

Конспект выступления на методическом объединении
воспитателей

на тему : «Педагогическое мастерство в воспитательно-
образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

«В гостях у сказки»



воспитатель
1 категории МДБОУ
« Детский сад №4»
Руднева Наталья
Валерьевна

2021г.

Цель:

Уточнение и расширение представления у детей о сказках, развитие речевой деятельности детей.

Задачи:

1. Развивающие: - развивать и активизировать речь детей;

- узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними;

- способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти;

2. Образовательные:

- учить слушать и слышать воспитателя;

- отбатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки;

3. Воспитательные:

- формировать положительные качества, умение сопереживать;

- воспитывать интерес и любовь к сказкам. Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

Воспитатель: Ребята, я очень люблю сказки, а Вы их любите? Дети: Да!

Воспитатель: Смотрите, я принесла книгу с вашими любимыми сказками (*воспитатель открывает книгу*) Что случилось? Сказки пропали! Куда же они могли деться? Дети, а давайте отправимся их искать.

Воспитатель: А на чем мы поедим? (*Ответы детей*).

А давайте отправимся на поиски сказок на автобусе. (дети строятся друг за другом, включается музыка «автобус»).

Основная часть:

Воспитатель: **Вот и первая остановка.** (*на столе лежат герои из сказки, стоит фланелеграф*) Дети, что мы видим? (*ответы детей*) А, давайте расставим по порядку героев. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете расставлять героев из сказки. (*воспитатель задаёт вопросы, дети крепят на фланелеграф*)

Воспитатель: Кто посадил репку? Какая выросла репка?

Выросла репка большая-пребольшая (*дети показывают руками*).

А кто помогал деду тянуть репку? (*дети называют героев сказки*) Молодцы! Все правильно сказали и показали. Вот и узнали, какая здесь была сказка. Давайте положим её в книгу (воспитатель кладет в книгу сюжетную картинку к сказке репка, и поедим дальше.



Ритмическая физ. минутка «Автобус» (с муз. руководителем)

(На втором столе стоит коробка с героями из сказки колобок, на коробке лежит загадка)

Воспитатель: **Вторая остановка.** В какую сказку мы попали? А что бы узнать отгадайте загадку «Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел, Песни пел под синим небом, для лисы он стал обедом». Кто это ребята? **Дети:** Колобок!

Воспитатель: Вижу сказку Вы читали и героя все узнали! (рассматривают героев сказки в коробке). Кто испек колобка?

Дети: Бабка!

Воспитатель: От кого ушел колобок? **Дети:** От бабушки, от дедушки!

Воспитатель: Кого встретил колобок? **Дети:** Зайца, волка, медведя!

Воспитатель: Правильно, зайца, волка, медведя.

Кто обхитрил и съел колобка?

Дети: Лиса!

Воспитатель: Конечно же лиса (показывает на лису). И как называется эта сказка?

Дети: «Колобок»!

Воспитатель: И эту сказку мы кладем в книгу (так же сюжетная картинка)



И наш автобус снова отправляется в путь. (звучит музыка)

Воспитатель: Молодцы ребята! Ну что, поедим за новой сказкой

Воспитатель: подводит детей к столику, где стоит избушка. Что это за домик? Какая это сказка? (на столе стоит один домик, героев сказки нету)

Воспитатель: А может, мы поиграем в сказку?

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь.

(дети садятся на стулья)

- Сегодня мы с вами попали в театр *(воспитатель раздает героев)*

Всем ли видно и слышно ребята?

Приготовьте ушки, глазки,

Мы сейчас расскажем сказку.

Переход к теремку

Воспитатель:

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косялапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Воспитатель: Молодцы, дети вам понравилась сказка? Давайте возьмем её в нашу книгу.



Заключительная часть:

Итог: Понравилось вам путешествие в поисках сказок? - Какие сказки мы с вами вспомнили? (*ответы детей*). Молодцы, дети! Наша книга собрана. Нам пора возвращаться в группу, где я вам с удовольствием её прочту. (дети «салятся» в автобус и под музыку едут в группу).