

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Людмилы Михайловны Павличенко станицы Баговской  
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

имени Л.М. Павличенко

станицы Баговской

И.И. Чуенко

2022

года



**Программа антирисковых мер по направлению  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9 имени Людмилы Михайловны  
Павличенко станицы Баговской муниципального образования  
Мостовский район на 2022 год**

2022 год

**1. Содержание**

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	5

## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Создание в Школе к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

### **Задачи:**

- Укомплектовать квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ на 10 %.
- Увеличить долю педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ на 30 %.
- Провести анализ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиям ФГОС до 100 %.
- Внести изменения в АООП НОО и ООО до 100 %.
- Осуществить индивидуальную психолого – педагогическую помощь детям с ОВЗ до 100 %.
- Оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.

### **3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)**

- Укомплектование квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ (до 10 %);
- Повысить квалификацию педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (до 30 %);
- Анализ адаптированных общеобразовательных программ, для работы с учащимися ОВЗ (до 100 %);
- Реализация индивидуальных коррекционных программ (до 100 %);
- Приобретение учебных пособий (до 100 %);
- Оказание методической и консультативной помощи родителям (до 100 %)

### **Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг сопровождения обучающихся с ОВЗ, (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах). Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УР и педагог-психолог два раза в год (май, октябрь). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.

Встречи с родителями (законными представителями). Проведение тренингов и обучающих семинаров. Проводится диагностика педагогом-психологом.

Анализ адаптированных общеобразовательных программ, для работы с учащимися ОВЗ, рабочих программ педагогов-предметников. Организацию, свод и анализ результатов осуществляет заместитель руководителя по УР и два раза в год (май, август).

#### **4.Сроки реализации программы**

1 год

#### **5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Укомплектование квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ.

- Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.

-Проведение анализа адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиям ФГОС.

-Внесение изменений в АООП НОО и ООО.

-Осуществление индивидуальной психолого – педагогическую помощи детям с ОВЗ.

- Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

#### **6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Укомплектовать штат педагогов школы учителем-логопедом.

2. Получение удостоверения курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ 3 педагогами Школы.

3.Приведение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиям ФГОС.

4. Осуществление индивидуальной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ до 100 %.

5.Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.

#### **7.Исполнители**

Директор, администрация школы, учителя – предметники, библиотекарь, педагог-психолог.

### Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Укомплектовать квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно – развивающую деятельность с детьми ОВЗ на 10 %.	Прохождение педагогами курсов переподготовки	до 1 сентября 2022 года	Укомплектовать штат педагогов школы учителем-логопедом	Учителя-предметники
2. Увеличить долю педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ на 30 %.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	до 20 мая 2022 года	Получение удостоверения курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ 5 педагогами Школы	Учителя-предметники
3. Провести анализ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии требованиями ФГОС до 100 %.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Мониторинг АООП НОО и ООО, адаптированных рабочих программ педагогов.	до 20 мая 2022 года, до 1 декабря 2022 года	Методическое совещание	Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
4. Внести изменения в АООП НОО и ООО до 100 %.	Внесение изменений в АООП НОО и ООО. Закрепление изменений в локальных документах Школы	до 1 сентября 2022 года	Анализ АООП	Зам. Директора по УР, учителя-предметники
		до 1 ноября 2022 года	Приведение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и адаптированных рабочих	Заместитель директора по УР, учителя-предметники

			программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	
5. Осуществить индивидуальную психологическую помощь детям с ОВЗ до 100 %.	Реализация индивидуальных коррекционных программ	до 1 декабря 2022 года	Осуществление индивидуальной психологической помощи детям с ОВЗ до 100 %.	Педагог-психолог
6. Оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.	Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	до 20 мая 2022 года до 1 декабря 2022 года	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ до 100 %.	Классный руководитель, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	до 20 мая 2022 года до 1 декабря 2022 года		Классный руководитель, педагог-психолог
	Посещение занятий с целью выявления отношений с педагогами и одноклассниками.	до 30 апреля 2022 года до 1 декабря 2022 года		Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
	Отчет по работе ИШМПК на педагогическом совете.	до 20 мая 2022 года до 30 декабря 2022 года		Классный руководитель, Педагог-психолог
	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ	постоянно		Ответственный за сайт Школы