

РАССМОТРЕНО:

решением педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ №20
имени Жукова В.А.
протокол №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №20 имени Жукова В.А.

Соломка Е.А.
приказ № 142-о от 30.08.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича (далее МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта в сфере образования, Устава МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.

1.3.Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся,
- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки приведен в приложении 1.
- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).
- 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).
- 2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.
- 2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида

работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой 10), 2 самостоятельных работы (вес — 7), четыре ответа у доски (вес — 5).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую контрольную «2». Одну самостоятельную написал на «2», вторую — на «4». Ответы у доски 5,4,3,4.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 2 2 4 5 4 3 4. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 10 + 2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 7 + 5 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 5 + 4 \times 5 = 177$ балла. Здесь: первое слагаемое 3×10 — первая контрольная, второе слагаемое 2×10 — вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 7 — это самостоятельные работы, 5 — е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 — ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 5 = 54$, где: 2×10 — получено 2 отметки с весом 10; 2×7 — получено 2 отметки с весом 7; 4×5 — получено 4 отметки с весом 5.

В итоге, отметка ученика будет равняться $177/54 = 3,28$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

АР- Административная работа	20	Ди-диагностическая работа	15
Грф-Графическая работа	10	ДЯ-Домашнее сочинение русск.яз	10
ИКР-Итоговая контрольная работа	30	КТ-Компьютерное тестирование	15
КА-Контроль навыков аудирования	20	СД-Словарный диктант	15
КДР- Контрольно-диагностическая работа	20	ИТ-Итоговое тестирование	20
КИ-Контрольное изложение	20	Ф-Фед.работа РЦОИ и Стат.Град	-
КСЧ-Контрольное сочинение	20	ПР-Зачетная практическая работа	15
КДи-Контрольный диктант	20	Ид-Итоговый контрольный диктант	20
КДЗ-Контрольный диктант с грамматическим заданием	20	Ау-Аудирование	10
РУ-Работа на уроке	2	ОР-обучающая практическая работа	10
РпК-Работа по карточке	5	МД-Математический диктант	10
РИК-Работа с исторической картой	5	Кс-Контрольное списывание	20
О-Ответ на уроке	2	ПП-Проверочная работа	15
К-Контрольная работа	20	ВПр-Всероссийская проверочная работа	30
С-Самостоятельная работа	15	Тч-Техника чтения	5
Л-Лабораторная работа	10	КР-Комплексная работа ФГОС	30
П-Проект	10	Н-Наизусть	5
ТМ-Тематическая работа	10	ИТ-Итог. год. контрольная работа	30
Р-Реферат	10	НИ-Национальное исследование КО	30
Д-Диктант	20	КД-Контрольно-диагностическая раб.	20
Ч-Сочинение	20	Сп-Списывание	5
И-Изложение	20	Ор-Орфографическая работа	20
А-Практическая работа	15	ГЗ-Грамматическое задание	20
З-Зачет	10	Пм-Письмо по памяти	5
Т-Тестирование	10	Дк-Доклад	5
ДО-Диктант с орфографическим заданием	20	РК-Работа с контурными картами	5
Ир-Индивидуальная работа	15	Рт-Рабочая тетр. (вед.тетр.конс)	5
КК-Краевая контрольная работа	-	КГ-Контроль навыков говорения	20
СТ-Сообщение по теме	5	КЛ-Контр.навык.письма:Лич.письмо	20
ДГ-Диктант с грамматическим заданием	20	КЭ-Контр. навык. письм.; эссе	20
ДЛ-Домашнее сочинение литература	10	КЧ-контроль навыков чтения	20
М-Мониторинговая работа	15	ЛТ-Лекси.-грамматический тест	15
Тр-Творческая работа	15		

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;
- отметка «2» выставляется, если средний балл 2,49 и менее.