

Отчёт о реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 9 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 9 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Курсы внеурочной деятельности
- Профориентация
- Работа с родителями
- Экскурсии, экспедиции, походы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- Линейка 1 сентября, посвященная «Дню Знаний»;
- Общешкольная игра по станциям «День Здоровья»;
- Концерт ко Дню Учителя «Спасибо говорим за всё»;
- День самоуправления;
- Концерт «Загляните в мамыны глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Осенний калейдоскоп» для младших школьников;

- Участвовали в школьных, районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Проводили еженедельные «Разговоры о важном», классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки
- Организовывали экскурсии и мероприятия в каникулярное время.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя и свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор в состав Совета Старшекласников, определяются лидеры классных коллективов.

Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Совет старшекласников организует «День Здоровья» - игра по станциям для всех классов школы.

Праздник «Масленицы» для младших школьников, а также активно участвуют в организации «Осеннего бала» и Новогоднего калейдоскопа мероприятий!

- Новогодний калейдоскоп (Утренник для младших школьников, Новогодняя сказка, вечер для старшекласников);
- *День защитника Отечества*, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Масленичные гуляния (старшекласники для начальной школы);
- Концерт и праздничные акции к празднику «Международный женский день - 8 Марта»;
- *Праздничные мероприятия к 9 мая:*
Митинг «Бессмертный полк» , участие в сельском митинге;
- Линейка «Последний звонок»;
- Выпускные вечера (9,11 кл).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 9, реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.

Все акции РДШ (до Нового года), а затем акции «Движения Первых» также организуются и проводятся Советом Старшекласников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Учащиеся принимают участие в волонтерском движении, в активностях «Большой перемены», а также в «Российском движении школьников», которое перешло в «Движение Первых».

В школе создана первичная организация «Движение Первых». Школа активно участвует в акциях этого движения, как индивидуально, так и целыми коллективами.

Обо всех акциях и активностях мы рассказываем в социальной сети «ВКонтакте», на странице школы. Учащиеся первых и вторых классов были приняты в движение «Орлята России».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,

- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть-обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Спортивные секции
2. Факультативы по учебным предметам
3. Внеурочные занятия

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы. Силами кружка были подготовлены Новогодний утренник, а также ребята поставили на сцене сказку «Щелкунчик», которую показали 4 раза для всех классов школы.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-организатором.

Работа с обучающимися:

- ✓ учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
- ✓ участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и «Финансовой грамотности»;
- ✓ тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- ✓ встречи со студентами (выпускниками школы);
- ✓ диагностика профессиональных намерений воспитанников;
- ✓ знакомство с профессиональными учебными заведениями (Дни открытых дверей в ВУЗах) и др.
- ✓ проведение общешкольного субботника;

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы

Информационно просветительское:

- родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;
- классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»;
- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»;

- «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся и о детских общественных объединениях «Движение Первых», «Большая перемена»;
- «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

Организационно - деятельностное:

- заседания Совета школы, Совета профилактики;
- организация рейдов совместно сотрудниками КДН в социально неблагополучные семьи;
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых школой;
- организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Отчёт об экспедициях, экскурсиях и походах в школе.

Экскурсия - это процесс, сочетающий в себе как образовательные, так и воспитательные задачи. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.

Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребёнка. С помощью экскурсий возможно оказать воздействие на систему ценностей ребёнка в тот период, когда она находится в процессе становления.

Выводы.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала

формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Заместитель директора по ВР



Л.Н. Долгополова