

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 имени Людмилы Михайловны Павличенко  
станции Баговской муниципального образования Мостовский район

## **ЭКСПЕРТИЗА**

концептуальных документов муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского  
Союза Василия Михайловича Михайлова города Воткинска  
Удмуртской республики  
в рамках проекта « 500+ »

2022 год

1

# 1 Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		Представлены не все риски, краткий анализ отсутствует
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	+				Риск не представлен и не проанализирован
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков	+				Логическое и аргументированное обоснование выбранных рисков не представлено

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	В целом КР представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов.
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Основным объектом анализа взаимной экспертизы – это обоснование выбранных рисков.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на следующие недочеты в концепции в разделе 2 «Общее описание и анализ текущего состояния ОО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не представлен контингент учащихся ОО;</li> <li>2. не все выявленные «высокие» риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации представлены и проанализированы в КР (не отражены причины возникновения рисков в анализе);</li> <li>3. не представлен выявленный «средний» риск в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и не проанализирован в КР (не отражены причины возникновения риска в анализе);</li> <li>4. отсутствуют ссылки на самообследование и другие источники информации.</li> </ol> <p>Рекомендуется в КР представить логичное и аргументированное обоснование выбранных рисков.</p> <p>Рекомендуется в раздел 5 КР внести лиц, ответственных за достижение результатов.</p> <p>При внесении дополнений в КР рекомендуется использовать Приложение 8 МР по содержательному ведению ИС МЭДК.</p>

## 2 Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		В КР нет обоснования выбора, поэтому трудно соотнести задачи с причинами выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Решение задач приближает к достижению цели программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Указанных задач достаточно для условий положительных изменений

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В целом СПР представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.  <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Основной критерий при анализе СПР – задачи направлены на достижение целей.</p> <p>1. По количеству выставленных баллов экспертизы не все задачи направлены на решение обозначенных проблем.</p> <p>2. Рекомендуется конкретизировать некоторые задачи СПР. (Например, п. 3 задач СПР - повышение качества образовательных результатов и качества преподавания и п. 6 задач СПР - создание современной информационно-насыщенной образовательной среды)</p> <p>3. Рекомендуется привести в соответствие целевые показатели, представленные в п. 2 СПР и в таблице основных мероприятий (п. 4 СПР). Согласно МР целевые показатели должны быть качественными или количественными. Рекомендуется внести изменения в п.2 СПР).</p> <p>4. Рекомендуется доработать СПР, так как в ней п.4 Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями и Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями» представлены одним пунктом. В СПР отсутствует пункт Механизм реализации программы.</p> <p>5. При доработке Приложения к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями» рекомендуется обратить внимание на антирисковые программы, так как программы антирисковых мер, представленные на экспертизу, согласно Приложению 8 МР по содержательному ведению ИС МЭДК – это операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с целями, указанными в концепции развития школы, среднесрочной программе развития, а также показателями, описанными в среднесрочной программе развития и ее подпрограммах.</p>

### 3. Экспертиза Антирисковой программы

#### «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить		+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Но, желательно за каждым мероприятием закрепить ответственного (например, в мероприятии «Разработка положения. Проведение тематических встреч. Вовлечение родителей в процесс успешной социализации обучающихся)
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			Для некоторых мероприятий (например: построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся) можно указать реальную и оптимальную дату
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В целом программа представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуется обратить внимание на даты реализации, действительно ли они конкретны и скорректировать их.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на выбранные формы отчетов, они должны отражать решения поставленных задач и мероприятий</p>

#### 4. Экспертиза Антирисковой программы

##### «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В целом программа представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуется обратить внимание на даты реализации, действительно ли они конкретны и скорректировать их.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на выбранные формы отчетов, они должны отражать решения поставленных задач и мероприятий</p> <p>Задача «Провести диагностику запросов, интересов и т.д. поставлена не точно. И может быть уточнена, например проведение анкетирования в 9 и 11 классах по выявлению запросов, интересов и т.д. и соответственно конкретизировать показатели, например по результатам анкетирования выявлены запросы, интересы и т.д., учащихся 9 и 11 классов, представлены в аналитическую справку.</p>

## 5. Экспертиза Антирисковой программы

### «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В целом программа представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на даты реализации, действительно ли они конкретны и скорректировать их.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные формы отчетов, они должны отражать решения поставленных задач и мероприятий

## 6. Экспертиза Антирисковой программы

### «Низкая адаптивность учебного процесса»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В целом программа представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на даты реализации, действительно ли они конкретны и скорректировать их.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные формы отчетов, они должны отражать решения поставленных задач и мероприятий

## 7. Экспертиза Антирисковой программы

### «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В целом программа представлена с учетом методических рекомендаций по составлению концептуальных документов Посещение открытых уроков в другом ОУ
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели.
	Рекомендуется обратить внимание на выбранные формы отчетов, они должны отражать решения поставленных задач и мероприятий