
Учителями славится Россия: к году педагога и наставника



Информационно - библиографические материалы

с. Дубовый Умет, 2023 год

Писатель-педагог: наставник многих поколений

Педагог — это больше, чем профессия, это настоящее призвание, потому как педагог (если он по-настоящему любит свою работу) не только учит и поучает, но и воспитывает. Иногда бывает и так, что педагог меняет свою профессию и, например, становится писателем. А писатель, как сказал Эрнест Хемингуэй, «если он хорошо трудится, невольно воспитывает многих своих читателей».

Предлагаем вам познакомиться с известными писателями с неизвестной стороны, с теми, кто выходил к школьной доске или вставал за университетскую кафедру, чтобы читать лекции, просвещать или помогать сфере образования.

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

Абрамов Федор Александрович (1920-1983)

☆☆

☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Русский советский писатель, публицист, литературовед. Окончил с отличием филологический факультет Ленинградского государственного университета (1948), защитил кандидатскую диссертацию (1951). В 1951-1960 гг. был старшим преподавателем, затем доцентом и заведующим кафедрой советской литературы ЛГУ.

Анненский Иннокентий Федорович (1855-1909)

Русский поэт, драматург, переводчик, критик. В 1879 году окончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Служил преподавателем древних языков и русской словесности в гимназии Гуревича, был директором гимназии в Царском Селе (1896-1906).

Бажов Павел Петрович (1879-1950)

Работал учителем русского языка в духовных училищах Екатеринбурга и Камышлова. В первые послереволюционные годы занимался созданием учительских курсов и организацией школ по ликвидации неграмотности.

Бианки Виталий Валентинович (1894-1959)

Советский писатель, автор произведений о природе для детей. В 1915 году поступил на естественное отделение физико-математического факультета Петроградского университета. После установления Советской власти Бианки стал работать в Бийске в отделе народного образования по музейной части. Работая в отделе народного образования, был назначен заведующим музеем. Позднее стал также и преподавателем школы имени III Коминтерна.

Бродский Иосиф Александрович (1940-1996)

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

Поэт, эссеист, переводчик, лауреат Нобелевской премии по литературе (1987). Интересно, что Бродский, окончив всего восемь классов средней школы, преподавал историю русской литературы, русскую и мировую поэзию, теорию стиха в американских и британских университетах на протяжении 24 лет.

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Варламов Алексей Николаевич (р. 1963)

Российский писатель, публицист. Доктор филологических наук, ректор Литературного института им. А. М. Горького. Читал лекции о русской литературе в университетах Европы и США.

Гоголь Николай Васильевич (1809-1852)

Проходил обучение в Гимназии высших наук князя Безбородко в Нежине (позже Нежинский историко-филологический институт князя А. А. Безбродко, а затем Нежинский государственный университет имени Николая Гоголя). Одним из эпизодов жизни будущего писателя, только переехавшего в Петербург, стала его работа преподавателем истории в Патриотическом институте (женское учебное заведение). Кроме места в институте, Гоголь получил возможность вести частные занятия (B аристократических семействах Лонгиновых, Балабиных, Васильчиковых). В 1834 году его назначили на должность адъюнкта по кафедре истории в Петербургском университете. Мечтал занять кафедру истории в открывающемся Киевском университете, но не был туда принят, однако ему предложена была такая же был кафедра в Петербургском университете. Гоголь единственным преподавателем на университетской кафедре истории, который авторский курс.

Гончаров Иван Александрович (1812-1891)

Писатель, литературный критик. Учился на словесном факультете Московского университета. Гончаров был домашним учителем двух старших сыновей художника Майкова – Аполлона (будущий поэт) и Валериана (будущий литературный критик и публицист), которым латинский язык и русскую словесность.

Ершов Пётр Павлович (1815-1869)

Русский поэт, прозаик, драматург, автор знаменитой стихотворной сказки «Конёк-Горбунок». В 1831-1835 гг. учился на философскоюридическом отделении Петербургского университета. Вернувшись по окончании университета на родину (1836 г.), работал учителем Тобольской

гимназии, затем стал инспектором (с 1844 г.) и директором (с 1857 г.) гимназии и дирекции училищ Тобольской губернии. Один из его учеников – Дмитрий Иванович Менделеев.

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

Жуковский Василий Андреевич (1783-1852)

Русский поэт, переводчик, критик, основоположник романтизма в русской поэзии. Учился в Московском университетском благородном пансионе. В 1817 году стал учителем русского языка великих княгинь Александры Федоровны (будущей императрицы) и Елены Павловны. Осенью 1826 года назначен на должность воспитателя наследника престола, будущего императора Александра II. Для юного наследника престола Жуковский разработал специальную педагогическую программу на основе лучших европейских образцов и даже составил для него распорядок дня. Связь Александра II со своим учителем была настолько сильна, что многие исследователи именно в образовании будущего императора видят зерно его знаменитых реформ 1860-х годов. Своим учителем считал Жуковского А. С. Пушкин. В сентябре 1815 года Жуковский дарит ему в честь окончания поэмы «Руслан и Людмила» свой портрет с надписью «Победителю-ученику от побежденного учителя».

Толстой Лев Николаевич (1828-1910)

Русский писатель, публицист, мыслитель. Толстой предпринимал попытки получить университетское образование, но довести их до конца ему так и не довелось, что не мешало ему живо интересоваться вопросами просвещения. Известно, что в поездках по Западной Европе (Германия, Франция) в 1860-1861 гг. он уделял большое внимание изучению местного опыта народного образования и тамошних образовательных учреждений. Еще в 1859 году Толстой деятельно занялся устройством школ в своей Ясной Поляне и в Крапивенском уезде.

Яснополянская начальная школа для крестьянских детей явилась его оригинальным педагогическим экспериментом. Толстой сам вёл занятия вместе с несколькими постоянными учителями. В начале 1870-х он приступил к созданию собственной «Азбуки» (опубликована в 1872 г.), затем выпустил «Новую азбуку» и серию из четырёх «Русских книг для чтения», одобренных Министерством народного просвещения в качестве пособий для начальных учебных заведений. К этому же периоду относится возобновление занятий в яснополянской школе, хотя и ненадолго.

Толстой оставил уникальное педагогическое наследие: статьи («О народном образовании», «О методах обучения грамоте», «Воспитание и образование»), письма, дневники, написанные им учебники и

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

Яснополянскую школу. Занятие педагогикой он считал самым радостным и счастливым временем своей жизни.

«Я хочу образования для народа... только для того, чтобы спасти тонущих там Пушкиных... Ломоносовых...»

☆

☆

☆

☆

☆

Тургенев Иван Сергеевич (1818-1883)

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

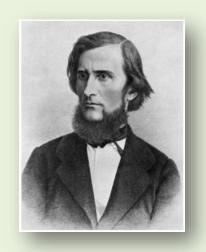
☆

Великий русский писатель, поэт, драматург, публицист, переводчик. Сам писатель не занимался преподаванием, но приложил руку к просвещению народа. Одним из его дел было составление проекта «Общества для распространения грамотности и первоначального образования».

Тургенев считал своей обязанностью практически способствовать просвещению собственных крестьян. Вскоре после отмены крепостного права, в 1862 г., своим распоряжением подарил барский дом в Грибовке для школы. А в 1863 г. учредил и открыл школу в имении в Спасском. Иван Сергеевич отпускал средства на ее содержание (жалованье учителям и покупку учебников и учебных пособий), следил за тем, чтобы в ней преподавали хорошие педагоги, и за тем, какие успехи показывают ее ученики.

Книги и статьи о писателях – педагогах: http://chelib.ru/articles/2023-god-god-pedagoga-i-nastavnika-metodicheskie-rekomendacii-bibliotekarjam/

<u>Константин Дмитриевич Ушинский – отец русской</u> <u>школы</u>



Из всех писателей — педагогов особо хотелось бы выделить *Константина Дмитриевича Ушинского*.

В этом году исполнилось 200 лет со дня его рождения. Прославленный педагог - демократ, писатель, автор научной педагогики в России. Автор многочисленных научных трудов и произведений для детей. Его любили учителя, дети и их родители, он был единственным преподавателем в дореволюционной России,

сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в

России. Народные школы, только начинающие зарождаться в те годы, пользовались его учебниками, простыми и доступными до гениальности.

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

 $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1871)

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

С отличием окончив юридический факультет Московского университета, продолжил там же подготовку к сдаче магистерского экзамена. В 1854 г. ему удалось получить работу преподавателя русской словесности в Гатчинском сиротском институте. В 1859 году Ушинского пригласили на должность инспектора классов Смольного института благородных девиц. Одновременно он редактирует «Журнал Министерства народного просвещения».

С 1862 г. Ушинский проводит пять лет за границей для лечения и изучения школьного дела. В Швейцарии, Германии, Франции, Бельгии и Италии Ушинский знакомится с передовыми учебными заведениями различного типа (школами, в том числе женскими, детскими садами и приютами), что дает ему материал для дальнейшей деятельности по созданию отечественной научной педагогики.

«Преподаватель должен иметь необыкновенно много нравственной энергии, чтоб не уснуть под убаюкивающее журчанье однообразной учительской жизни».

<u>Биография Ушинского К.Д.</u>

- 1. https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html
- 2. https://skillbox.ru/media/education/konstantin-ushinskiy-kratko-o-ego-pedagogicheskikh-ideyakh-reformakh-i-sudbe/ (интересные факты из жизни писателя, идеи и цитаты Ушинского)
- 3. https://biographe.ru/znamenitosti/konstantin-ushinskiy/ (на данном сайте также есть биографический фильм о писателе)

Видеофильмы о Ушинском К.Д.

Рекомендованные видеофильмы можно включить в мероприятие, посвященное писателю, предназначенное для старшеклассников:

- 1. «Учитель русских учителей» видеофильм на 9 минут https://www.youtube.com/watch?v=c4qzEnz0nw0
- 2. К.Д. Ушинский. Биографический фильм на 10 минут https://yandex.ru/video/preview/4598387979233588540

3. «Великий педагог России. Константин Дмитриевич Ушинский» Медиапортрет. Видеофильм на 6 минут https://yandex.ru/video/preview/5293710262940506790

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

Очень рекомендуем к просмотру фильм об Ушинском, снятый очень талантливым документалистом Алексеем Денисовым, который был показан на телеканале «СПАС». Он будет интересен для взрослой категории населения. Снят он очень своевременно. Как говорится, «на злобу дня».

К.Д. Ушинский - выдающийся русский учитель, который в XIX веке обнаружил, что русские люди учатся по западным образцам и в западном чужом нам духе. Родную речь студенты знали хуже какого-нибудь французского. Свою культуру и историю — хуже мировых. Он сумел сломить это и сделал образование в России снова русским. Все это ровно то, что надо сделать и сегодня. Россия и наша школа стоит ровно перед теми же вызовами, на которые ответил Ушинский.

https://vk.com/spastv?z=video386475340_456239318%2F92f2db5222b1e30c7a%2Fpl_wall_-55490878

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год

На данном сайте можно найти информацию по юбилярам – писателям, которые имели отношение к преподаванию и педагогике.

1. http://chelib.ru/articles/kalendar-2023-god-god-pedagoga-i-nastavnika/

Предлагаем вашему вниманию ссылки на сайты, где более полно и интересно представлена информация.

Список «Знаменательные и памятные даты в 2023 году», посвященный выдающимся личностям и событиям, юбилеи которых отмечаются в 2023 г, адресован работникам библиотек, школ и вузов, учреждений науки и культуры, любителям искусства и словесности, работникам средств массовой информации, книголюбам, аспирантам — всем, кто занимается пропагандой литературы.

- 2. https://chelreglib.ru/media/files/resources/editions/spisok_znamdat_2023.pdf
- 3. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/31/kalendar-sobytiy-na-2022-2023-uchebnyy-god

Составитель: методист Картунчикова Е.В.