консультация- практикум: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?»	декабрь
Родительское собрание «Наши успехи» (итоги коррекционно-воспитательной работы за первый период обучения)	декабрь
Консультация « Игры и упражнения на ориентировку в пространстве»	февраль
Семинар-практикум «Развитие связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи» (с просмотром образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»).	март
Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с ребенком дошкольного возраста»	апрель
Беседа с родителями логопедической группы ««Роль семьи в развитии речи ребенка»	апрель
Консультация для родителей	май

	«Задание на лето	
	Родительской собрание «Итоги коррекционно-логопедической работы за 2025-2026 учебный год»	май
<b>Работа по повышению квалификации</b>	<b><i>Работа по теме самообразования</i></b> «Развитие пространственных представлений у дошкольников, как профилактика дисграфии и дислексии»:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с литературой по данной теме.</li> <li>2. Собрать методический материал по развитию пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>3. Оформить альбом для детей «Игры на развитие пространственных представлений»</li> <li>4. Оформить картотеку игр и упражнений на развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>5. Консультация для педагогов «Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у дошкольников».</li> </ol>	в течение года
	Посещение и участие в районных методических объединениях учителей-логопедов	в течение года

<b>Оснащение логопедического кабинета</b>	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	в течение года
	Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).  Оформление «Уголка логопеда» для родителей воспитанников старшей логопедической группы	в течение года
	Подбор и оформление игр на развитие воображения и ориентировки в пространстве	в течение года
	Пополнить кабинет новинками методической литературы.	в течение года
	Оформить папки - передвижки :  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « Ребенок и компьютерные игры»</li> <li>➤ «Полезные игры»</li> <li>➤ «Книги – наши помощники»</li> <li>➤ «Домашняя игротека»</li> <li>➤ «Игры для развития памяти»</li> <li>➤ «Как учить стихи с детьми»</li> <li>➤ «Речевые игры для детей 5-6 лет»</li> </ul>	в течение года