

МДБОУ «Детский сад №4»
средне-старшая группа
«Удивительный лес»

Черномордова
Светлана Анатольевна

ст. Полтавская, 2018

Удивительный лес.

Цель: познакомить детей с обитателями леса, сформировать обобщающее понятие « Дикие животные»

Задачи : уточнить представление о диких животных, развивать зрительное внимание, память , мышление.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел гномик Лесовичок, приглашает нас к себе в гости. А где живет гномик Лесовичок?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно, гномик живет в лесу, и мы сейчас отправимся к нему в лес.

1, 2, 3, 4, 5 – хлопают в ладоши.

Всем нам хочется летать
В шар воздушный мы садимся –
(рисуем в воздухе шар)
И быстрее ветра мчимся –
Над полями, над лесами –
Городами и морями –
Где сейчас мы побываем? –
(разводим руки в стороны)
Приземлимся и узнаем –
(поднимаем руки вверх, хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Как хорошо в лесу, как вольно здесь дышится! Добрый лесной воздух дарит нам здоровье, хорошее настроение.

Здравствуй, лес, зеленый лес, полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою, ночью темной грозовой?
Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай: ты же видишь – мы свои!

Вот вы и пришли в лес. Лес – это большой дом, где живут по соседству самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. В лесу несколько этажей растений: высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы. На всех этажах леса и в почве обитают животные. Птицы, белочки, куницы живут на самом верхнем этаже лесного дома. Такие звери как лиса, еж, заяц, медведь обитают внизу. В лесу обитает множество насекомых. В лесу обитает множество насекомых. В лесу много животных, которые питаются различными частями растений: листьями,

плодами, корой, почками. Таких животных называют травоядными. Но есть в лесу много мелких и крупных хищников, которые питаются другими животными, это например: лиса, волк, куница. Они находят себе здесь жилье: роют норы, вьют гнезда. Как можно назвать этих животных?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Правильно. А каких животных вы еще знаете?

Дети: Домашних.

Воспитатель: А вы знаете, чем отличаются дикие животные от домашних?

Дети: Дикие живут в лесу, а домашние – рядом с человеком. Человек о них заботится потому, что они приносят ему пользу, а дикие животные заботятся о себе сами.

Воспитатель: Правильно, домашних животных кормит человек, а диких животных кормит лес. Ребята, а вы знаете, как надо вести себя в лесу.

Дети: Нельзя шуметь, ломать ветки, разорять гнезда, брать животных домой.

Воспитатель: Ребята, мы идем по лесу тихо, не спеша. На первый взгляд кажется, что в лесу, кроме нас, никого нет. Но если прислушаться и присмотреться, то можно увидеть много интересного. Вот смотрите, какой – то маленький зверек пробирается сквозь кусты. Он то и дело останавливается, поворачивает во все стороны свою остренькую мордочку, обнюхивает воздух. На его спинке много иголок. Кто это?

Дети: Это ежик.

Воспитатель: Да он не один! Посмотрите, ежик вывел на прогулку все свое семейство, ежиху и ежат. Почему так тщательно еж обнюхивает воздух? Кого он опасается?

Дети: Лису, волка.

Воспитатель: А кто знает, как спасаются ежи от хищников?

Дети: Они сворачиваются клубочком.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами вышли на лесную полянку, на которой прыгают маленькие, серенькие зверьки. Кто они?

Дети: Зайцы.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем, как зайцы.

Игра « Зайцы »

Зайцы скачут: скок – скок – скок.

Да на зелененький лужок.

Приседают, слушают, не идет ли волк!

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Воспитатель: Какие лапы у зайца?

Дети: Быстрые, сильные.

Воспитатель: Давайте не будем мешать зайчатам, а отправимся дальше. Посмотрите, какие красивые деревья. А чей это пушистый хвост промелькнул среди ветвей? Кажется, я знаю, кто это. Он, как и заяц, может делать большие прыжки – ноги у этого зверька такие же сильные, только прыгать он предпочитает с ветки на ветку. Кто это?

Дети: Белка.

Воспитатель: На дереве у нее дупло. Дома ее ждут бельчата. Что принесла мама – белка малышам?

Дети: Шишки, желуди, орехи, грибы.

Воспитатель: Тише, смотрите, здесь лиса с лисятами. Я лиса – дикое животное, живу в лесу, мой дом – нора. Я умею ловить зайцев и мышей, люблю курочек, заматаю хвостом следы. Я самая хитрая и красивая.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем, отдохнем на полянке, а Лесовичок загадает нам загадки.

В красной шапке расшитой,
В черненьком кафтане.
Знаменит в семье лесной
Своей песенкой смешной.
Что за песня? Красота!

«Тук – тук – тук», да «тра – та – та!» (Дятел)

Дятел – это лесная птица, живет в различных лесах. Большую часть жизни проводит на деревьях. Дятел – очень полезная птица. Он лечит деревья. Его называют – лесным доктором.

Всех жучков она милей
Спинка алая у ней.
А на ней кружочки –
Черненькие точки. (Божья коровка)

О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки?

Дети: О том что этот жучок несъедобный.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру «Летает, плавает, бегаем».

Дидактическая игра « Летает, прыгает, плавает»

Цель: закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Различать и называть животных по способу передвижения.

Материал: большой мяч с обозначением воды, неба, земли, маленькие игрушки - звери, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.

Задание: расположить то или иное живое существо на соответствующей части мяча, рассказать о выбранных представителях.

Ход игры.

Педагог предлагает детям разделить на три команды. Получив свое «поле ответственности» (небо, воду или землю), члены каждой команды по очереди подходят к мячу, выбирают игрушку, рассказывают о ней и приклеивают к мячу.

1, 2, 3, 4, 5 – хлопают в ладоши.

Всем нам хочется летать.

В шар воздушный мы садимся

И быстрее ветра мчимся.

Над полями, над лесами

Городами и морями.

Где сейчас мы побываем?

Приземлимся и узнаем.

Прилетели в детский сад.