

**Краснодарский край**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 9 имени Людмилы Михайловны**  
**Павличенко станицы Баговской муниципального образования**  
**Мостовский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ М.А. Долгополова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по кубановедению**  
для обучающихся 4 класса

станция Баговская, 2023 год.

## Пояснительная записка

### Общая характеристика

Специфика «Кубановедения» как внеурочной дисциплины в 4 классе состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** внеурочного курса в 4 классе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная внеурочная деятельность в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи: - воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края; - развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности; - формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий; - развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Занятия призваны активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что необходимо учитывать при отборе материала. Важно научить младшего школьника объяснять различные явления окружающего мира, систематизируя как непосредственный, так и «энциклопедический» опыт ребёнка. Необходимо научить отвечать не только на вопрос «Как устроен мир?», но и на вопрос «Почему он так устроен?». При этом вместо заучивания большого набора фактов целесообразно формировать целостную картину мира, историческое мышление, умение самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий. Вместо преподнесения готового набора авторских оценок и трактовок важно стимулировать младших школьников выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребёнка.

При изучении курса «Кубановедения» в рамках внеурочной деятельности младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей

Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание позволяет развивать коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление 4 чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

Эффективность преподавания внеурочного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». Рекомендуемая последовательность изучения курса позволяет создать необходимые условия для освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметных курсов.

### **Ценностные ориентиры занятий**

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовнонравственной консолидации российского общества.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

В ходе реализации внеурочной рабочей программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

## **Планируемые предметные результаты 4 класс:**

**учащиеся должны знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

**учащиеся должны уметь**

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов

## Содержание программы, курса

4 класс (30 часов + 4 часа ДИК)

**Введение. Мой край на карте России (1 час).**

**Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).**

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

**Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екагеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

**Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

**Темы и содержание раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение»**

Библия. Библиотеки.

Культурное наследие Кубани.

Музеи – хранители материальной и духовной культуры

Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

4 класс						
Раздел, основные темы	Количество часов	Примечание (распределение часов в соответствии с методическими рекомендациями.)	Резерв учебного времени		Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий	Перечень направлений проектной деятельности
			кол-во часов	примечание*		

1	2	3	4	5	6
Введение. Мой край на карте России	1	1			
Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую	9				- Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».
Раздел 2. Земля отцов – моя земля	12				-Проект «Земля отцов - моя земля».
Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела	8	8			-Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».
Духовны е истоки Кубани	4	4			
<b>Итого</b>	34	34			<b>Проекты - 3</b>
<b>Всего часов</b>	34				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

### 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	К.р	П.р	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1	Мой край на карте России.	1			
	<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>9</b>			
2	Природные зоны Краснодарского края.	1			
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1			
4	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1			
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1			
6	Полезные ископаемые края, их использование.	1			
7, 8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2			
9, 10	«Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная	2			

	работа)				
	<b>Земля отцов - моя земля</b>	<b>12</b>			
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники..	1			
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1			
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1			
14, 15	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2			
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1			
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1			
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1			
19	Устная история родного края.	1			
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1			
21, 22	Земля отцов - моя земля (проектная работа).	2			
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>8</b>			
23	Просветители земли кубанской.	1			
24	Защитники Отечества.	1			
25	Труженики полей.	1			
26, 27	Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны.	2			
28	Ты - наследник земли отцов.	1			
29,30	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2			
	<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>			
31	Библия. Библиотеки.	1			
32	Культурное наследие Кубани.	1			
33	Музеи – хранители материальной и духовной культуры	1			
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			