ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Асиновская детская школа искусств»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фондов оценочных средств в ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств в ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ» (далее – положение, ФОС) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-Ф3, Уставом ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ»; на основании федеральных государственных требований (далее _ ΦΓΤ) по реализации дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ музыкального, В области изобразительного и хореографического искусства №145 –Ф3, от 16.06.2011 г.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного искусства, реализуемых в ОГАОУ ДО «Асиновская ДШИ».
- 1.3. Фонды оценочных средств, в соответствии с ФГТ, разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно и используется при оценке качества реализации образовательной программы.
- 1.4. Фонды оценочных средств, представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний обучающихся.
- 1.5. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного искусства.
- 1.6. Фонды оценочных средств входят в состав комплекса документов дополнительных

предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программам в области музыкального, изобразительного искусства.

- 1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.
- 1.8. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.
- 1.9. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

- 2.1. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям, задачам образовательной программе и учебным планам.
- 2.2. **Целью** создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы.
- 2.3. Задачи фонда оценочных средств:
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта;
- контроль и управление достижением целей реализации программы в соответствии с ФГТ, определенных в виде приобретенных знаний, умений, навыков выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов. 2.4. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области музыкального, изобразительного искусства.

3. Условия формирования фонда оценочных средств

- 3.1. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГТ по соответствующей образовательной программе;
- дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного искусства и соответствующим учебным планам;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.
- 3.2. Основными свойствами фондов оценочных средств являются:
- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической части учебного предмета);
- объём (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств (обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

4. Разработка фонда оценочных средств

- 4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы.
- 4.2. Фонды оценочных средств составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

При формировании фонда оценочных средств по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ΦΓΤ:
- Образовательной программе и учебному плану;
- программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

5. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

- 5.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет и заведующие отделами.
- 5.2. Ответственность за координацию действий Методического Совета по созданию и разработке фондов оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по УВР
- 5.3. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебнометодических комплексов по учебному предмету у преподавателей и заведующих отделениями, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся образовательного учреждения.

Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе школы.