

Паспорт

дополнительной общеразвивающей, общеобразовательной программы
естественнонаучной направленности «Юные экологи».

Наименование муниципалитета	Щербиновский
Наименование организации	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр развития»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные экологи».
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Малинка Татьяна Викторовна
Краткое описание программы	Программа «Юные экологи» разработана для образовательных организаций, относится к естественнонаучной направленности, с элементами художественного творчества.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	144 ч
Возрастная категория	7-12
Цель программы	Цель программы Формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создания

	условий для творческой самореализации ребёнка. Научить ребенка видеть красоту природы, творчески воссоздавать ее, дарить вторую жизнь растениям в пейзажах и картинах из сухих листьев, цветов и природного материала.
Задачи программы	Предметные: - развивать аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы. - приобрести навыки ухода за комнатными растениями и домашними животными. - способствовать приобретению теоретических знаний и практических умений в области биологии, ботаники, и их связь с художественным искусством; Личностные результаты: Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны, интерес к познанию мира природы. – Различать основные нравственно-этические понятия. – Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). – Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. – Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Метапредметные результаты: – Ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). – Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для

	выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях. – Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебных пособиях. – Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. – Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. – Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы. – Выполнять задания по аналогии. – Самостоятельно организовывать свое рабочее место. – Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно. – Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством педагога.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты: - общие понятия об окружающем мире и о связях в нем; - простейшую классификацию растений и животных; - особенности растительного и животного мира; - основы изобразительной грамоты и способы работы с различными материалами в декоративно-прикладном творчестве. - проявлять активную жизненную позицию по охране природы;

- заниматься ручной работой, правильно применяя инструменты и материалы;

- проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы.

- навыками ухода за комнатными растениями и домашними животными.

- общие понятия об окружающем мире и о связях в нем;

- простейшую классификацию растений и животных;

- особенности растительного и животного мира;

Личностные результаты:

– Различать основные нравственно-этические понятия.

– Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).

– Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

– Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

– Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

– Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач

Метапредметные результаты:

– Ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);

– Самостоятельно осуществлять поиск

	необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях. – Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебных пособиях. – Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. – Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. – Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы. – Выполнять задания по аналогии. – Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	На обучение принимаются все желающие без особых условий.
Возможность реализации в сетевой форме	Есть
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Есть
Материально-техническая база	Материальные условия для осуществления образовательного процесса: Для занятий необходимы: -кабинет, отвечающий санитарно гигиеническим нормам. -стол для педагога; - 5 парт; - 12 стульев; – 2 тумбочки для хранения инструментов и материалов. – уголок живой природы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– клетки для животных – 10 штук;– корм для обитателей живого уголка;– стеллажи для заготовки и сушки цветов и трав;– горшки и кашпо для комнатных растений;– удобрения для цветов; |
|--|--|

Помещение:

-учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, оформленные стенды;

2. ПК, подключение к высокоскоростному интернету;

3. Необходимое программное обеспечение;

4. Планшеты, смартфоны, ноутбуки и т.д.