**МБУДО РШИ**

Россия, Ростовская область, Ремонтненский район, село Ремонтное, улица Ленинская, дом 71

Тел. /факс (86379) 31-5-05, Е-mail:Rem.shkola-muzykalnaya@list.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Педагогического совета № 2 от 09.11.2021 |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУДО РШИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.СулеймановаПриказ от 09.11.2021 № 163 -ОД |

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования***

1. **Общие положения.**

1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Задачи самообследования

* установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
* выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
* создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
* выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
* установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
* составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Самообследование *-* процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция -* осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция -* выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция -* оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2.Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3.Организация самообследования**

3.1. Самообследование проводится ежегодно.

3.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
* организацию и проведение самообследования в учреждении;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления учреждения,
* содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников,
* организации учебного процесса,
* качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,
* материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 4. Структура самообследования

4.1. Общие сведения об учреждении.

4.2. Концептуальная модель учреждения.

4.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

4.4. Обучающиеся и система работы с ними.

4.5. Качество образовательного процесса в учреждении.

4.6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

4.7. Оценка эффективности управления учреждением.

4.8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

4.9. Материально-техническая база.

 **5.Отчет о результатах самообследования**

5..1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.