

ЦЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА:

1. Позволяет выстраивать единое информационно -образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.
2. Способствует реализации цели образования- всестороннего развития личности ребенка.
3. Позволяет создать равные условия воспитания и благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
4. Способствует формированию основ базовой культуры личности,
5. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразии учреждений культуры и желанию их посещать; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

МБОУ СОШ № 18 и МБОУ СОШ № 22 ст. Ивановской

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка

Цель: Обеспечение успешности перехода воспитанников из детского сада в школу. Единения усилий работников детского сада и начальной школы по

- улучшению подготовки к обучению детей в школе;
- обеспечению естественности перехода из детского сада в школу;
- углублению интереса к жизни в школе;
- обеспечению единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- оказанию помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Музей ст. Ивановской

Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МДБОУ с музеем.

- способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; расширяет их кругозор,
- открывают возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- воспитывать у дошкольников основы музейной культуры.
- Формировать системы ценностей ребенка, приобщать к историческому, культурному, природному наследию;
- воспитывать толерантность, гражданственность и патриотизм;
- развивать познавательные, творческие, эмоциональные и речевые процессы. Формирование детско-взрослой личностно-ориентированной совместной деятельности на материале музейной практики.
- Формировать системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.

МКУК «Ивановская сельская библиотека»

Цель: • Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между МДБОУ, библиотекой и семьей;

- повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
- формировать у детей интерес к библиотеке;
- повышать педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.
- развивать речь и речевого общения.
- приобщать к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Ивановская ДШИ, МКУК «Ивановский СДК»

Цель. Расширять взаимодействие консультационного центра с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

Способствовать развитию духовно-нравственной культуры.

Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Обеспечить психоэмоциональное благополучие, здоровье участников партнерства для личностно-гармоничного развития.

Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе малой родины.

Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Знакомить с традициями и народной культурой своей страны, родного края.

Спортивный комплекс «Урожай»

Цель. Формирование устойчивого интереса у детей и их родителей к здоровому образу жизни в процессе взаимодействия и сотрудничества.

Обеспечение положительной мотивацией к занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья, гармоничное развитие личности ребенка, организацию досуга на основе занятий спортом.

Развитие физических качеств: быстрота, сила, ловкость, прыгучесть, выносливость и т. д.