

Паспорт

дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы
социально - гуманитарной направленности «Ступеньки к школе».

Наименование муниципалитета	Щербиновский
Наименование организации	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр развития»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально- гуманитарной направленности «Ступеньки к школе».
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Шевченко Валентина Алексеевна
Краткое описание программы	Программа «Ступеньки к школе» разработан для образовательных организаций, относится к социально-гуманитарной направленности, с элементами художественного творчества.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	288 ч.
Возрастная категория	6-7
Цель программы	создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты: – мотивационный; – интеллектуальный; – произвольно-регулятивный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).
Задачи программы	• формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах; • формирование учебной мотивации; • развитие основных психических функций,

необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);

- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творчески активной личности;
- развитие координации движений.

Личностные:

- сформировать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- сформировать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность;
- сформировать знания и познавательные интересы к миру растений, применения их в творчестве;
- сформировать навыки самостоятельного наблюдения, творческого мышления и способностей, художественного и эстетического вкуса, творческой активности, в теоретической и практической работе с растениями.

Метапредметные:

- научить самостоятельно ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- научить самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях.
- научить самостоятельно сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- научить самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно.
- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- развивать познавательную деятельность, эстетическое восприятие красоты природы и

	бережного к ней отношения; – сформировать необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья.
Планируемые результаты	Предметные результаты: Ребенок получит возможность научиться: ✓ распознавать первый звук в словах; ✓ внимательно слушать литературные произведения; называть персонажей, основные события; ✓ отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям; составлять элементарный рассказ по серии картинок; обсуждать нравственные стороны поступков людей; участвовать в коллективных разговорах; ✓ использовать принятые нормы вежливого речевого общения; ✓ устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном); различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки); ✓ различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру; ✓ считать от 0 до 9 и в обратном направлении; ✓ определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами; ✓ устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; ✓ присчитывать и отсчитывать по одному, по два; ориентироваться в пространстве; ориентироваться в тетради в клетку; ✓ выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге; правильно использовать кисть при рисовании; выполнять элементарный орнамент в полосе; ✓ использовать элементарные приемы лепки

	(оттягивание, прищипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.). <u>Личностные:</u> мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению. <u>Метапредметные:</u> – познавательные: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. – регулятивные: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. – коммуникативные: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Материально-техническая база	1. Печатные пособия Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв). Наборы сюжетных (предметных) картинок. Словари по русскому языку: толковый словарь.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы (в том числе и в цифровой форме).

2. Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Интерактивное оборудование.

3. Экранно - звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).

Слайды, соответствующие тематике программы (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы соответствующие тематике программы.

4. Игры и игрушки

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов.

Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.

5. Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.