

«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего возраста».



воспитатель МДБОУ

«Детский сад 4»

Руднева Наталья

Валерьевна

2021 г.

Цель: Формировать у детей основы речевой моторики, используя пальчиковые игры.

Задачи:

сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;

совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры.

У детей в возрасте от 2-3 лет еще только начинает развиваться речь, память, логическое мышление. Исследования учёных доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как эти процессы связаны между собой?

Специалисты института физиологии детей и подростков АПН считают, что *формирование* речи происходит под влиянием кинетических (*двигательных*) импульсов, передающихся от рук, а точнее, от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребёнка, тем быстрее он начинает говорить.

Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал: «*Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев*». «*Рука – это инструмент всех инструментов*» - заключал Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант. Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковые игры имеют большое значение для развития речи ребенка.

Игры с пальчиками - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Пальчиковые и ладонные игры необходимы детям с 2 – 3 лет. Они становятся и мощным стимулом для развития речи, и одним из вариантов радостного, теплого, телесного эмоционального развития. Эти игры растут вместе с малышом. Начинается все с потешек, во время которых ребенок пассивен, воспитатель сам играет с его рукой, сгибая и разгибая пальчики, щекоча ладошку. Затем роль ребенка понемногу становится активной: воспитатель лишь произносит слова потешки, а пальцы ребенка двигаются уже самостоятельно. Еще позже ребенок становится вершителем игры, и слова, и движения - все ему подвластно.

Таким образом, выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок 2-3 лет достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое оказывает благоприятное влияние на развитие речи, и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Эти игры очень эмоциональны, увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Следовательно, пальчиковые игры являются важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка.

Работу с детьми от 2-3 лет по развитию движений пальцев и всей кисти я провожу во время утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, в свободное время утром и после сна. Упражнения стараюсь подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами.

Их следует проводить по 3-5 минут ежедневно. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность

головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка.

Вот несколько самых популярных пальчиковых игр, которые сразу же поднимут настроение ваших малышей:

«Ладушки – ладушки»

Цель: развивать ощущение собственных движений.

Ход игры: хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Хороши оладушки
У нашей милой бабушки!



«Сорока – сорока»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой).

Сорока – сорока

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

Этому дала



«Этот пальчик – бабушка»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!



«Ладочки»

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры: дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладочки вверх
Ладочки вниз,
Ладочки на бочок –
И сжали в кулачок



«Капуста»

Цель: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

Ход игры: движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,
Мы капусту солим, солим,
Мы капусту трём, трём,
Мы капусту жмём, жмём.



«Червячки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.	Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)
Червячки пошли гулять.	идут по столу указательным и средним пальцами
Раз, два, три, четыре, пять,	(остальные пальцы поджаты к ладони)
Червячки пошли гулять.	складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз
Вдруг ворона подбегает	
Головой она кивает,	раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх
Каркает: «Вот и обед!»	Сжимают кулачки, прижимают их к груди.
Глядь – а червячков уж нет!	



«Лягушка – попрыгушка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка,

Глазки на макушке,

А все её слова –

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки

Летели в рот лягушке.

смыкаем пальцы обеих рук и

изображаем лягушачьи рты

(большой палец выполняет функцию

нижней челюсти),

которые то раскрываются, то

закрываются.

одной рукой продолжаем изображать

рот лягушки,

а пальцами другой поочерёдно

«попадаем» в этот «рот»

