



Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 1  
от 26 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 20

26 августа 2023г.

# План

## работы МАОУ МО Динской район СОШ № 20 с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год.

Агроном  
2023г

## **Введение**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;  
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;  
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;  
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;  
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

### **Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;  
Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;  
Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;  
Посещение уроков молодых специалистов;  
Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

<b>Тема</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма контроля</b>
Знакомств о с учителем.	Организационные мероприятия	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В.	
«Школа молодого специалиста»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция рабочих программ, календарных и поурочных планов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники	Анализ выполнения планируемой работы

	молодых специалистов.			
Требования к организации современного урока по ФГОС ООО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические требования к уроку.</li> <li>2. Семинар-практикум «Инновационные формы и методы проведения урока».</li> <li>3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</li> <li>4. Соответствие методов обучения формам организации уроков.</li> <li>5. Примерная схема тематического плана урока.</li> <li>6. Неделя открытых уроков.</li> <li>7. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</li> </ol>	октябрь-ноябрь	<p>Зам. директора по УВР Заева В.В.</p> <p>Методист Хохлова Е.В.</p> <p>Руководители ШМО, наставники, молодые специалисты</p>	Посещение и участие в проведении семинара
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</li> <li>2. Нормы оценивания учебной деятельности.</li> <li>3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени</li> </ol>	декабрь	<p>Зам. директора по УВР Заева В.В.</p> <p>Методист Хохлова Е.В.</p> <p>Руководители ШМО, наставники</p>	<p>Анализ по результатам текущих проверок</p> <p>Посещение уроков</p> <p>Проверка соответствия Уроков учебным планам и рабочим программам</p>

	<p>обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований</p> <p>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</p>			
<p>Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.</p>	<p>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>3. Изучение методических разработок.</p> <p>4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»</p>	февраль	<p>Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники</p>	Анализ анкетирования
<p>Самообразование учителя – лучшее обучение</p>	<p>1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)</p>	апрель	<p>Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники</p>	<p>Анализ составления планов самообразования. Самоанализ проведенного урока.</p>
<p>Бенефис молодого учителя</p>	<p>1. Творческий отчет молодых педагогов.</p> <p>2. Творческий отчет учителя-наставника.</p> <p>Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-</p>	май	<p>Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники, молодые</p>	<p>Анализ проведенной работы. Посещение и участие в проведении семинара</p>

	воспитательного процесса»		специалисты	
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года	Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники	Анализ выполнения плана
Составление плана работы школы молодого педагога на 2024-2025 учебный год.		Август	Зам. директора по УВР Заева В.В. Методист Хохлова Е.В. Руководители ШМО, наставники, молодые специалисты	Проект плана работы