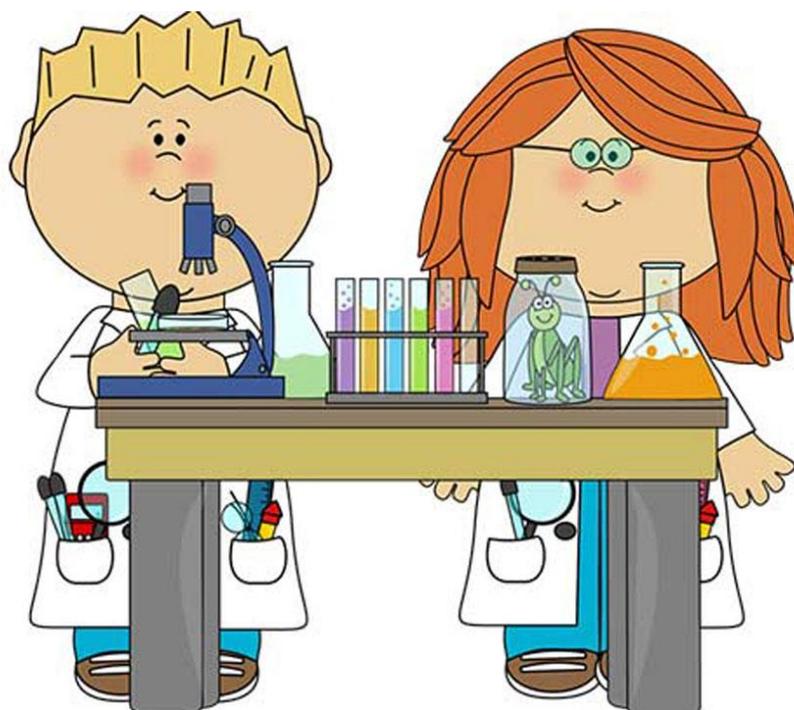


**Конспект
организованной образовательной деятельности
(познание, экспериментирование)
на тему: «Лаборатория Горелкина»
для детей подготовительной группы**



Омельченко
Татьяна Павловна
воспитатель МДБОУ
«Детский сад № 4»

Цель: развивать познавательные интересы детей в области пожарной безопасности.

Задачи:

Закрепить знания детей об огне, о возникновении пожара.

Показать опыты, как быстро загораются предметы из разных материалов, чем можно тушить огонь, какой вред наносят пожары природе.

Усвоить номер телефона пожарной части.

Закрепить правила поведения при пожаре.

Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

Оборудование:

Поднос, 2 свечи, спички, пинцет, стакан с водой, огнетушитель;

Полоска бумаги, вата, деревянная палочка

Песок в стакане, вода в стакане.

Планируемый результат: уметь рассказывать о пользе и вреде огня, называет правила безопасности, активно поддерживает диалог с воспитателем, участвует в проведении эксперимента, делает выводы, соблюдает правила безопасности с огнём.

Содержание организованной образовательной деятельности:

Ход занятия:

- Дети, а вы слышали, что в нашем детском саду есть секретная лаборатория, которая называется «Лаборатория профессора Горелкина»

- Как вы думаете, что можно узнать, если заглянуть в эту лабораторию?

- А вы хотите узнать? Я сейчас взмахну волшебной палочкой и скажем все вместе волшебные слова «Крекс, Фекс, Пекс»

Дети входят в лабораторию и рассматривают её.

СТУК В ДВЕРЬ

Входит профессор Горелкин. Приветствует детей.

Мы сегодня поговорим на очень интересную тему, но нужно сначала отгадать загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два
Ты его рукой не тронь
Искушает всю ладонь! (Огонь)

Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? (Об огне)

А сейчас, ребята, я хочу вам рассказать про огонь. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из-под контроля человека, что может произойти? (пожар) - то превращается в страшное бедствие – пожар, которое несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара даже скрючивает стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. А какой, еще вред может принести пожар?

Знаете ли вы, что в древние времена первобытные люди боялись огня и не умели его приучать? Ночью они прятались в глубоких пещерах, дрожали от холода и от голода, ведь у них не было костра, который согревал бы их, не могли горящими ветками отгонять хищных зверей.

Постепенно наши далекие предки привыкли к огню и даже научились использовать его. Они поняли, что огонь-это тепло, свет и защита от врагов. Древние люди научились использовать тот огонь, который возникал во время гроз, молнии. Они разводили огонь у входа в пещеру, чтобы дикие звери не проникли в нее. В каждом племени были войны, охранявшие огонь. По ночам они следили, чтобы огонь не потух, подбрасывали в нее сухие ветки, траву и мох.

Столетие проходило за столетием и постепенно люди научились высекать огонь с помощью кремня. Кремень – это очень твердый камень. Ударяя одним куском кремня по другому, можно высечь искры. Если эти искорки упадут на сухую траву или мох, начинает тлеть огонек. Его можно раздуть сильнее и развести огонь.

Я думаю, что вы поняли, что огонь с древнейших времен стал другом человека. Но в то же время, человеку не удалось до конца «приучит» огонь, иногда тот вырывался из-под его власти и сотворил страшные беды.

Сегодня мы с вами будем проводить опыты, давайте вспомним, как нужно с ним обращаться (вспоминаем правила безопасности).

Мы все вспомнили и пора приступать к нашим опытам.

Опыт № 1

Для проведения этого опыта нам понадобится 2 камня и сухая трава. Ударяя камень о камень, мы высекаем искры и сухая трава начинает тлеть и потом загорается.

Как вы думаете легко это делать? Ответы детей.

А сейчас мы переходим к следующему опыту.

Опыт №2

- Для проведения этого опыта нам понадобится – поднос, свеча, пинцет, пиала с водой.

- Перед нами лежит: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка.

Мы должны определить, что же быстро возгорается, что медленнее.

Я подношу к пламени свечи полоску бумаги - она быстро возгорается, затем вату - она вспыхивает мгновенно, дерево загорается медленнее,

- Какой же вывод вы можете сделать? Ответы детей.

Мы немного устали, а давайте с вами разомнемся.

Физкультминутка.

Мы в пожарных поиграем, быстро шланги разматаем,

Вот так, вот так, быстро шланги разматаем.

Вот огонь у нас горит, будем мы его тушить,

Вот так вот так, будем мы его тушить.

А сейчас мы переходим к следующему опыту.

Опыт №3

- Сначала мы проверим тушение огня водой и песком, кто хочет мне помочь?

Я поджигаю на подносе две свечи, первую заливаю водой, вторую засыпаю песком. Обе свечи погасли.

- Какой вывод мы с вами можем сделать?

Вопросы от Горелкина

1. Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему?
 2. Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней ёлки?
 3. Чем опасен пожар кроме огня? (взрывом).
 4. Что надо делать, если увидишь пожар?
 5. Что надо знать при звонке к пожарным? (номер, адрес)
- «Если вдруг произошла беда, если появился сильный дым.
Не теряйся и не бойся никогда, набери по телефону «01»
- Подведение итога занятия.