**Физкультминутки и развивающие игры на уроках в «Начальной школе».**

**Составитель: методист МАОУ СОШ № 20 п. Агроном, Динского района Киреева Инна Владимировна**

Данный цикл статей предназначен для учителей «Начальной школы». В них представлены полезные и интересные материалы, которые можно будет включать в ход каждого урока. Занимательные физкультминутки или игры позволят разнообразить урок, дадут возможность учителю и ученикам несколько минут отдохнуть, переключить своё внимание с одного вида деятельности на другой, а так же восстановить свои физические и эмоциональные силы. В данных статьях будут представлены развивающие игры и физкультминутки, которые тематически разделены в соответствии с основными уроками в начальной школе: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО и технология. Предлагаемые игры и занимательные упражнения помогут учащимся, с одной стороны, усвоить изучаемый материал, но с другой – снимут усталость и мышечное напряжение, которое возникает, особенно, к последним урокам.

Основой для предлагаемого цикла статей послужили развивающие игры для младших школьников. Через игру ребенок может добывать знания самостоятельно; они начинают ощущать радость успеха и уверенность в своих силах. Окунаясь в игровую деятельность, каждый педагог восстанавливает и свои силы, а для восстановления сил детей не жалко затратить несколько минут на физкультминутку или развивающую игру.

В каждой статье будут представлены игры по конкретному направлению: упражнения на релаксацию; на снятие мышечного напряжения; по обучению навыкам общения; по постановке правильного дыхания и развитию речи или голоса; по воспитанию волевых качеств или определённых черт характера; по развитию познавательных процессов: внимания, памяти, мышления или восприятия, а так же по развитию творческих способностей младшего школьника.

Самыми полезными с точки зрения комплексного воспитания и обучения младших школьников – это игры, физкультминутки и упражнения, которые сопровождаются песнями, стихами или элементами ритмики, музыкальными отрывками. Такие виды игр не только дисциплинируют ребенка, совершенствуют координацию движений, но и способствуют развитию воображения, способствуют концентрации внимания на ярких моментах, необычных игровых действиях, способствуют повышению эмоционального тонуса школьников. Многие поколения учителей высказывались о том, что: «Без положительных эмоций не может быть плодотворной учебной деятельности».

Для младших школьников были подобраны несложные по содержанию игры, музыкальные физкультминутки, которые соответствовали уровню их физического и умственного развития.

Данные игры помогут родителям учащихся в воспитании и обучении своих детей, расширят творческие возможности ребенка, укрепят его опорно-двигательный аппарат.

Уважаемые, взрослые! Играйте со своими детьми или учениками, воспитанниками на уроках, дома или в другие моменты Вашей жизни. Играйте с ними каждый день! И тогда обучение в школе будет желанным и полезным для каждого ученика или воспитанника.

Желаем успехов в общении и игре!

1 Часть

КАК ЛУЧШЕ УЗНАТЬ СВОИХ УЧЕНИКОВ (ДЕТЕЙ)?

Какой характер у моих воспитанников?

Тест «Общительный ли ты человек?» №1

Ученикам даётся задание: «Прочитай вопросы и ответь на них «да» или «нет» в бланке ответов».

Бланк ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ответ «да» | Ответ «нет» |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |

ВОПРОСЫ ТЕСТА

1. Любишь ли ты больше говорить, чем слушать?
2. Можешь ли ты найти тему для разговора с незнакомым человеком?
3. Всегда ли ты внимательно слушаешь собеседника?
4. Любишь ли ты давать советы?
5. Если тема разговора тебе не интересна, покажешь ли ты это собеседнику.
6. Ты раздражаешься, когда тебя не слушают?
7. У тебя есть собственное мнение по любому вопросу?
8. Если тема разговора тебе незнакома, станешь ли ты продолжать разговор?
9. Любишь ли ты быть в центре внимания?
10. Есть ли хотя бы три предмета, по которым у тебя достаточно прочные знания?
11. Хороший ли ты оратор?

Теперь посчитаем баллы. За каждый положительный ответ начисляем себе 1 балл. Сосчитайте свою общую сумму баллов.

Если ты набрал:

**1-3 балла.** Одно из двух – ты молчун, из которого слова не вытянешь, то ли ты очень общителен и ребята стараются тебя избегать. Факты говорят, что общаться с тобой людям не всегда приятно и крайне тяжело. Задумайся над этим!

**4-8 баллов.** Ты, можешь быть, и не слишком общительный человек, но почти всегда внимательный и приятный собеседник. Иногда бываешь рассеянным, особенно когда не в духе, и тем самым можешь обидеть собеседника, если даже не желаешь этого. Постарайся не показывать друзьям своего плохого настроения, и они будут добры к тебе.

**9-11 баллов.** Вероятно, людям приятно общаться с тобой. И чаще всего друзья без тебя обойтись не могут. Это прекрасно. Но пожалуйста, дай высказаться и другим людям!

ПОСЛЕ ТЕСТА ИГРА НА ВНИМАНИЕ.

Дети стоят перед учителем (родителем) возле своих парт. Учитель (родители): «Ребята (дети), сейчас я буду говорить, какое движение нужно выполнить и вместе с вами буду их выполнять. Но иногда я буду пытаться вас ввести в заблуждение, т.е. буду руками делать не то упражнение, которое сказала, а другое. Кто сделает упражнение, которое я показала, значит, он сбился и получает штрафное очко».

Кто сбился несколько раз, значит, набрал штрафные балы и должен спеть песнь или рассказать стих (1 куплет или столбик).

Тест «Каракули и мечты» №2 (разместим 17.03.2025г.)