УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
Педагогического совета
от «23» апреля 2026 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБОО ДО « Центр развития»
от «23» апреля 2026 г. № 65
О.В. Серокурова

МБОО ДО «Центр развития»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«СПОРТИВНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Уровень программы: *ознакомительный*
Срок реализации программы: *– 28 часов*
Возрастная категория: *от 8 до 17 лет*
Состав группы: *12 человек*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на бюджетной основе
в соответствии с социальным сертификатом
ID-номер программы в Навигаторе: 85173

Автор-составитель:
Морозова Анастасия Витальевна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Нормативная база разработки программы	3
РАЗДЕЛ I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	4
Пояснительная записка	4
Направленность	4
Новизна	4
Актуальность	5
Педагогическая целесообразность	5
Отличительные особенности	5
Адресаты программы	5
Уровень программы, объём и сроки реализации	6
Формы обучения и режим занятий	6
Цель программы	7
Задачи программы	7
Учебный план	7
Содержание учебного плана	8
Планируемые результаты	8
Воспитание. Календарный план воспитательной работы	10-12
РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»	13
Календарно-учебный график	14-15
Условия реализации программы	15
Формы аттестации	15
Оценочные материалы	15
Методические материалы	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ	17
Для педагога	17
Для детей и родителей	17-18
Приложения	19-22

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муници-пальных) услуг в социальной сфере».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 №09-3242.
11. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных про-грамм с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04.
12. Устав муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр развития» муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.
13. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр развития» муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное поколение» основана на спортивную и игровую деятельность.

Укрепление здоровья детей – одно из основных направлений, реализуемых системой дополнительного образования в период летней оздоровительной кампании. Наряду с проведением оздоровительных мероприятий, подвижных игр, спортивных соревнований, не менее важно научить детей ответственно относится к своему здоровью и самостоятельно использовать разнообразные методы для его поддержания. Игра это умение общаться, это всегда живое общение. Игра учит логически мыслить и помогает детям комфортно себя чувствовать. Данная методологическая позиция обусловливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть.

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. Основным средством, как и раньше, являются физические упражнения, вспомогательными – различные приспособления, которые помогают разнообразить эти упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Программа позволяет естественным образом в процессе реализации основных видов деятельности, присущих школьному возрасту - игровой, познавательной, художественно-творческой, двигательной, и др., помочь ребенку постигать неизвестное, создавать новое, справляться с возникающими трудностями. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память.

Направление программы это обучение играм детей школьного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребёнка. Программа раскрывает творческие способности детей, повышает уровень их подготовленности. Дополнительные занятия по физической культуре ориентированы на то, чтобы заложить у детей стремление к здоровому образу жизни и самосовершенствованию.

Новизна

Новизна программы также заключается в использовании развивающих упражнений и познавательного материала из различных областей знаний. Деятельность объединения направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в объединении направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребенка к школе: познавательных процессов, коммуникатив-

ных навыков, эмоционально-волевой сферы.

Актуальность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное поколение» способствует обеспечению занятости детей в летний период. Широкая палитра направлений деятельности, предлагаемая для организации досуга детей, дает возможность раскрыть самые разнообразные способности учащихся, узнать много нового и интересного за непродолжительный промежуток времени.

Программа направлена на *социально-экономическое развитие муниципального района*, так как способствуют развитию интеллектуальных способностей детей, укреплению их здоровья, развитию коммуникативных навыков и формированию навыков, необходимых для выбора будущей профессии.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует:

обучению разнообразным комплексам упражнений, направленных на общее укрепление здоровья учащихся;

приобретению умений и навыков самостоятельной физической подготовки;

развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;

приобретению навыков, направленных на сохранение здоровья при возникновении опасности;

развитию творческих способностей учащихся;

приобретению новых знаний о шахматном спорте;

расширению общего кругозора учащихся.

Отличительные особенности программы

Программа краткосрочная. Реализуется в период проведения летней кампании в системе дополнительного образования. Программа предусматривает не только получение новых сведений о шахматах и шахматистах, но и приобретение общих представлений о других видах спорта, формирование навыков в области сбережения и охраны здоровья, поведения на природе, развитее творческих и интеллектуальных способностей детей.

Адресат программы: учащие от 8 до 17 лет. Особые требования к участникам программы не предъявляются.

Школьный возраст – это общение, которое позволяет ребенку искать себя, постоянно сравнивать себя со сверстниками и вырабатывать самооценку. Школьники очень эмоциональны и важно быть терпеливым и понимающим, не ругать ребёнка за его эмоции. Очень высока потребность в одобрении, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. Поэтому важно хвалить детей за их достижения и поддерживать их в трудных ситуациях.

Немаловажным аспектом является смены разнообразных видов деятельности. Учитывая возраст детей необходимо обязательное включение элементов игры в занятия, поддерживать интерес, поощрять любопытство и самостоятельность, использовать разнообразные методы и формы обучения, адаптированные к возрастным особенностям.

Особые требования к учащимся не предъявляются. В ходе стартовой диагностики выявляются индивидуальные особенности и способности к выбранно-

му виду деятельности. Набор учащихся в группы происходит по желанию самих детей и последующего предоставления необходимых документов их родителями (законными представителями).

Уровень программы ознакомительный

Объем программы – 28 часов

Срок реализации программы – 9 недель

Формы обучения – очная.

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности обучающихся:

* групповые;
* индивидуальные;
* фронтальные.

Занятия дают хороший эффект тогда, когда являются обязательными и проводятся систематически. Поэтому по доминирующим формам организации деятельность детей предполагаются занятия в группах.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (1 учебный час - среда и 2 учебного часа – пятница).

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут. На освоение программы отводится 28 учебных занятия.

Особенности организации образовательного процесса

В программе предусмотрена *разно уровневая технология организации обучения.* Занятия проходят в группах, состав группы – разновозрастной.

Количество учащихся в группе: до 12 человек.

Вид занятий – спортивные соревнования, игры, викторины, турниры, веселые старты и т.д.

В программе *предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)* для детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

диагностика уровня развития и интересов ребенка;

определение целей и задач, видов деятельности;

определение времени;

разработка учебно-тематического плана;

разработка содержания, форм работы и оценивания знаний.

Программа может реализовываться с помощью *дистанционных образовательных технологий.*

При адаптации русских народных игр для детей постарше можно постепенно усложнять их за счёт введения новых элементов и более сложных правил.

Цель программы

Цель программы

Цель программы - содействовать всестороннему развитию физических и духовных сил, способствовать укреплению здоровья ребенка, создание условий для физического и творческого развития учащихся.

Задачи

образовательные (предметные)

знакомство с шахматами как одним из видов спорта;

обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)

обучение игровой и соревновательной деятельности;

знакомство с различными видами спорта;

обучение основам безопасности поведения в различных ситуациях.

обучение правилам поведения на природе;

личностные

формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения,

формирование правильной осанки и культуры движений;

всестороннее физическое развитие учащихся: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;

формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;

развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;

развитие творческого потенциала учащихся;

развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки.

развитие устойчивой мотивацию к занятию физической культурой и получению дополнительного образования по выбранному направлению.

метапредметные

формирование умения планирования выполнения работы;

воспитание умения доводить начатое дело до конца;

привитие навыков сотрудничества, взаимопомощи;

развитие коммуникативных навыков.

Содержание учебного плана

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Водное занятие.	0,5	0,5	1	опрос
2.	Школа безопасности	1	3	4	наблюдение
3.	Мир спорта	1	3	4	наблюдение
4.	Занимательные шахматы	-	4	4	наблюдение
5.	Будь здоров	1	4	5	наблюдение
6.	Игры народов России	1	4	5	наблюдение
7.	Грамотеи	1	2	3	наблюдение
8.	Итоговое занятие		2	2	соревнование
	ИТОГО	5,5	22,5	28	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Организационные вопросы. Знакомство.

Теория: Беседа о видах спорта, здоровом образе жизни

Практика: игры на знакомство, подвижные игры

Тема № 1 «Школа безопасности»

Теория: Беседа о правилах безопасности на улице, дороге, природе, интернете и т.д.

Практика: отработка практических навыков правил безопасности на дороге, железнодорожном транспорте, водоемах, ориентирование на местности, защита устройств и данных от онлайн-угроз и т.д.

Тема № 2 «Мир спорта»

Теория: История возникновение видов спорта: шахматы, баскетбол, волейбол, лапта, настольный теннис и т.д.

Практика: Игра в шахматы (классические, быстрые, блиц). игры в футбол, настольные игры.

Тема № 3 «Занимательные шахматы»

Теория: -

Практика: командные игры в шахматы

Тема № 4 «Будь здоров»

Теория: Значение физической культуры в укреплении здоровья.

Практика: Фитнес-аэробика. Разучивание и выполнение комплекса общеукрепляющих упражнений, выносливость и т.д.

Тема № 5 «Игры народов России»

Теория: Подвижные игры народов России как средство физического формирования человека:

«Ручеёк» «Пчёлки и ласточки», «Пятнашки» – русские игры;

«Тимербай» – татарская народная игра,

«Журавушка» – чувашская игра;

«Подними платок» – дагестанская игра.

Практика: игровая программа с играми народов России.

Тема № 6 «Грамотеи»

Теория: Беседа о выдающихся достижениях в области спорта.

Практика: викторина «Спорт и Факты».

Итоговое занятие

Теория:

Практика: Игровая программа. Подведение итогов. Награждение победителей

Планируемые результаты:

образовательные (предметные):

учащиеся познакомятся с шахматами, известными шахматистами, основами игры;

овладеют комплексом упражнения для общего укрепления здоровья и самостоятельно выполняют физические упражнения;

узнают основы игровой и соревновательной деятельности;

узнают правила поведения на улице, дорогах, природе, умеют оказать помощь себе и окружающим;

будут иметь общее представление о видах спорта, интересных фактах с ними связанными.

личностные:

расширят кругозор

укрепят здоровье

сформируют мотивацию к занятиям шахматами и спортом в целом

метапредметные:

научатся осознано заботится о своем здоровье,

приобщатся к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения дети должны знать:

- основные шахматные термины;
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- основные тактические приемы.
- овладеют комплексом упражнения для общего укрепления здоровья и самостоятельно выполняют физические упражнения;
- узнают основы игровой и соревновательной деятельности;
- узнают правила поведения на природе, умеют оказать помощь себе и окружающим;
- будут иметь общее представление о видах спорта, интересных фактах с ними связанными.

По окончании обучения ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шахматы, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Приобретение универсальных учебных действий(ууд)

Образовательные:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шахматного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

Личностные:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шахмат, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,

• анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

- расширять кругозор
- укрепят здоровье
- сформируют / не сформируют мотивацию к занятиям шахматами и спортом в целом

Метапредметные:

• понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,

• выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

- научаться осознано заботится о своем здоровье,
- приобщаться к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни

Воспитание.

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных, художественных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

Задачи воспитания:

1) привитие навыков гуманистического мировоззрения, потребности к нравственному развитию и постоянному самосовершенствованию;
2) формирование всесторонне развитой личности;
3) вырабатывание навыков учебной деятельности;
4) формирование культуры поведения, соблюдения правил и норм человеческого общения, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;;
5) воспитывать уважение к культурному наследию своего народа.
6) усвоение учащимися знаний норм поведения, духовно-нравственных ценностей, шахматных традиций;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

1) уважение к родной и иной культуре;
2) развитие ответственности и дисциплинированности в процессе познавательной деятельности;
3) воспитание силы воли, способности преодолевать трудности и неудачи, стремления к достижению высокой цели;
4) развитие интереса к истории шахматного спорта в России;

Планируемые формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на традиционных межкультурного общения осуществляется на каждом из учебных занятий.

Формы воспитания:

- учебное занятие;
- практические занятие;
- беседа;

Методы воспитания:

- формирования познания – приучения, убеждение, примера, объяснения;
- организации деятельности и формирования опыта поведения – общественное мнение, воспитательные ситуации, педагогические требования;
- стимулирования – мотивации, поощрение.

Организационные условия.

Воспитательная деятельность с учащимися в рамках реализации программы, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка и объединения.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе тестирования, относящегося к выполнению заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, опрос в процессе индивидуальных консультаций).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного учащегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания: что удалось достичь, что может являться предметом воспитательной работы в будущем.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат
1.	«Безопасное лето»	08.07	викторина	закрепление знаний о безопасности
2.	Конкурсно-игровая программа «День Нептуна»	22.07	Развлекательная программа в объединениях	Организация досуговой деятельности учащихся.

3.	«Папа, мама, я - спортивная семья»	07.08	соревнования	развитие семейных ценностей, ЗОЖ
4.	«Гордо реет флаг России»	26.08	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Патриотическое воспитание, уважительное отношение к ветеранам, участникам войны, развитие творческих способностей.

РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБОО ДО «Центр развития»
ст. Старощербиновская от
«23»апреля 2026 г.

Протокол № 5 от 23.04.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОО ДО «Центр развития»
ст. Старощербиновская
О.В. Серокурова

Приказ № 65
от «23» апреля 2026 г

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2026 учебный год

Объединение: **«Спортивное поколение»**
Программа: **«Спортивное поколение»**, группа № 1
Количество часов: всего 28 часов (в неделю 3 часа)

Педагог дополнительного образования:
Морозова Анастасия Витальевна
(Имя, отчество, фамилия)

№ группы	Дни проведения занятий	Время проведения занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
1.	Среда	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития» кабинет № 15	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2	Пятница	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития» кабинет № 15	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Спортивное поколение»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведен. занятия	Место проведения	Дата занятия	
					План	Факт
Вводное занятие: 2 ч.						
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Знакомство. Беседа о видах спорта, здоровом образе жизни. Игры на знакомство	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	26.06	
Школа безопасности: 3 ч.						
2.	***Школа безопасности.*** Беседа о правилах безопасности на улице, дороге	1	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	01.07	
3.	***Школа безопасности.*** Беседа о правилах безопасности на природе. Отработка практических навыков правил безопасности на улице, дорогах, природе. Ориентирование на местности	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	03.07	
Мир спорта: 4 ч.						
4.	***Мир спорта.*** История возникновения видов спорта. Игра в шахматы	1	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	08.07	
5.	***Мир спорта.*** Игра в мяч (футбол, баскетбол, волейбол)	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	10.07	
6.	***Мир спорта.*** Игра в мяч (футбол, баскетбол, волейбол)	1	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	15.07	
Занимательные шахматы: 3 ч.						
7.	***Занимательные шахматы.*** Командные игры в шахматы	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	17.07	
8.	***Занимательные шахматы.*** Командные игры в шахматы	1	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	22.07	
***Будь здоров*: 4 ч.**						
9.	***Будь здоров.*** Значение физической культуры в укреплении здоровья.	1	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	24.07	
10.	***Будь здоров.*** Фитнес-аэробика. Разучивание и выполнение комплекса общеукрепляющих упражнений.	1	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	29.07	
11.	***Будь здоров.*** Фитнес-аэробика. Разучивание и выполнение комплекса общеукрепляющих упражнений.	2	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	31.07	

Игры народов России: 8 ч.						
12.	Подвижные игры народов России как средство физического формирования человека. Русские игры: «Ручеёк», «Пчёлки и ласточки»	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	05.08	
13.	Подвижные игры народов России как средство физического формирования человека. Русские игры: «Пятнашки».	1	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	07.08	
14.	Подвижные игры народов России как средство физического формирования человека. Татарская народная игра: «Тимербай». Чувашкая игра «Журавушка»	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	12.08	
15.	Подвижные игры народов России как средство физического формирования человека. Дагестанская игра: «Подними платок».	1	16.00-16:45	МБОО ДО «Центр развития»	14.08	
16.	Подвижные игры народов России как средство физического формирования человека.	2	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	19.08	
Грамотеи: 1 ч.						
17.	***Беседа о выдающихся достижениях спорта.*** Викторина «Спорт и Факты»	1	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	21.08	
18.	***Итоговое занятие***	1	16.00-16:45 16:55-17.40	МБОО ДО «Центр развития»	28.08	
	Итого:	**28**				

Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение

помещение для занятий соответствующее требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
рабочие столы и стулья;

шахматные доски;

шахматы;

мячи, скакалки, кегли и т.д.

информационное обеспечение

видео-интернет ресурсы

кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации творческой деятельности детей.

Формы аттестации.

Аттестация проводится в форме шахматного турнира

Оценочные материалы

Степень активности учащихся в мероприятиях программы фиксируется в диагностической карте (Приложение №1).

Методические материалы

В процессе обучения используются разнообразные методы обучения и воспитания.

1) методы обучения:

словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

2) педагогические технологии:

технологии индивидуализации обучения,
группового обучения,
коллективного взаимообучения,
дифференцированного обучения,
разноуровневого обучения,
развивающего обучения, проблемного бучения,
игровой деятельности,
здоровьесберегающая технология,

3) формы организации учебного занятия:

игра
соревнование
турнир
самостоятельная работа

4) тематика и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.):

магнитная шахматная доска
спортивный инвентарь
оборудование для игр

5) алгоритм учебного занятия:

организационная часть
изложение изучаемого материала
закрепление полученного материала
рефлексия
инструктаж по выполнению практического занятия
практическое занятие (самостоятельная работа учащихся)
оценка деятельности
рефлексия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1.Григорьев О.А., Стеблецов Е.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы детском оздоровительном лагере. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 261.

3.Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в период летней оздоровительной кампании / Под общей редакцией Н.С. Федченко. – М., 2020.

2. Столяров В.И., Окуньков Ю.В. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников. – М.: Издательство СПОРТ, 2019. – 315.

4. Яковлев В.Г. Игры в начальной школе. – М.: Издательство: Советские учебники, 2021. – 176 с.

Для учащихся:

1.Боровская И., Боровский С. Головоломки. Загадки. Ребусы. – Минск: Издательство: Харвест, 2023. - 64

2.Кроссворды и задания для детей. – М.: Издательство Фламинго, 2025. – 16 с.

ИТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Школа безопасности:

https://www.youtube.com/watch?v=kAUJLTTh45c – безопасный интернет

https://youtube/taWEmXvEVFA - как безопасно удалить клеща

https://youtu.be/wvgif00hNF0 - приемы самообороны (детская самооборона)

https://youtu.be/EvmdOVlRrTY - правила поведения детей на природе

2. Мир спорта

https://youtu.be/isGqpM0nDu8 - 7 топ обучающих программ

https://www.youtube.com/watch?v=q4vI4n58m18 - легенда о шахматах

https://youtu.be/LSSCi_zitWQ - краткая история шахмат

https://youtu.be/VFWCM9lG1iY - шахматы из картона

https://youtu.be/QgoeeFnWDQ8 - шахматы для детей /мультфильм

https://youtu.be/EvmdOVlRrTY - коварные задачки

https://youtu.be/CXRuUWNXb4w - необычные шахматы (обзор)

https://youtu.be/1bf7NSsEVYU - интересные факты о шахматах

https://youtu.be/iRUcKHg0AMg - необычные шахматы (лего)

https://youtu.be/sqGkbDI3nh4 - как сделать шахматы

https://youtu.be/TQRfmkRSdlA - бадминтон. Правила игры

https://youtu.be/C66mOHXfmY0 - бадминтон. Основы игры

https://youtu.be/6hE3DbdqWX0 - футбол. 12 самых удивительных пенальти

https://youtu.be/RJjH7CLSDcw - портал «Шахматная планета». Обзор

https://youtu.be/RJjH7CLSDcw - инструкция использования портала «Шахматная планета». Онлайн-шахматы.

https://youtu.be/D5UD5s72V9c - советы, как быстро запомнить шахматную доску

https://youtu.be/Yk_Y14BacnY - как быстро выучить шахматную доску (для игры в шашки)

https://youtu.be/d196sWin0L0 - учимся правильно играть в шашки

3. Будь здоров
https://i.ytimg.com/an_webp/4Oxoa4mKlUA/mqdefault_6s.webp?du=3000&sqp=CMDms_YF&rs=AOn4CLCZ5g3w4zvgZJAlzQjLuplV8oTInw
- веселая зарядка для детей
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14904202363530228739&text=веселая%20зарядка&path=wizard&parent-reqid=1590492822796128-1657787185845005083100292-production-app-host-vla-web-yp-303&redircnt=1590492858.1 – веселая зарядка
https://youtu.be/3Bgh4RYDag4 - упражнения для осанки
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10024774141389637224&text=упражнения%20для%20координации%20движений%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1590501439451216-916910887697576640800290-production-app-host-man-web-yp-270&redircnt=1590501448.1 – упражнения на координацию движения
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2181712300664505441&text=упражнения%20для%20детей%20на%20развитие%20внимания%20и%20памяти%20видео&path=wizard&parent-reqid=1590502100965622-561102476704689076700292-prestable-app-host-sas-web-yp-65&redircnt=1590502128.1 – упражнения на развитие памяти и мышления
4. Эрудит
https://yandex.ru/efir?stream_id=40f0722958e4f5b9983845eb8e7ee398&from_block=logo_partner_player – 10 необычных школьников
https://youtu.be/abRgnMMgPFE - 10 интересных фактов о шахматах
https://www.chess.com/ru/article/view/10-velichaishikh-shakhmatistov-vsekh-vremen - 10 величайших шахматистов
https://youtu.be/n3SU6s0L-aA - 10 лучшие шахматисты (новости)
5. Игры народов России
https://www.youtube.com/watch?v=V9xE27emFcU&feature=youtu.be – городки
https://youtu.be/C84BaGhn3Q4 - игры народов России
https://youtu.be/d196sWin0L0 - учимся правильно играть в шашки
https://youtu.be/tnbMdAN9g24 - русские шашки
https://youtu.be/dkmcfgBNbp8 - лапта
https://youtu.be/DomZZyMeE_E - 8 лучших игр
6. Занимательные шахматы
https://chessmatenok.ru/category/shahmatnye-zadachi/ - шахматные задачки

Приложение № 1

Диагностическая карта уровня обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное поколение»
20__ - 20___ учебный год

Группа № ___
Дата заполнения _____

Показатели	Фамилия, имя учащегося									
	Иванов Иван									
теоретические знания (знание шахматных фигур, комплексов упражнений различных видов двигательной деятельности, правил поведения на природе и т.д.)										
практические знания (знание ходов фигур, правильное выполнение комплексов упражнений и т.д.)										

В – учащийся владеет знаниями, умениями и навыками в полной мере (высокий уровень) – 3 бала;

С - учащийся владеет знаниями, умениями и навыками достаточно, но допускает ошибки (средний уровень) – 2 балл.

Н - учащийся не владеет умениями и навыками (низкий уровень) – 1 балла.

Диагностическая карта
(уровень воспитанности)

Группа № ___
Дата заполнения _____

№	Показатели воспитанности		Ф.И. учащихся				
			Иванов Иван				
1	Поведение в ДДТ	Внимателен и старателен на занятиях					
		Трудолюбив, аккуратен					
		Ответственен за порученные дела					
		Бережлив к имуществу					
		Дисциплинирован					
		Соблюдает чистоту и порядок					
2	Отношение к старшим	Вежлив в обращении					
		Послушен в выполнении задания					
		Вежлив к старшим при встрече и прощании					
		Соблюдает этические правила в общении					
3	Отношение к сверстникам	Активен в совместной деятельности					
		Стремится поделиться своими радостями и огорчениями со сверстниками					
		Готов бескорыстно помогать товарищам					
		Стремится не подвести своих товарищей					
4	Отношение к самому себе	Аккуратное отношение к своим вещам					
		Соблюдает правила личной гигиены					
		Самокритичен в оценке своего поведения					
		Правдивость, честность					
		Принципиальность					
Сумма полученных баллов: _____							

Шкала результативности
3 балла – качество ярко выражено, проявляется постоянно.
2 балла – качество проявляется часто.
1 балл – качество полностью отсутствует.

Диагностическая карта
(уровень личностного развития)

Группа № ___
Дата заполнения _____

№	Показатели	Ф.И. учащихся						
		Иванов Иван						
1	**Терпение** (способность переносить известные нагрузки в течение занятия)							
2	**Воля** (способность активно побуждать себя к практическим действиям)							
3	**Самоконтроль** (умение контролировать свои поступки)							
4	**Самооценка** (способность оценивать себя адекватно)							
5	**Интерес к занятиям** (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)							
6	**Конфликтность** (отношение к столкновению интересов, способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)							
7	**Тип сотрудничества** (отношение ребенка к общим делам, умение воспринимать общие дела, как свои собственные)							
8	**Творчество** (поисковая, изобретательская, творческая деятельность)							
Сумма полученных баллов: _____								

Степень выраженности оцениваемого качества
и возможное количество баллов

1. Организационно-волевые качества:

Терпение:

- хватает меньше чем на ½ занятия – 1 балл;
- хватает больше чем на ½ занятия – 2 балла;
- хватает на все занятие – 3 балла.

Воля:

- волевые усилия побуждаются извне – 1 балл;
- иногда побуждаются самим ребенком –2 балла;
- всегда побуждаются самим ребенком – 3 балла.

Самоконтроль:

- постоянно находится под воздействием контроля извне– 1 балл;
- ребенок периодически контролирует себя сам – 2 балла;
- ребенок постоянно контролирует себя сам – 3 балла.

2. Ориентационные качества:

Самооценка:

- завышенная – 1 балл;
- заниженная – 2 балла;
- нормальная – 3 балла.

Интерес к занятиям:

- продиктован ребенку извне – 1 балл;
- периодически поддерживается самим ребенком – 2 балла;
- постоянно поддерживается ребенком самостоятельно – 3 балла.

3. Поведенческие качества:

Конфликтность:

- периодически провоцирует конфликты – 1 балл;
- сам в конфликтах не участвует, старается их избежать – 2 балла;
- пытается самостоятельно уладить конфликт – 3 балла.

Тип сотрудничества:

- избегает участия в общих делах – 1 балл;
- участвует при побуждении извне – 2 балла;
- инициативен в общих делах – 3 балла.

4. Творчество:

- преобладание репродуктивной деятельности – 1 балл;
- начало творческой деятельности совместно с педагогом – 2 балла;
- наличие системы различных видов деятельности – 3 балла.