

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станции Баговской на выявление «групп риска» по употреблению ПАВ за 2023-2024 учебный год.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирование зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста.

Система ранней диагностики потребления ПАВ, состоит из двух этапов:

1. Первый этап: социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся с целью выявления группы риска.
2. Второй этап: проведение медицинского осмотра обучающихся в выявленных группах риска.

Цель тестирования: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Задачи тестирования:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с деструктивным поведением;
- изучение эффективности профилактической работы среди учащихся;
- корректировка профилактической работы в общеобразовательных организациях.

Принципы социально-психологического тестирования (СПТ):

- *Принцип добровольности.* Обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет – их родители (законные представители) дают информированное согласие на проведение добровольного тестирования (по прилагаемой форме).
- *Принцип конфиденциальности.* К материалам тестирования допускаются члены специальной комиссии и координатор. Результаты тестирования не подлежат осознанному или случайному разглашению. Результаты СПТ сообщаются только лично учащемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.
- *Принцип ненаказуемости.* Результаты не могут являться основанием для применения иных мер дисциплинарного наказания.

Порядок проведения социально-психологического тестирования включает в себя несколько этапов.

На подготовительном этапе социальный педагог МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской»:

- организовал получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- утвердил поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;
- создал комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, и утвердил ее состав численностью не менее трех работников общеобразовательной организации, проводящей тестирование (далее – Комиссия), включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;
- утвердил расписание тестирования по классам и кабинетам.

Социальный педагог, классные руководители:

- проводили информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по проведению тестирования, информировали о целях и порядке проведения СПТ;
- организовали мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к тестированию;
- получали от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированные согласия;
- составляли список обучающихся, подлежащих СПТ, присваивали каждому персональный код.
- проводились лекции, беседы в рамках антинаркотической акции «Уроки для детей и их родителей»
- беседы сотрудника наркологического кабинета о вреде алкоголя, табака, токсических и наркотических веществ с учащимся 7-11 классов. Показ видеофильмов.

Результатами подготовительного этапа явились:

- согласие родителей (законных представителей), обучающихся на участие в тестировании;
- расписание тестирования по классам в общеобразовательной организации.

На основном этапе социально-психологическое тестирование проводилось методом получения информации на основании ответов на вопросы.

В «В МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской» заполнение анкет проводилось в компьютерной форме (электронной).

Само тестирование представляло собой электронное заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление ПАВ.

В процессе тестирования допускалось присутствие в классе в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом тестирования социальный педагог обеспечил рассадку обучающихся в классе по одному за партой, за отдельный компьютер на расстоянии с целью соблюдения конфиденциальности, провел инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информировал об условиях тестирования и его продолжительности.

Перед началом тестирования каждый учащийся получил от социального педагога персональный код, который используется для заполнения бланка тестирования. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускалось свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу.

Руководитель МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской обеспечивал соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию, «МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской» составило 42 человека, прошли тестирование 30 человек, 71,43% от общего количества. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило: 0 человек, от 0,00% от общего количества. Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило: 2 чел., 6,67% от общего количества. Проводили тестирование среди школьников с 13-летнего возраста:

**Статистический отчет результатов участников СПТ
в «МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской».**

класс	Колич. учащ.	Неучаст- вовавшие	Незначительная Вероятность вовлечения	%	Вероятность вовлечённых «группа риска»	%
7-е	2	11	0	0	0	0
8-е	8	8	0	0	0	0
9-е	8	11	0	0	0	0
10-й	8	8	0	0	2	6,67
11-й	4	4	0	0	0	0

ВЫВОДЫ:

На основании вышесказанного можно заключить, что обучающиеся «МБОУ СОШ №9 имени Л.М. Павличенко станицы Баговской», в целом *имеют низкий риск* оказаться в группе употребления ПАВ и обладают достаточно *высоким уровнем защиты* от того, чтобы стать зависимыми от них.

Однако анализ результатов тестирования приводит к выводу о том, что для поддержания существующего уровня и еще большего снижения риска и повышения защиты от вовлечения учащихся в потребление ПАВ необходима единая система мероприятий.

Основными рекомендациями по итогам тестирования стали организация систематической профилактической и просветительской работы с обучающимися как 7–9-х, так и 10–11-х классов и их родителями по снижению негативных явлений в детской и подростковой среде, а также привлечение ребят к участию в конкурсах, спортивных состязаниях, участие в спартакиаде допризывной молодежи, организовывать выставки книг по антинаркотической тематике. Продолжать проводить профилактические беседы с сотрудником наркологического кабинета о вреде ПАВ, организовывать лектории для родителей в рамках родительских собраний: - «Роль семьи в профилактике наркомании подростков», выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни.