

### Развитие речи ребёнка в норме.

1. Подготовительный период (от 0 до 1 года).  
2-3 месяца – гуление;  
4-6 месяцев – лепет;  
9-12 месяцев – первые слова.
2. Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет).  
1,5-2 года – фраза;  
к 3 годам – связная речь (несколько фраз).
3. Дошкольный период (от 4 до 6/7 лет).  
К 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас – 2-3 тыс. слов.  
6-7 лет – звукобуквенный анализ, словарный запас – до 6 тысяч слов.
4. Школьный период (от 6/7 до 17 лет). Овладение письменной речью, сознательное овладение языком.

### Предпосылки нормального развития речи ребёнка.

1. Психологическое и физическое здоровье.
2. Нормальные умственные способности.
3. Нормально развитый слух и зрение.
4. Потребность в речевом общении.
5. Полноценное речевое окружение.

### Артикуляционная гимнастика.

Арт. гимнастику проводят каждый день в течение 3-5 минут, не больше трёх упражнений на одном занятии. **Внимание:** арт. гимнастику проводят сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено.

*Азбучные истины*

### Комплекс № 1 (общий).

1. Удерживание губ в улыбке;
2. Вытягивание губ вперёд трубочкой;
3. Чередование положения губ (улыбка – трубочка);
4. Спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;
5. Удерживание широкого языка (лопатка) на нижней губе;
6. Удерживание узкого языка (иглочка);
7. Движения языка (широкого/узкого) вверх, вниз, за зубы (верхние/нижние), вправо, влево, отодвигание языка в глубь рта.

### Комплекс № 2 (для свистящих и шипящих).

1. Вытянуть губы вперёд трубочкой и дуть на ватный шарик (следить, чтобы щёки не надувались);
2. Немного приоткрыть рот, положить расслабленный язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки *ня-ня-ня...* (упражнение делается на одном выдохе);
3. Кончиком языка «почистить» нижние/верхние зубы, делая движения языком вправо-влево и вверх-вниз.
4. Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не опуская языка закрывать и открывать рот (следить, чтобы не провисала ни одна из сторон языка).

### Комплекс № 3 (для звуков [р-л]).

1. Улыбнуться, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка («Как лошадка цокает»), следить, чтобы двигался только язык, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь;
2. Улыбнуться, приоткрыть рот и кончиком языка погладить твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд-назад;
3. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [д]: д-д-д-д... (следить, чтобы работал только язык, чтобы звук [д] имел характер чёткого удара, а не был хлюпающим, кончик языка не должен подворачиваться)

МДБОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 53»

Консультационный центр

**«Дорожка  
советует»**



**Памятка  
родителям.**

*Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.*

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит развитие ребенка.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.
- Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?
- Раз в месяц записывайте речь ребёнка на магнитофон. На первом году жизни можно записать гуление, лепет, первые слова малыша. В дальнейшем- беседы с ребёнком, его речь во время игр, чтение стихов, пересказ прочитанного, а также самостоятельные высказывания. Время записи- от 1 до 5-10 минут, при этом не забывайте указывать возраст ребёнка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

«Календарь речевого развития дошкольника»



## КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

МДБОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 53»

Адрес: ст. Ивановская, ул. Донцова 66.

Телефон: 8(861 65) 94 3 23

Электронная почта:

[dou-53@mail.ru](mailto:dou-53@mail.ru)

## Беседа

Взрослым очень интересно  
То, что всем давно известно!  
«Как зовут?», и «Кем ты будешь?»,  
И «Кого ты больше любишь –  
Маму, папу или братца?»  
Всё не могут разобраться!  
А вот завтра я поеду  
На беседу  
К логопеду!  
Он мне скажет:  
«Порычи!»  
Он попросит:  
«Помычи!»  
Пошипипи  
И пожужжи!  
И язык мне покажи!»  
Хорошо пойдёт беседа  
У меня и логопеда!



