

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4»**

**ПРИКАЗ**

от 26.01.2021

станция Ивановская

№ 23

*109*

**Об утверждении Программы Развития муниципального дошкольного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4» на 2021-2024 годы**

В целях обеспечения эффективности обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4», решением педагогического совета от 26 января 2021 **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Программу Развития муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4» на 2021-2024 годы.
2. Поручить педагогам всех групп осуществлять контроль за реализацией основных направлений вышеуказанной программы
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Заведующий МДБОУ  
«Детский сад № 4»



Л.Ю. Белаш

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район

И. Б. Ватлин

от

№

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДБОУ «Детский сад  
№4»

Л.Ю. Белаш

Приказ от

№



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №4»  
на 2021-2024г.**

ст. Ивановская

## Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2021 -2024г.
2. Исходное состояние МДБОУ «Детский сад № 4»
  - 2.1. Информативная справка.
3. Проблемный анализ состояния МДБОУ «Детский сад № 4»
  - 3.1. Анализ результатов деятельности МДБОУ «Детский сад № 4»
  - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МДБОУ «Детский сад № 4»
  - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МДБОУ «Детский сад № 4»
4. Концепция программы развития МДБОУ «Детский сад № 4»
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

## I. Паспорт программы развития на 2021-2024 г.

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>                                    | <b>Программа развития МДБОУ « Детский сад №4» на 2021-2024.</b>   |
| <b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>✓ Конституция РФ</li> <li>✓ Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года .</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка</li> <li>✓ Устав МДБОУ «Детский сад №4»</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ul> |
| <b>Разработчик программы</b>                                     | Заведующий МДБОУ «Детский сад №4» Белаш Лидия Юрьевна   |
| <b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>             | Программа реализуется в период с 2021 по 2024   |
| <b>Назначение программы</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДБОУ «Детский сада №4» за предыдущий период.</li> <li>✓ Отражение изменений, характеристика главных направлений обновления содержания образования и организация воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>  |
| <b>Проблема</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> </ul>  |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>   |
| <b>Цель</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>✓ Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>  |
| <b>Задачи</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.</li> <li>✓ Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>✓ Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>✓ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>✓ Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul> |

## **2. Исходное состояние МДБОУ «Детский сад № 4»**

### **2.1. Информативная справка.**

2.2.1. Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

2.2.2. Полное наименование Учреждения – Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 4»  
Сокращенное наименование – МДБОУ «Детский сад №4»

2.2.3. Местонахождение:

юридический адрес – 353821, Российская Федерация, Красноармейский район, ст. Ивановская улица Краснодарская, 65

фактический адрес – 353821, Российская Федерация, Красноармейский район, ст. Ивановская улица Краснодарская, 65

2.2.4. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

2.2.5. МДБОУ «Детский сад №4» размещен в приспособленном здании, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности.

2.2.6. Развивающая предметная среда в МДБОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Музыкального зала, медицинского кабинета нет.

2.2.7. Материальная база МДБОУ «Детский сад №4» находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За текущий год проводился ремонт групп, капитальный ремонт двух туалетных комнат, а также установка водонагревателей в количестве двух штук. Отремонтировали и покрасили игровое оборудование на прогулочных участках, спортивной площадке. Согласно требованиям Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» сделали капитальный ремонт горячего цеха на пищеблоке. Состояние учебно-методической базы заметно улучшилось. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

## **3 . Проблемный анализ состояния МДБОУ Детский сад «Детский сад №4»**

Главная цель разработанной программы развития МДБОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

### **3.1 Анализ результатов деятельности МДБОУ в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году детский сад посещало 87 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 3 группы общеразвивающей направленности, из них: 1– вторая группа раннего возраста- младшая, 1 – средне-старшая, 1– старше-подготовительная.

## Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

| № п/п | Педагогические работники                   | количество |
|-------|--|------------|
|       | в том числе воспитателей                   | 7          |
| 2     | Образовательный уровень:                   |            |
|       | высшее                                     | 3          |
|       | средне - профессиональное                  | 4          |
| 3     | Квалификация педагогов                     |            |
|       | высшая квалификационная категория          | 1          |
|       | первая квалификационная категория          | 3          |
| 4     | Стаж работы по специальности:              |            |
|       | от 0-10 лет                                | 4          |
|       | от 10-20 лет                               | 1          |
|       | свыше 20 лет                               | 2          |
| 5     | Средний возраст педагогических работников: | 36 лет     |

### Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности

Использование рациональных форм организации педагогической деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, повышение методической подготовленности процесса, его самообразование позволили поддержать высокое качество ВОП в детском саду.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группах. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты наблюдений воспитателей за детьми, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательного блока познавательное развитие, а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в организованно образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ООД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений у воспитанников.

### 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.



### 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОО заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использовать наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин. В каждой группе имеются уголки познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитофоны.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны. Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с раннего возраста. На занятиях детей знакомят с культурными традициями родного края, хутора. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Краснодарского края.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание пространственной предметно - развивающей среды в группах требует дооснащения в соответствии современными требованиями (ФГОС ДО).

#### 4. Концепция программы развития МДБОУ « Детский сад №4»

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка, с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДБОУ «Детский сад №4» служат:

- «Качество образования»
- «Здоровьесбережение»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, построения деятельности ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

*Образ будущей ДОУ* - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного

процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2018 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

**1.** Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

**2.** Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

**3.** Повышение качества работы с родителями воспитанников

**4.** Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

### Прогнозируемые результаты программы развития

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

### **5.** Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье сбережение», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

## Целевая программа: «Качество образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДБОУ «Детский сад №4» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### План действий по реализации программы «Качество образования»

| Направления работы   | Система мероприятий   | срок      | Ответственный |
|--|---|-----------|---------------|
| Организационно-подготовительный этап /2021год/   |   |           |               |
|  |   |           |               |
| Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)  | Организация работы творческой группы по корректировке Программы   | 2021      | Воспитатели   |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития                         | Постоянно | Заведующий    |
|  | -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) | 2021      | Заведующий    |
|  | -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2015-2018 гг                          | 2021      | Заведующий    |

|   |  |                                    |                         |
|---|--|------------------------------------|-------------------------|
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)  | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности<br>-сбор необходимой информации  | 2021-2022 согласно годового плана) | Заведующий, воспитатели |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога»<br>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами<br>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий                           | 2021-2022                          | Заведующий воспитатели  |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности  | -повышение квалификации педагогов<br>-сбор необходимой информации  | 2021-2022                          | Заведующий, воспитатель |
| Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/  |  |                                    |                         |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ  | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП<br>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства<br>-разработка рабочих программ по образовательным областям<br>-Разработка примерного календарно- тематического | 2022-2023                          | Заведующий, воспитатели |

|  |  |                                  |                         |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|
|  | планирования   |                                  |                         |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка                         | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)<br>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)<br>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2021-2024                        | Заведующий, воспитатели |
| Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;<br>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы  | Постоянно по мере финансирования | Заведующий, воспитатели |
| Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности            | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники<br>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности  | По мере финансирования           | Заведующий, воспитатели |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах  | -курсовая подготовка<br>-участие в работе РМО<br>-транслирование опыта работы через участие в  | постоянно                        | Заведующий, воспитатели |

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
| использования в практике работы современных технологий дошкольного образования   | конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность<br>-Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста  |  |                         |
| Аналитико- информационный этап /2024 год/  |  |  |                         |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)<br>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности<br>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ<br><br>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | В течение всего отчетного периода<br><br>2023-2024         | Заведующий, воспитатели |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта       | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)<br>- демонстрация портфолио педагогов<br>- обобщение и трансляция перспективного  | Ежегодно<br><br>к 2023 г.<br><br>В течение всего отчетного | Заведующий, воспитатели |



|  |  |         |                         |
|--|--|---------|-------------------------|
|  | педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, )   | периода |                         |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития<br>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | 2024    | Заведующий, воспитатели |

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

#### Целевая программа «Здоровье сбережение»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы  
«Здоровье сбережение»

| Направления работы  | Система мероприятий   | срок                              | ответственный             |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/  |   |                                   |                           |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников  | -Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).<br>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;  | Постоянно                         | Заведующий<br>Воспитатели |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:<br>- замена оконных блоков,<br>- покупка технологического оборудования: стиральная машина -1,<br>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков,<br>- дооснащение дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП,<br>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала,<br>-приобретение проектора. | Постоянно по мере финансирования  | Заведующий                |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;   | -Постоянно действующий семинар:<br>«Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»  | В течение всего отчетного периода | Заведующий<br>Воспитатели |

|   |   |                                   |                           |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей  | Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой   | В течение всего отчетного периода | Заведующий<br>Воспитатели |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию  | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)<br>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)<br>-пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровая семья - здоровые дети» | В течение всего отчетного периода | Заведующий<br>Воспитатели |
| Аналитико- информационный этап /2024 год/   |   |                                   |                           |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ  | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)   | 2024                              | Заведующий<br>Воспитатели |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья   | -проектная деятельность<br>-публикации о мероприятиях на сайте детского сада  | В течение всего отчетного периода | Заведующий<br>Воспитатели |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля   |                                   | Заведующий                |

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### Целевая программа «Сотрудничество»

семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их  
Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

#### План действий по реализации программы «Сотрудничество»

| Направления работы  | Система мероприятий   | срок | ответственный             |
|---|---|------|---------------------------|
| Организационно-подготовительный этап /2021 год/   |   |      |                           |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ<br>-Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2021 | Заведующий<br>Воспитатели |

|  |   |           |                           |
|--|---|-----------|---------------------------|
| учреждений образования и здравоохранения).   |   |           |                           |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями   | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством<br>- разработка совместных планов, проектов  | 2015      | Заведующий<br>Воспитатели |
|  |   |           |                           |
| Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/   |   |           |                           |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада  | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.<br>-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)<br>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей<br>-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.<br>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2021-2024 | Заведующий<br>Воспитатели |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания   | -Выступления на родительских собраниях<br>-круглые столы<br>-публикации на информационных стендах и сайте ДОУ   | 2022-2024 | Заведующий<br>Воспитатели |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | -Совет Учреждения<br>-групповые родительские комитеты   | постоянно | Заведующий                |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)   | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ<br>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр  | постоянно | Заведующий<br>Воспитатели |

|  |  |           |                           |
|--|--|-----------|---------------------------|
|  | открытых занятий; досугов).<br>-Поддержка сайта ДОУ  |           |                           |
| Аналитико- информационный этап /2024 год/  |  |           |                           |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями  | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)<br>-внесение необходимых корректив  | Ежегодно  | Заведующий<br>Воспитатели |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников<br>-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2023-2024 | Заведующий<br>Воспитатели |

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## 6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МДБОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МДБОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МДБОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МДБОУ «Детский сад №4»

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДБОУ «Детский сад №4»

#### *Финансовый план Программы*

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МДБОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МДБОУ.

