

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
(МДБОУ «Детский сад №4»)**

Утвержден
на заседании педагогического совета
(протокол №3 от 25.02.2022)
заведующий МДБОУ «Детский сад №4»
_____ Белаш Л.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 »
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №4»;

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДБОУ «Детский сад №4»

Юридический адрес: 353821 Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская, ул. Краснодарская,65;

Фактический адрес: 353821 Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская, ул. Краснодарская,65;

Контактная информация: тел. 8(86165) 94-2-04,эл. почта dou-4krsm@mail.ru

Сайт: www.dou-4krsm.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 ч.

2.Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в учреждении продолжалась работа по развитию образования в условиях ФГОС. В связи с этим в детском саду проведено ряд мероприятий, согласно плану внедрения ФГОС в ДОУ. В течении 2021 календарного года велась следующая работа:

- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- разработка и реализация плана повышения квалификации педагогов ДОУ;
- создание условий для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и конкурсах различного уровня)

Образовательная деятельность в МДБОУ «Детский сад №4» строилась в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада. В дошкольном учреждении в течение 2020 года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного

образования. Ведущими целями образовательной программы МДБОУ «Детский сад №4» являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках ООП и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах было разработано планирование воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов). При работе с детьми на протяжении всего года в группе использовались современные технологии, такие как:

- социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые);
- здоровьесберегающие и экологические технологии, образовательная деятельность проводилась с использованием дидактического материала, различных игрушек, пособий и др.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. В течение года была проделана работа по пополнению методических и дидактических подборок. Подобрана картотека игр по

пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастики. Подобран материал по региональному компоненту (фонд потешек, считалок, небылиц, скороговорок и т.д. по устному народному творчеству).

Так, как, большую часть времени ребенок проводит в группе детского сада, значит, развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметно-пространственной среды в групповом помещении. В группе мебель установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для деятельности с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. *В групповом помещении организованы зоны для следующих форм активности:*

Спокойная зона:

«Уголок уединения» – на диванчике, дети листают любимые и рассматривают детские книги и просто отдыхают от детского коллектива. Деревянная переносная ширма служит как стены для индивидуальных игр детей. Используя их, ребенок делает комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок. Этим простым способом ребенок создает личное пространство.

Имеется уголок детского творчества **«Мы рисуем»**. В данном уголке дети любят заниматься творчеством, лепят, рисуют, выставляют свои труды на выставку.

«Центр книги» дети, знакомятся с детской литературой, с иллюстрациями сказок, с помощью воспитателя знакомятся с устным-народным творчеством (потешками, считалками, небылицами и т.д.) здесь же могут рисовать героев любимых сказок.

Зона средней активности:

Центр конструирования «Строитель» здесь дети играют со строительным материалом (разнообразный пластмассовый конструктор, «Лего-конструктор», пазлы и др.). Конструируют различные здания, мосты, самолеты, машины и т.д.

В зоне повышенной активности имеется «Центр игры» там дети играют в сюжетно-ролевые игры. Оборудован уголок для игры с куклами, имеются полки для одежды, предназначенной для «ряжений» кукол, детей. Создан игровой медицинский уголок здоровья **«АЙболит»**, где дети играют в больницу, с помощью медицинских предметов, дети знакомятся с профессией врача, «лечат» кукол.

В процессе игры в **центре «Кухонный уголок»** дети учатся планировать последовательность действий, самостоятельно выполнять обязанности по кухне (эстетично убирать посуду после «еды», расставлять посуду на место) и т.д.

Для родителей оформлены папки передвижки с меняющейся информацией, из которой они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), о запланированных мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателя об образовании и развитии детей.

Воспитание и обучение детей осуществлялось по принципу комплексно-тематического планирования. Работа велась по пяти направлениям:

1. **Физическое развитие:** «Физическая культура».
2. **Познавательное развитие:** «ФЭМП», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности».
3. **Речевое развитие:** «Развитие речи» (подготовка к обучению грамоте), «Художественная литература».

4. **Художественно-эстетическое развитие:** «Изобразительная деятельность» (рисование, аппликация, лепка), «Конструирование», «Музыка».
5. **Социально-коммуникативное развитие:** Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность (социализация, труд, безопасность).

В старше –подготовительной группе в 2020 году воспитанники активно участвовали в следующих мероприятиях:

1. Проведение открытого занятия «Лаборатория Горелкина».
2. Сбор макулатуры
3. Посещение музея ст. Ивановской
4. Выступление в патриотическом конкурсе « Во славу Отечества»
5. Проект « Никто не забыт и ничто не забыто»
6. Огород на окне.
7. Онлайн - конкурс «Лучшее оформление окон на 9 мая»
8. Онлайн - конкурс «Бессмертный полк»
9. Онлайн - конкурс чтецов «9 мая»
- 10.Онлайн - конкурс «Свеча памяти»

Вывод: Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие. Следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие », «Художественно-эстетическое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач

данных образовательных областей, проводить комплексную более углублённую работу с родителями (консультации, собрания).

3. Оценка системы управления учреждения.

Система управления учреждения изложена в Уставе МДБОУ «Детский сад №4». Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура определяется штатным расписанием. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий Белаш Лидия Юрьевна, назначенный учредителем. С заведующим учредитель заключает трудовой контракт в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельности учреждения, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогов.

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к нему; принимать локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Попечительский совет рассматривает вопросы развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Органы самоуправления ведут активную деятельность в соответствии с локальными актами, принимаемыми и утверждаемыми учреждением, организационно-распорядительными документами. Учреждение имеет хорошие отзывы родителей о своей работе в СМИ. Информационная открытость работы учреждения влияет на положительную оценку степени удовлетворенности родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и пользуется спросом на рынке образовательных услуг.

Для эффективной работы учреждения имеется вся нормативно-правовая база федерального и регионального уровней. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Оценка системы управления учреждения в 2021 году удовлетворительная.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Примерная образовательная программа МДБОУ «Детский сад №4» определяет содержание образовательной деятельности, обеспечивая развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в 2020 году удовлетворительная.

5. Оценка организации учебного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13 и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям. В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организованно образовательная деятельность детей проходит в соответствии с расписанием ООД и режимом дня воспитанников, составленным в соответствии с СанПин и возрастными особенностями детей. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году, составляет 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МДБОУ «Детский сад №4» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке. ООД планируется на основании годового плана МДБОУ «Детский сад №4», утвержденного приказом заведующего. Утвержденный период ООД с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2021 года.

В учреждении функционирует система методической работы в разработке годового плана воспитательно-образовательной работы. Годовой план разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включая все необходимые разделы, что позволяет учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

Оценка организации учебного процесса в 2020 году удовлетворительная.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, 7 педагогов имеют соответствующее педагогическое образование, 1 педагог награжден грамотой Министерства науки Краснодарского края, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. Весь педагогический коллектив имеет курсы повышения квалификации. Вакансий в педагогическом составе учреждения нет.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует современным требованиям. Учебно-методический комплект к общеобразовательной программе «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Т Комаровой, М.А. Васильевой постоянно пополняется. Рабочее место педагогов оснащено техническим и компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Оценка кадрового обеспечения в 2021 году считается удовлетворительной.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии ФГОС ДО. Педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

В течении учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия и по заявлению родителей (законных представителей).

Внутренняя оценка качества образования в МДБОУ «Детский сад №4» считать удовлетворительной.

8. Оценка материально-технической базы.

На протяжении 2021 года материально-техническая база пополнялась согласно требованиям ФГОС ДО. В учреждении имеется музыкальный зал. Игровые площадки оснащены безопасным спортивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется и обновляется, служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы- развитию ребенка.

Ведется ее мониторинг. Проведен текущий ремонт музыкального зала, а также игровых групп.

Материально-технические и социальные условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья детей. Хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования. Педагоги используют в работе мультимедийную доску, ноутбук, черно-белый и цветной принтеры, музыкальный центр. Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

Показатели деятельности МДБОУ «Детский сад №4», подлежащих самообследованию, показаны в приложении №1 отчета о результатах самообследования МДБОУ «Детский сад №4» за 2021 год.

Показатели деятельности МДБОУ «Детский сад №4», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 42/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 42/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 57/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 57 /%
1.8.1	Высшая	1 человек 14,2/%
1.8.2	Первая	3 человека 42,8/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 50/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 14,2/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 57 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28, 5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,9 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да