

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»  
г.Цимлянска  
Л.В. Зеленская  
13 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

за 2020год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска**

**(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»  
г.Цимлянска  
\_\_\_\_\_ Л.В.Зеленская  
13 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

за 2020год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска (МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)
Заведующий	Зеленская Людмила Васильевна
Адрес организации	347 320 Ростовская обл, г. Цимлянск, ул. Ленина, д. 53
Телефон, факс	(886391 2-44-36)
Адрес электронной почты	
Учредитель	Отдел образования Администрации Цимлянского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 04.06.2015 № 4946, серия 61 ЛО № 0002535

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска (далее МБДОУ ) расположено в центре города Цимлянска на пересечении улиц Ленина и Маяковского, вблизи находится Центр занятости, средняя образовательная школа №2, торговые точки, аптека Здание МБДОУ построено в 1952г.(детские ясельки), по типовому проекту

С 1988г. функционирует детский сад компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) . Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 315,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, коррекция речи.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, формирование грамматической стороны речи. воспитанников.

## Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп

– с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 26 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	73%
Неполная с матерью	5	19%
Неполная с отцом	1	4 %
Оформлено опекунство	1	4%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	19%
Два ребенка	15	58%
Три ребенка и более	6	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание детям в МБДОУ уделяется развитию компенсаторных возможностей, уделяется особое внимание к неполным семьям.

### Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Оригамушка», (бумага, конструирование)

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<ul style="list-style-type: none"><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul></li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы частичного электронного обучения воспитанников детского сада и родителей воспитанников, что частично позволило не прерывать пед. Процесс (занятия, консультации, онлайн-выставки) Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	22	84,6	4	15,3	26	84,6
Качество освоения образовательных областей	0	0	18	69.2	9	34.6	26	69.2

В 2020 году педагогами детского сада воспитанники подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек не до обследованы, ввиду того, что дети после закрытия детского сада в связи Ковид19, не посещали МБДОУ, а частично всё же удалось обследовать детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, но слабо развита переключаемость на выполнение следующего и переключения внимания, работоспособность отмечена темпа, но самоконтроль ещё слаб..

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития 1% человека, со средним низкими уровнями развития 5% (дети с тяжёлыми нарушениями речи)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.



#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в летний период (начало открытия детского сада и в течении года ) администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркулятор воздуха согласно графика ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

\*воспитанник/педагоги – 3/1;

\*воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

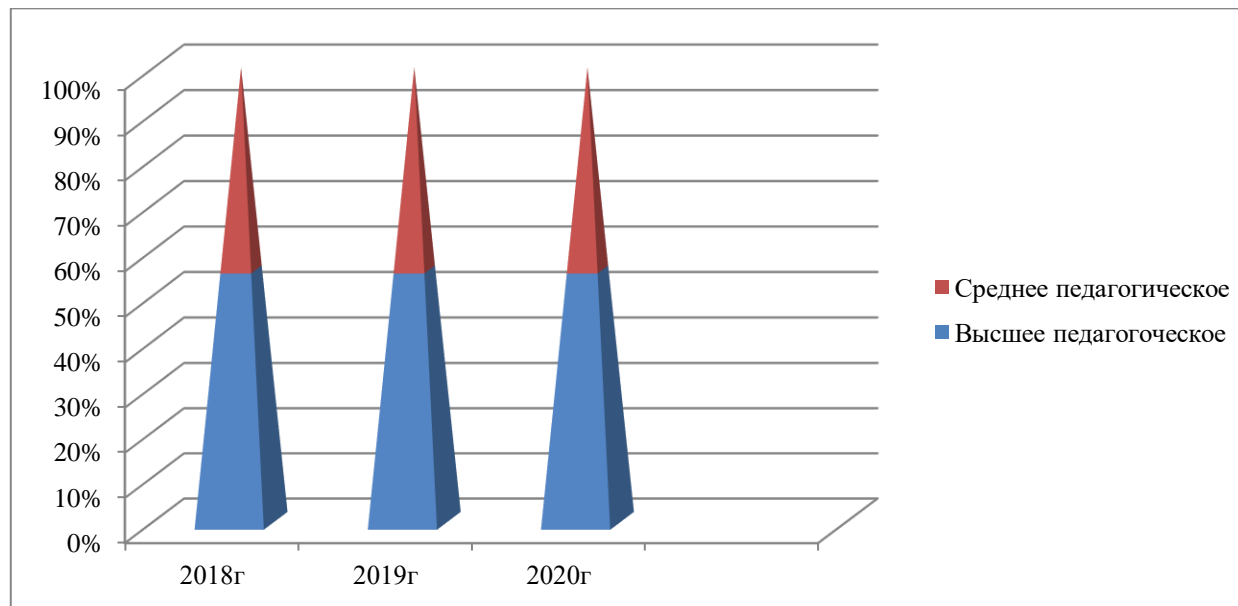
В 2020 году 5 педагогическим работникам продлена аттестация на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №73 от 11.12.2020г., регистрационный №61829 от 25.12.2020г.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника МБДОУ.

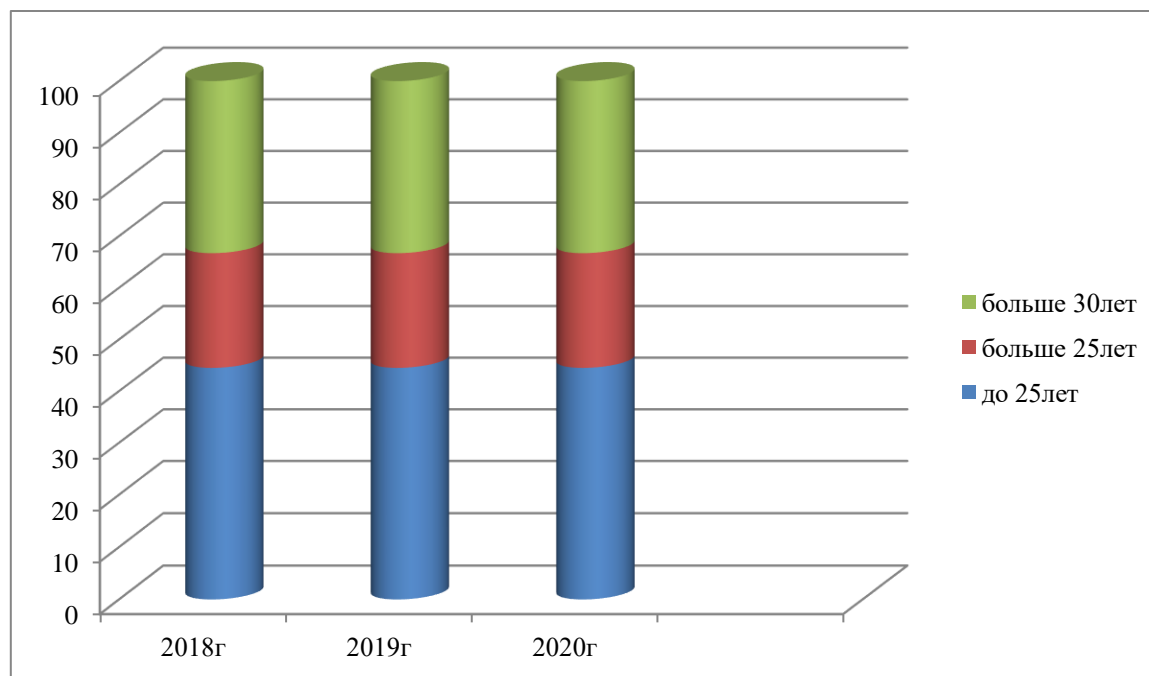
По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ

## Образование педагогов



## Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги МБДОУ принимали постоянное участие и работу в методических объединениях района

-СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

-РМО педагогов ДОУ по социально- коммуникативному развитию

-РМО учителей-логопедов ДОУ

-РМО педагогов ДОУ по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

-«Использование ИКТ – технологий в условиях реализации ФГОС ДОО»

-РМО педагогов ДОУ по ПДД

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

.В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, ощущается нехватка специализированных кадров это педагога психолога, который необходим в нашем детском саду, но по штатному расписанию отсутствует. Неоднократно этот вопрос ставился перед учредителем МБДОУ, отделом образования Администрации Цимлянского района .надеемся, что в 2021-22 году появится возможность ввести в штатное расписание МБДОУ выше указанного специалиста, который будет проводить квалифицированную психолого- педагогическую помощь нуждающимся детям в МБДОУ.В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также частично другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется определённый банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение групповых комнат, кабинетов специалистов не достаточно для реализации образовательных программ, кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнилось, в детском саду 3 компьютера, 1-кабинет заведующего, 2 на группах, 1 принтер в кабинете заведующего, имеется в детском саду проектор, этого не достаточно для полноценного педагогического процесса
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре - 1;
- логопедический кабинет-2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, учитывая особенности детей с нарушением речи. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 туалетных помещения для детей, капитальный ремонт потолков пищеблока и столовой детей подготовительной группы, фасада детского сада, косметический ремонт цокольной части детского сада, входные порожки детского сада, завершена замена пластиковых окон на прачечной, в газовой котельной детского сада. Приобретена на участок старшей группы МАФ (качеля-карусель для детей) В осенний период на территории МБДОУ посажены саженцы роз и многолетки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но твёрдая поверхность на территории МБДОУ требует частичной замены.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средний уровень готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в общеобразовательные школы района, 2 ребёнка в речевую школу для дальнейшей коррекционной работы.

В период с 15.09.2020 по 15.10.2020 проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о не достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, но технически не всегда удобна, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		25(100%)
3-5 часового пребывания		1 (3,8%)



<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции речи</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>26(100%)</p>
<p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p>		<p>26 (100%)</p>
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	<p>день</p>	<p>12</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <p>с высшим образованием</p>	<p>человек</p>	<p>9</p>
<p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>5</p>
<p>средним профессиональным образованием</p>		<p>9</p>
<p>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>4</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>5 (12%)</p> <p>1(11,2%)</p>

первой		4(44%)
аттестованы по должности		4(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
до 25лет		4(44,5%)
больше 25 лет		2(22,2%)
больше 30 лет		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 40 лет		1 (11%)
до 50 лет		3(33%)
больше 50 лет		5(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ( 90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но требуется обязательное дополнение в штатное расписание педагога-психолога.