

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»
г.Цимлянска
Л.В. Зеленская
13 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

за 2020год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»
г.Цимлянска
_____ Л.В.Зеленская
13 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска (МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)
Заведующий	Зеленская Людмила Васильевна
Адрес организации	347 320 Ростовская обл, г. Цимлянск, ул. Ленина, д. 53
Телефон, факс	(886391 2-44-36)
Адрес электронной почты	
Учредитель	Отдел образования Администрации Цимлянского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 04.06.2015 № 4946, серия 61 ЛО № 0002535

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска (далее МБДОУ) расположено в центре города Цимлянска на пересечении улиц Ленина и Маяковского, вблизи находится Центр занятости, средняя образовательная школа №2, торговые точки, аптека Здание МБДОУ построено в 1952г.(детские ясельки), по типовому проекту

С 1988г. функционирует детский сад компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) . Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 315,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, коррекция речи.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, формирование грамматической стороны речи. воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп

– с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 26 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	73%
Неполная с матерью	5	19%
Неполная с отцом	1	4 %
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	19%
Два ребенка	15	58%
Три ребенка и более	6	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание детям в МБДОУ уделяется развитию компенсаторных возможностей, уделяется особое внимание к неполным семьям.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Оригамушка», (бумага, конструирование)

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<ul style="list-style-type: none">• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы частичного электронного обучения воспитанников детского сада и родителей воспитанников, что частично позволило не прерывать пед. Процесс (занятия, консультации, онлайн-выставки) Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	22	84,6	4	15,3	26	84,6
Качество освоения образовательных областей	0	0	18	69.2	9	34.6	26	69.2

В 2020 году педагогами детского сада воспитанники подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек не до обследованы, ввиду того, что дети после закрытия детского сада в связи Ковид19, не посещали МБДОУ, а частично всё же удалось обследовать детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, но слабо развита переключаемость на выполнение следующего и переключения внимания, работоспособность отмечена темпа, но самоконтроль ещё слаб..

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития 1% человека, со средним низкими уровнями развития 5% (дети с тяжёлыми нарушениями речи)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в летний период (начало открытия детского сада и в течении года) администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркулятор воздуха согласно графика ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

*воспитанник/педагоги – 3/1;

*воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

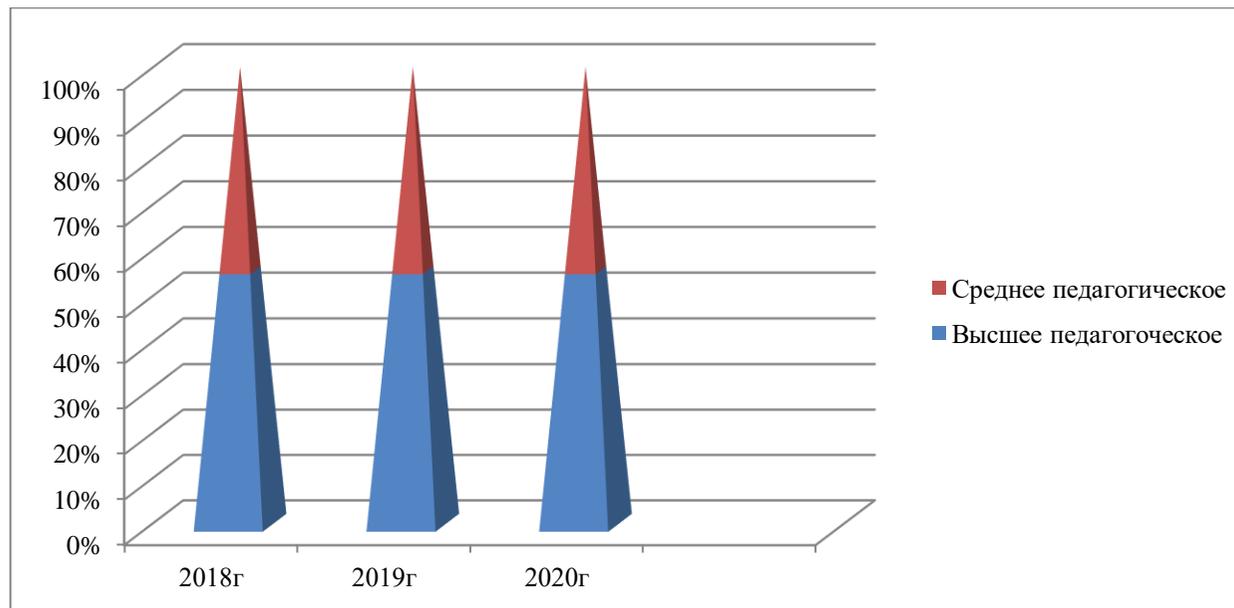
В 2020 году 5 педагогическим работникам продлена аттестация на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №73 от 11.12.2020г., регистрационный №61829 от 25.12.2020г.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника МБДОУ.

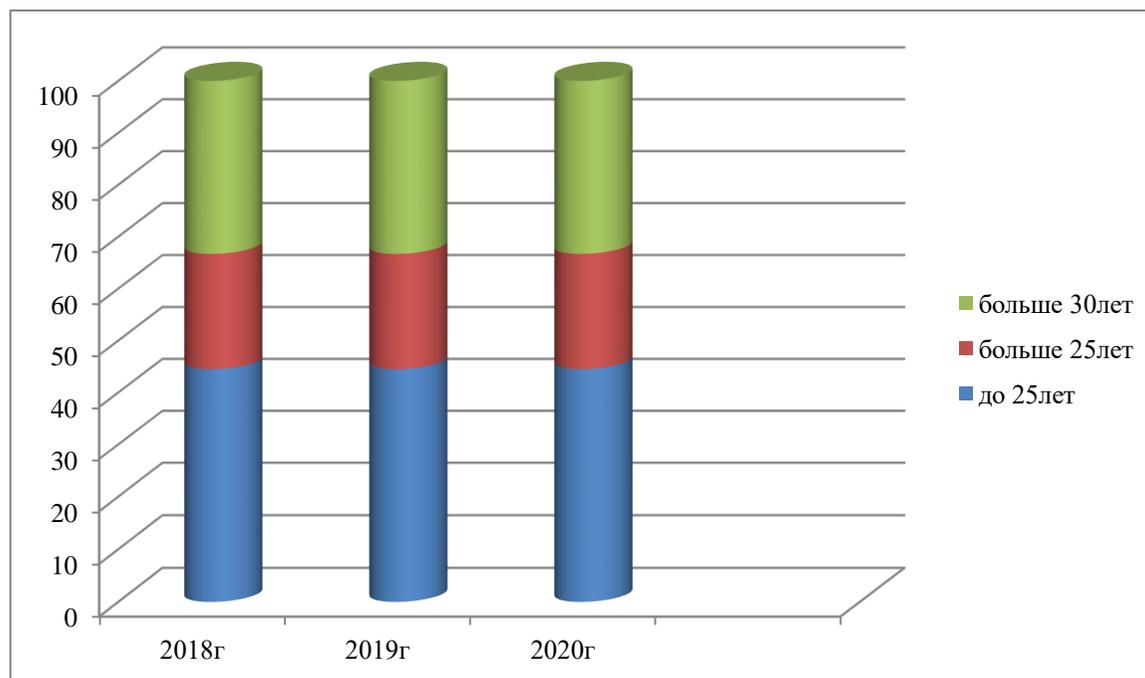
По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Образование педагогов



Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги МБДОУ принимали постоянное участие и работу в методических объединениях района

-СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

-РМО педагогов ДОУ по социально- коммуникативному развитию

-РМО учителей-логопедов ДОУ

-РМО педагогов ДОУ по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

-«Использование ИКТ – технологий в условиях реализации ФГОС ДОО»

-РМО педагогов ДОУ по ПДД

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

.В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, ощущается нехватка специализированных кадров это педагога психолога, который необходим в нашем детском саду, но по штатному расписанию отсутствует. Неоднократно этот вопрос ставился перед учредителем МБДОУ, отделом образования Администрации Цимлянского района .надеемся, что в 2021-22 году появится возможность ввести в штатное расписание МБДОУ выше указанного специалиста, который будет проводить квалифицированную психолого- педагогическую помощь нуждающимся детям в МБДОУ.В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также частично другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется определённый банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение групповых комнат, кабинетов специалистов не достаточно для реализации образовательных программ, кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнилось, в детском саду 3 компьютера, 1-кабинет заведующего, 2 на группах, 1 принтер в кабинете заведующего, имеется в детском саду проектор, этого не достаточно для полноценного педагогического процесса
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре - 1;
- логопедический кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, учитывая особенности детей с нарушением речи. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 туалетных помещения для детей, капитальный ремонт потолков пищеблока и столовой детей подготовительной группы, фасада детского сада, косметический ремонт цокольной части детского сада, входные порожки детского сада, завершена замена пластиковых окон на прачечной, в газовой котельной детского сада. Приобретена на участок старшей группы МАФ (качеля-карусель для детей) В осенний период на территории МБДОУ посажены саженцы роз и многолетки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но твёрдая поверхность на территории МБДОУ требует частичной замены.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средний уровень готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в общеобразовательные школы района, 2 ребёнка в речевую школу для дальнейшей коррекционной работы.

В период с 15.09.2020 по 15.10.2020 проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о не достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, но технически не всегда удобна, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		25(100%)
3-5 часового пребывания		1 (3,8%)

<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции речи</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>26(100%)</p>
<p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p>		<p>26 (100%)</p>
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	<p>день</p>	<p>12</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <p>с высшим образованием</p>	<p>человек</p>	<p>9</p>
<p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>5</p>
<p>средним профессиональным образованием</p>		<p>9</p>
<p>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>4</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>5 (12%)</p> <p>1(11,2%)</p>

первой		4(44%)
аттестованы по должности		4(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
до 25лет		4(44,5%)
больше 25 лет		2(22,2%)
больше 30 лет		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 40 лет		1 (11%)
до 50 лет		3(33%)
больше 50 лет		5(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но требуется обязательное дополнение в штатное расписание педагога-психолога.