

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Михайлова»**

ЭКСПЕРТИЗА

концептуальных документов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени Людмилы Михайловны Павличенко станицы Баговской муниципального образования Мостовский район
в рамках проекта « 500+ »

1. Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		Выбрано три антирисковых программы из пяти
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		Не раскрыты риски: 1) «Низкий уровень оснащения школы». 2) «Риски низкой адаптивности учебного процесса».
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Обоснование рисков аргументировано и логично.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Хорошо проработаны цели и задачи развития образовательной организации и меры по достижению целей
	Четко прописано общее описание ОО
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется конкретизировать обоснование неиспользуемых рисков для составления и реализации антирисковых программ:
	1) «Низкий уровень оснащения школы». Если школа в программе «Доступ в интернет объектов СЗО», то можно проанализировать ситуацию на данный момент.
	2) «Риски низкой адаптивности учебного процесса». Низкие результаты по критерию «Использование элементов формирующего оценивания» требует анализа сложившейся ситуации для дальнейшей работы с этим риском.

2. Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Решение задач приближает к достижению цели.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи соотносятся с формулировкой цели, также задачи подпрограмм, вытекают из цели и задач СПР
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Задач достаточно для перехода в эффективный режим, при условии их решения.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Сильные стороны СПР – это деление на подпрограммы для более четкого понимания необходимых мер для устранения факторов риска
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

3. Экспертиза Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Желательно разграничить ответственных за каждое мероприятие
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Положительные стороны программы-это 100% психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ и методическая помощь родителям, что является эффективной мерой по профилактике неуспешности обуч-ся с ОВЗ
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных Программ. Для удобства восприятия информации рекомендуем оформить в таблице меры, сроки и ответственных?

4. Экспертиза Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				Не указаны ответственные по пунктам: «Общение с обучающимися», «Встречи с родителями (законными представителями). Проведение тренингов»
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Не указаны сроки реализации мер по пунктам: «Общение с обучающимися», «Встречи с родителями (законными представителями). Проведение тренингов»
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Не указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий по пунктам: «Общение с обучающимися», «Встречи с родителями (законными представителями). Проведение тренингов»

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цель и задачи реальны и меры соотносятся с задачами
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.</p>	<p>Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер «Общение с обучающимися», «Встречи с родителями (законными представителями). Проведение тренингов» Рекомендуется уточнить содержание мер указав сроки, ответственных за мероприятия и в каком виде будет создаваться отчет</p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Экспертиза Антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить		+			Не прописано как будет проводиться мониторинг
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				Пересмотреть список ответственных за проведение мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Не представлено в какой форме будет представлен отчет

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Проведение тренингов психологом, семинаров и диагностики родителей-сильные стороны представленных решений
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели: