

Уровни оценки показателей  
качества образования внутренней системы оценки качества образования в  
муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида № 53»

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

**Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл).** Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами, нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

**Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла).** Свидетельствует о практически полном выполнении ДОО требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов, нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

**Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла).** Свидетельствует об обеспечении в ДОО полного выполнения требований ФГОС ДО и других нормативных правовых актов, регулирующих деятельность

дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных ФГОС ДО принципов.

**Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла).** Свидетельствует о превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования; указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.