

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСК МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЕ  
С ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.**

**Цель:**

Обобщить имеющиеся у детей знания о человеческом организме, о необходимости бережного к нему отношения.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с основными органами человеческого организма их названиями, расположением и функциями. Учить детей опытным путём подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов).

Вызвать у детей желание больше узнать о своём организме.

Развивать мышление, мелкую и общую моторику.

Продолжать знакомить детей со строением человека.

Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

**Материал:**

Иллюстративное пособие «Путешествие по телу человека»; макет человека (картонный); колонка; спец одежда; воздушные шары, одноразовые стаканы; вода; сахар.

**Ход занятия.**

**В:**-Здравствуйте, ребята! Я, Юлия Бадриевна, воспитатель младшей группы. (дети здороваются). Скажите ребята, что означает слово «Здравствуйте» (Ответы детей)

-Как вы думаете, что такое здоровье? (Ответы детей)

-Какой он здоровый человек? (Ответы детей)

– Здорово, вы так много знаете!!! Но давайте проверим, хорошо ли вы знаете себя. Ответьте, пожалуйста, чего у вас по одному? (*голова, туловище, живот, нос, рот...*). А чего у вас по два? (*две руки, две ноги, два глаза...*). А чего у человека десять? (*это пальцы на руках и ногах*). А что мы у вас не сможем сосчитать? (*волосы на голове*).

**Физкультминутка-с музыкальным сопровождением**

У меня есть голова, Направо – налево, раз - два	<i>Повороты головы направо – налево, наклоны головы</i>
Она сидит на крепкой шее. Покрутили – повертели!	<i>Круговые движения головой.</i>
Затем наше туловище идет, Наклон назад, наклон вперед! И – поворот! И – поворот!	<i>Руки на поясе; повороты и наклоны корпуса.</i>
Сильные руки есть у всех! Вниз – вверх! Вниз – вверх!	<i>Рывки руками.</i>
Ноги нам нужны, чтоб бегать! Прыгать...приседать...стоять!	<i>Бег на месте Подскоки, приседания.</i>

Вот какое наше тело!  
С ним все сделаем на «умело»!

*Выпрямиться, приподняться на носочки, вскинуть  
руки вверх.*

– Части вашего тела вы можете видеть. А ведь есть еще и то, что скрыто от наших глаз. Их мы не видим? (Ответы детей)

- Благодаря внутренним органам, что с нами происходит? ((Ответы детей) живем, дышим, думаем, едим).

- Ну теперь точно, ни каких сомнений, что вы очень умные дети, прям как настоящие ученые. А у всех ученых есть лаборатории. Поэтому приглашаю вас открыть нашу научную лабораторию по изучению человеческого организма!

-Что нам понадобится для открытия лаборатории? (Ответы детей)

-Отлично, Несите! А, я тоже подготовлюсь и на правах старшей по возрасту буду главным научным сотрудником, а вы будете младшие научные сотрудники. (Переодевания, расстановка необходимых предметов.)

- Внимание! Внимание! Приступаем к изучению внутренних органов человека! А в помощь нам я прихватила макет человека Тима и интереснейшую книгу.

- Ребята, внутри каждого из нас есть органы. Каждый орган выполняет свою работу. Все органы вместе называют организмом. Если у человека не будет, какого- то органа, то он не сможет жить, потому, что организм – это единое целое. Пока все органы человека дружно работают, человек здоров.

И, задание для нас, привести в порядок органы человека, правильно собрать их. Как это мы с вами сделаем? (Ответы детей).

- Отлично приступаем! А, в каком порядке мы будем размещать органы на макете нам помогут ответы на загадки с этой замечательной книги.

Загадка: Очень важен орган этот, у него особый метод –

Помогает нам дышать, делать вдох и выдыхать.

(Ответы детей - Это легкие.)

Давайте рассмотрим их. Их два. Вот какие большие. В них воздух то заходит, то выходит. Работают легкие, как мешки-гармошки, в которых и содержится вдыхаемый воздух.

Положите руку на грудь и сделайте глубокий вдох. Что вы чувствуете?

Как вы думаете, где, в каком месте нашего организма находятся лёгкие?

Дети помещают картинку лёгких, в нужное место на макете.

Человек дышит всю жизнь, воздух ему необходим для жизни каждую

– Когда мы просто вдыхаем-выдыхаем воздух, видим мы его?

А когда можно увидеть воздух, который мы выдыхаем? (зимой, изо рта выходит пар).

Игра эксперимент.

Сегодня мы проверим у кого из вас самые здоровые, сильные легкие.

- Давайте проведём небольшую игру, и на примере увидим, как работают наши лёгкие.

"Игра шарики"(Дети должны надуть при помощи только одного выдоха шарик.) ((или **Эксперимент: (с воздушными шарами)**

Ваши лёгкие расширяются, как этот шарик, когда вы вдыхаете и сужаются, когда вы выдыхаете воздух. Положите руки на грудь и сделайте глубокий вздох. Вы почувствовали, как руки приподнялись вместе с наполненным воздухом лёгкими. Теперь выдохните воздух. Руки опустились.))

Загадка: День и ночь стучит оно, словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг прекратится этот стук. (Сердце.)

– Сердце похоже на большой насос, который качает кровь. По всему телу «бегают» кровь по разным сосудам. Главная задача крови- накормить всё тело. А качает кровь, помогает ей двигаться очень важный орган – сердце. Сердце работает постоянно, даже когда человек спит. Находится сердце в центре груди, почти по середине, а размером с кулак. Сложите руку в кулак и положите центру груди, чуть левее. Вот примерно такого размера ваше сердце. А теперь сжимайте и слегка разжимайте кулак- так работает сердце: когда оно сжимается, то толкает кровь. А вы слышите стук сердца.

– Сердце нужно тренировать, заниматься физкультурой. Когда бегаешь, сердце быстрее работает. Стучит и качает кровь.

**Эксперимент:** сейчас мы это докажем. Приложите к сердцу и прислушайтесь. А теперь попрыгайте, побегайте на месте наклонитесь вперед, назад. Теперь снова приложите руку к сердцу. Что изменилось? Сердце забило сильнее.

Они, как стража, на посту, злодеев видят за версту,

Задержат их, с водой отправят, очистят кровь и жить заставят.

Почки.

Она нам верная подруга, следит, чтоб не было недуга.

Усвоить пищу помогает, гостей всех вредных выгоняет.

Печень.

Висит мешочек небольшой:

То полный, то пустой.

В него вагончики бегут,

Пищу, жидкости везут.

Кипит работа целый день,

Нам помогать ему не лень.

Готовит пищу, нас питает,

А что не нужно - выгоняет. (Желудок.)

-Желудок, как кастрюля внутри нас - туда попадает вся пища, а желудок её переваривает. С полезной, здоровой пищей желудок справляется легко, а от вредной пищи желудок страдает. Желудок вырабатывает специальную жидкость - желудочный сок, который пропитывает пищу и растворяет её.

**Эксперимент:** Подойдите к столам. Представьте, что стакан-это наш желудок, вода в нём – желудочный сок. Опустите в стакан сахар, размешайте его. Что произошло с сахаром? Верно, он уменьшается, и медленно растворяется в желудке. Это желудочный сок его растворяет. Какой вывод можно сделать из опыта? Желудочный сок пропитывает пищу, и делает её мягкой. В дальнейшем она растворится и превратится в питательные вещества.

Рефлексия:

Какое ваше настроение?

Здорово! Славно потрудились, что мы с вами сегодня выясняли?

Спасибо коллеги, научные сотрудники за труды, а мне пора с вами прощаться и отправляться к своим малышам. Вам на память о нашем исследовании оставляю макет человека и эту замечательную книгу! До свидания!