**Аналитическая справка**

**о работе школьного методического объединения МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.**

**п. Агроном Динского района в 2021/2022 учебном году.**

В 2021/ 2022 учебном году в ШМО «Точных наук» работало 6 человек:

4 учителя математики –

Лявина Вера Сергеевна (высшая категория),

Пухова Дина Григорьевна (1 категория),

Олейникова Светлана Викторовна (1 категория);

Мархотка Юлия Эдуардовна

1 учитель информатики – Зиновьева Ольга Алексеевна (1 категория);

1 учитель физики – Рязанцева Наталья Ивановна (высшая категория).

Пухова Дина Григорьевна имеет награду «Почетный работник образования», Лявина Вера Сергеевна награждена Грамотой РФ и грамотой УО МО Динской район,

Рязанцева Н. И. награждена грамотой УО МО Динской район. Рязанцева Наталья Ивановна является районным тьютером по физике.

В 2021 / 2022 учебном году ШМО работало над темой «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Перед членами ШМО была поставлена следующая цель: совершенствование работы учителей на основе личностного ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

Членами ШМО собран большой дидактический материал для совершенствования работы учителей с разными категориями учащихся, используются методы и приемы дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, ведется систематическая работа по темам самообразования.

В текущем учебном году перед членами ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для создания личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

2. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний по математике, физике, информатике у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА, ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

3. Выявление и распространение опыта творчески работающих учителей.

4. Повышение уровня профессионального мастерства учителя-предметника через знакомство с новыми педагогическими технологиями и новейшими информационными средствами.

Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы, этому способствовал план заседаний МО «Точных наук»:

Заседание 1. август 2021г.

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников школы и постановка задач на новый учебный год, составление индивидуальной траектории развития учителя.

Отв. Заева В.В., Олейникова С.В..

2. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных школ Краснодарского края о преподавании математики, физики и информатики в 2019 / 2020 учебном году.

Отв. Олейникова С.В.

3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2019/ 2020 учебный год.

Все члены ШМО.

4. Учебно – методический комплект на новый учебный год.

Отв. Костенко О. Г.

5. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на2018 / 2019 учебный год.

Все члены ШМО.

Заседание 2. ноябрь 2021 г.

1. Совершенствования профессиональной компетентности учителей физико-математического цикла

Отв. Олейникова С. В.

2. Результаты внутришкольного контроля по итогам 1 четверти.

Отв. Олейникова С. В.

3. Работа с учащимися низкой и высокой мотивации.

Все члены ШМО

4. План проведения недели точных наук.

Обмен мнениями: все члены ШМО.

Заседание 3. январь 2022 г.

1. Использование электронных средств обучения и информационных технологий на уроках физики в рамках подготовки к итоговой аттестации.

Отв. Рязанцева Н. И.

2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся с низкой мотивацией к обучению.

Отв. Олейниковой С. В..

3. Мониторинг обученности учащихся за 1 полугодие и задачи на 2 полугодие.

Отв. Лявина В. С.

4. Информация учителей о подготовке к итоговой аттестации, рассмотрение сложных тем курса.

Отв. Все члены ШМО.

5. Информация об использовании материально – технической базы кабинетов.

Отв. Все члены ШМО

Заседание 4. март 2021 г.

1. Технология саморазвития личности учащегося на уроках математики в рамках ФГОС 2 поколения.

Отв. Пухова Д. Г.

2. Технология личностно – ориентированного подхода на уроках информатики в 9 классах.

Отв. Зиновьева О. А. Г.

3. Применение технологии разноуровневых уроков при подготовке к ЕГЭ.

Отв. Олейникова С. В.

4. Изучение нормативно-правовых документов к итоговой аттестации

учащихся 9, 11 классов.

Отв. Лявина В. С..

5. Результаты внутришкольного контроля по итогам 3 четверти, анализ результатов КДР и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Проведение учебной деятельности в условиях пандемии, рассмотрение платформ для проведения уроков

Отв. Все члены ШМО.

Заседание 5. Май 2022 г.

1.Выполнение программы, практической части программы по предметам.

Отв. Олейникова С. В.

2. Диагностика работы учителей в 2020 / 2021 учебном году.

Отв. Пухова Д. Г.

3. Отчет по темам самообразования.

Все члены ШМО.

В начале учебного года на заседании ШМО были определены программа и учебные пособия, используемая методическая литература, дидактическая литература. Учителя - предметники используют в своей работе программу для общеобразовательных учреждений под редакцией Кузнецовой и приказ Министерства образования, авторизованные программы использовали:

Зиновьева О. А. – ИВТ 10, ИВТ 11,

Рязанцева Н. И. – «Физика 7», «Физика 8», «Физика 9»,

Пухова Д.Г... – «Геометрия 11», «Геометрия 10»

Пухова Д.Г.для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа 10 - 11»

использовали рекомендации по планированию КИДППО г. Краснодар.

В качестве материальной базы были выбраны следующие учебники:

5 – 6 классы Виленкин «Математика 5», «Математика 6»;

7 – 9 классы Дорофеев Г. В. «Математика 7», Дорофеев Г. В. «Математика 8», «Математика 9» Атанасян Л. С. «Геометрия 7 - 9», Перышкин А. В. «Физика 7», Перышкин А. В. «Физика 8», Громов С. В. «Физика 9»;

10 – 11 классы Колмогоров А. Н. «Алгебра и начала анализа 10 - 11», Геометрия 10 - 11», Л. С. Атанасян, Мякишев Г. Я. «Физика 10», «Физика 11».

Дидактические материалы для всех классов берутся из журнала «Математика в школе», газеты «Математика», материалов КДР, отдельных методических сборников, разрабатываются учителями – предметниками, в сети интернет.

Была запланирована и систематически проводилась работа по вопросам обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий: уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков. Систематически проводилась работа по повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся через дифференциацию заданий; учителя стремились создать условия для формирования научной базы знаний выпускников. Для этого каждый учитель выбрал тему выступления на МО, запланированы и проведены открытые уроки, работала лаборатория учителя, где все члены ШМО обменивались опытом работы, новыми методическими идеями и находками, постоянно обновлялся раздаточный материал и др.

В этом учебном году реже осуществлялось взаимное посещение уроков. Это было обусловлено загрузкой учителей, сложностью сочетания свободных уроков и уроков коллег.

Был составлен график взаимопосещений уроков. Несмотря на все трудности, это давало возможность увидеть у коллег что – то интересное, высказать своѐ мнение по поводу тех или иных вопросов при обучении учащихся, перенести опыт на свои уроки.

В связи с индивидуализацией обучения и подготовкой к переходу работы по новым ФГОСам, в настоящее время членами ШМО стараются уделять большое внимание работе с одаренными учащимися.

В тематических и поурочных планах каждый учитель старается предусмотреть работу с одаренными детьми. Таким учащимся предлагается более высокий уровень заданий по каждой теме олимпиадного уровня, часто из сборников для поступающих в вузы, Всероссийского тестирования, из демонстрационных материалов ЕГЭ.

В соответствии с планом работы с одарѐнными детьми в течение учебного года велась индивидуальная работа, проводились элективные курсы «Элементы тригонометрии». Для привития интереса к предмету проводятся предметные недели, викторины, тематические вечера.

Результаты внеурочной деятельности учащихся школы в этом году значительно ниже по сравнению с прошлым годом. Участие учащихся школы в интеллектуальных предметных конкурсах снизилось. Поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать работу с одаренными детьми.

Учителя ШМО работают над повышением качества преподавания.

Задачей на следующий учебный год должно стать повышение качества знаний учащихся. Для решения этой задачи необходимо привлечь всех учителей, максимально использовать возможности кабинетов, их базы, за летний период продолжить освоение возможностей кабинетов математики, полученных в рамках национального проекта «Образование», работы с интерактивной доской, применение новых информационных технологий, цифровых ресурсов.

Большое внимание в течение года уделялось работе с родителями учащихся старших классов.

Учителя систематически посещали родительские собрания, информировали родителей о результатах провеения проверочных работ по подготовке к итоговой аттестации выпускников. Информирование родителей о результатах пробных экзаменов, приглашение родителей в школу, посещение семьей на дому способствовало своевременному принятию мер для корректировки успеваемости учащихся и подготовки к итоговой аттестации. Учителя – предметники работали в тесной связи с классными руководителями выпускных классов, вели мониторинг подготовки к итоговой аттестации каждого учащегося, классный мониторинг. Это давало возможность объективно оценивать ситуацию с успеваемостью и оперативно влиять на неѐ.

Важной частью работы каждого учителя является повышение уровня самообразования. В течение года все учителя работали над выбранными темами самообразования:

В конце учебного года проведено онлайн заседание ШМО, на котором представлялся отчет по темам самообразования, демонстрировались новые дидактические наработки. Все члены ШМО систематически делились информацией с коллегами, выступали на заседаниях МО, продолжали работать над базой кабинетов, делились педагогическими находками и идеями.

На заседаниях МО педагоги выступали со следующими вопросами:

1. Зиновьева О. А. – Развитие ИКТ – компетентности школьников в условиях внедрения

ФГОС второго поколения.

2. .Олейникова С.В. - Внедрение ФГОС второго поколения на уроках математики 5 класса в переходный период.

3. Пухова Д. Г. - Технология личностно – ориентированного подхода на уроках математики.

4. Лявина В.С. - Формирование адекватной самооценки на уроках математики при переходе к ФГОС второго поколения.

5. Рязанцева Н. И. - Технология саморазвития личности учащегося на уроках физики.

В течение всего года в школе работали предметные кружки:

«Подготовка к ЕГЭ по физике», «Занимательная физика» - Рязанцева Н. И. . «Знаю, умею, могу» - рук. Лявина В.С..

«Наглядная геометрия» - рук. Пухова Д. Г « Геометрия в рисунках» -Рябинин В.И.

На занятиях кружков рассматривались различные вопросы прикладной математики, физики, информатики, курьѐзные случаи из истории предметов, обсуждались проблемы интересные для ребят. Занятия проводились с использованием разнообразной литературы, новых информационных технологий, при активной работе самих учащихся.

Справку составила руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Олейникова