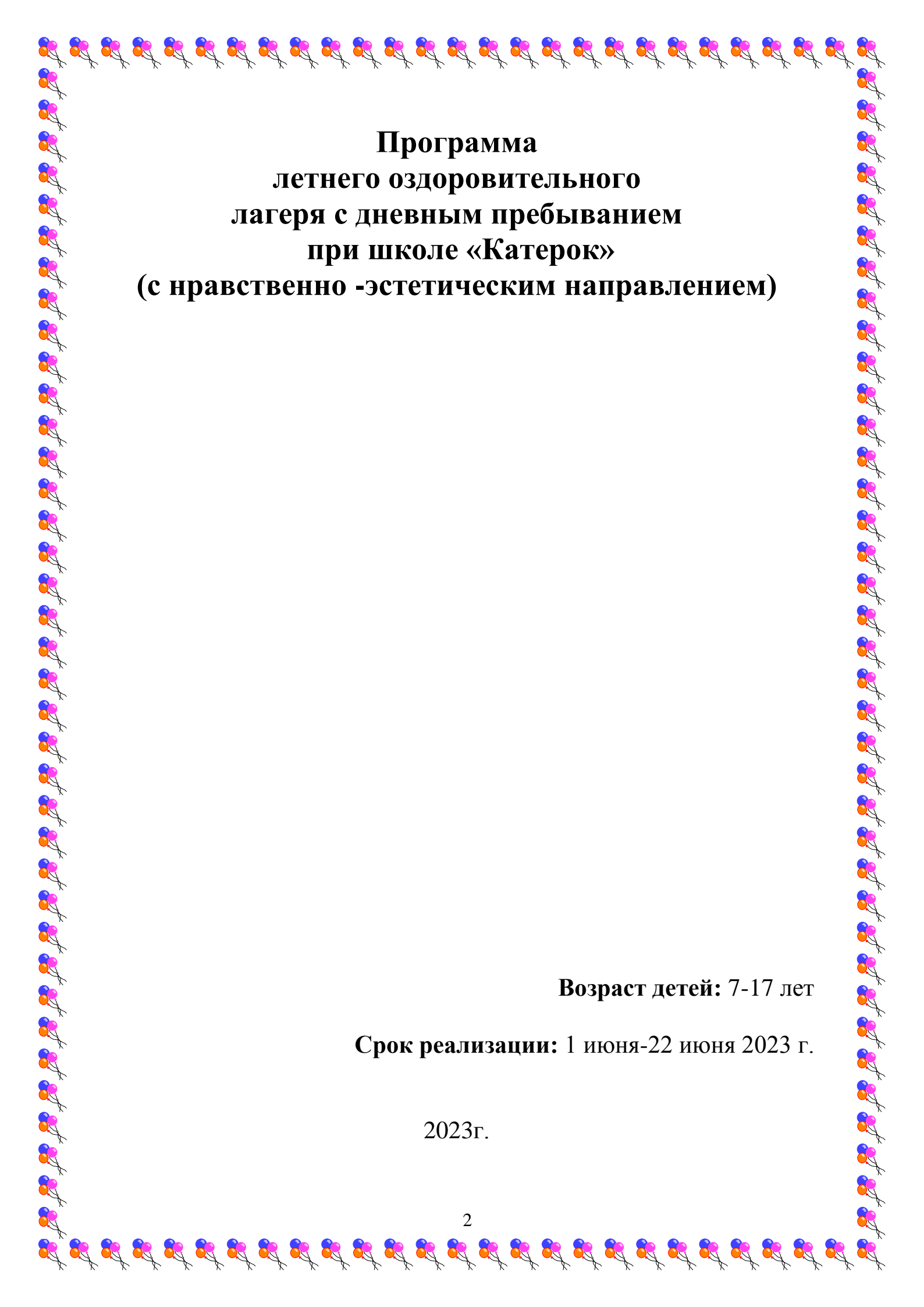


МАОУ СОШ № 20 п. Агроном

**Летний оздоровительный
лагерь с дневным пребыванием
при школе «Катерок»
(с нравственно -эстетическим направлением)**



КАДРОВЫЕ, ФИНАНСОВЫЕ, МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ



**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
при школе «Катерок»
(с нравственно -эстетическим направлением)**

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 1 июня-22 июня 2023 г.

2023г.



Содержание

–	Паспорт программы.....	4
–	Введение.....	5-6
–	Пояснительная записка	6-8
–	Краткое описание программы.....	8-10
–	Содержание деятельности	10-13
–	Нормативно-правовые условия.....	13
–	Ожидаемые результаты.....	14
–	Материально-технические условия.....	14-15
–	Кадровые условия.....	16-17
–	План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря.....	17-20
–	Список литературы	21
–	Приложения.....	22-27

I Паспорт программы.

Составители программы	Начальник лагеря Ашифина М.А.
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе «Катерок»
Тип лагеря	Дневного пребывания
Профиль лагеря	Нравственно -эстетический
Модель лагеря	<i>НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:</i> 1. «Онлайн - путешествия». Просмотр утренних видеороликов. (нравственное направление) 2. «Юные олимпийцы» (спортивное направление) 3. «Музыкальная ассоль» (художественное направление) 4. «Начальная военная подготовка» (спортивно - техническое направление) 5. «Творческая мастерская» (художественно-эстетическое направление) 6. «Палитра танцев» (художественное направление) 7.«Радиолюбители"(информационное направление) 8."Первые шаги познания компьютера" (информационное направление) 9. "Шахматы" (общеинтеллектуальное направление) 10. Театр "Золотой ключик" (художественное направление)
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. 12 воспитателей, 6 воспитателей кружковой деятельности. 3. 2 инструктора по физической культуре. 4. Обслуживающий персонал (2 повара, рабочая по комплексному обслуживанию здания)
Продолжительность смены	21 день

Адрес, телефон ЛОЛ	353207 ул. Почтовая, 13, п. Агроном, Динского района, Краснодарского края
Возраст участников	7 – 17 лет
Срок проведения смены	С 01.06.2023г. по 22.06.2023г.
Количество детей, отрядов	18 человек (1 отряд) каб.3 17 человек (2 отряд) каб.4 14 человек (3 отряд) каб.5 15 человек (4 отряд) каб.6 14 человек (5 отряд) каб.1 14 человек (6 отряд) каб.2

II. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества

личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Основные направления программы:

1. «Онлайн - путешествия». Просмотр утренних видеороликов. (нравственное направление)
2. «Юные олимпийцы» (спортивное направление)
3. «Музыкальная ассоль» (художественное направление)
4. «Начальная военная подготовка» (спортивно - техническое направление)
5. «Творческая мастерская» (художественно- эстетическое направление)
6. «Палитра танцев» (художественное направление)
- 7.«Радиолюбители"(информационное направление)
- 8."Первые шаги познания компьютера" (информационное направление)
9. "Шахматы" (общеинтеллектуальное направление)
10. Театр "Золотой ключик" (художественное направление)

Ш.Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей

«Катерок» на базе МАОУ СОШ №20 пос. Агроном, Динского района, Краснодарского края.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МАОУ СОШ №20 пос. Агроном, Динского района, Краснодарского края.

вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

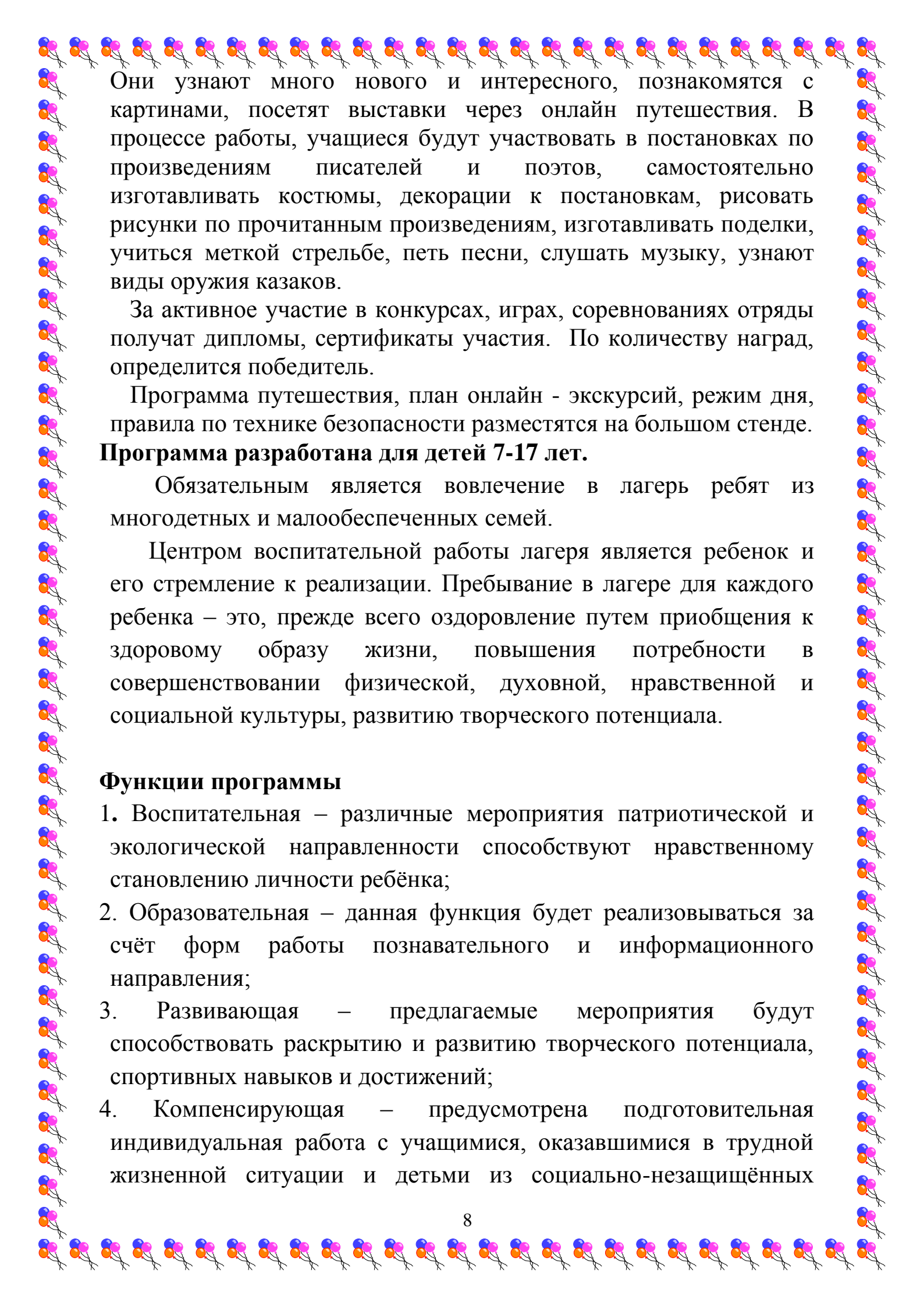
Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МАОУ СОШ №20 пос. Агроном, Динского района, Краснодарского края, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия, развивающие занятия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

2023 год в Российской Федерации объявлен годом педагога и наставника. Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «Катерок». На протяжении 21 дня ребята вместе с воспитателями в отрядах, и воспитателями, которые будут работать с детьми в кружковой деятельности, будут путешествовать в нравственно -эстетическом пространстве.



Они узнают много нового и интересного, познакомятся с картинами, посетят выставки через онлайн путешествия. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в постановках по произведениям писателей и поэтов, самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к постановкам, рисовать рисунки по прочитанным произведениям, изготавливать поделки, учиться меткой стрельбе, петь песни, слушать музыку, узнают виды оружия казаков.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель.

Программа путешествия, план онлайн - экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Программа разработана для детей 7-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых

(многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Краткое описание программы.

Нравственно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- душевные беседы;

Просмотр мотивирующих видеороликов в лагере дает большие возможности в развитии нравственных способностей детей. Просматривая видеоролики, проводя беседу, дети усваивают целый ряд навыков нравственной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать добро и зло окружающего мира.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи,

развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МАОУ СОШ №20 пос. Агроном, Динского района, Краснодарского края, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Цель: летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
 - проведение санитарно-просветительской работы;
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - организация здорового питания;
 - организация витаминного стола
 - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

IV. Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Катерок» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудовать место для стрельбы, спортивной площадки - приглашение учителя по физической культуре, ОБЖ. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из кружковой деятельности (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- Метод проектной деятельности;
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Катерок» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

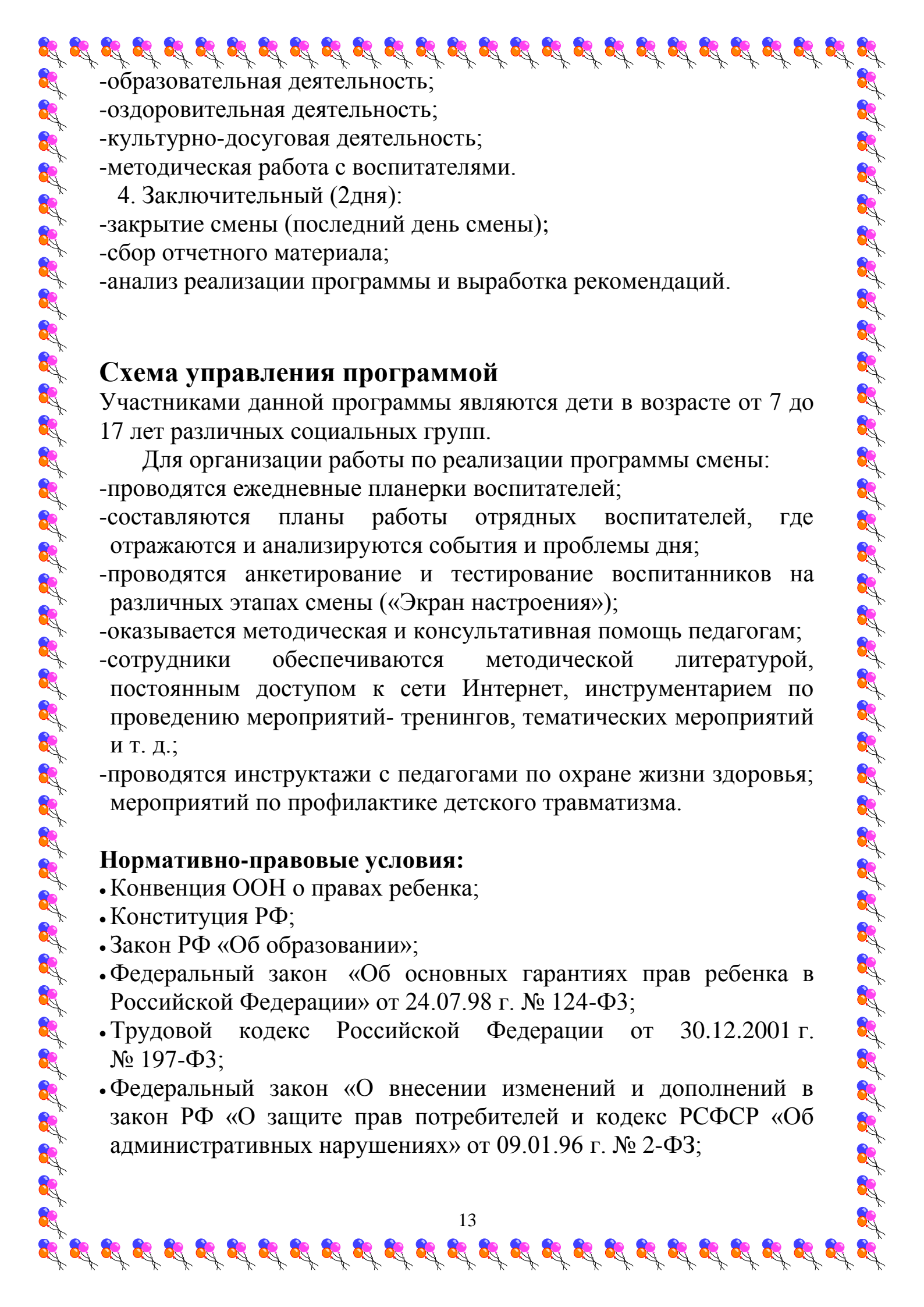
1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (3дня):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- 
- образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (2дня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой

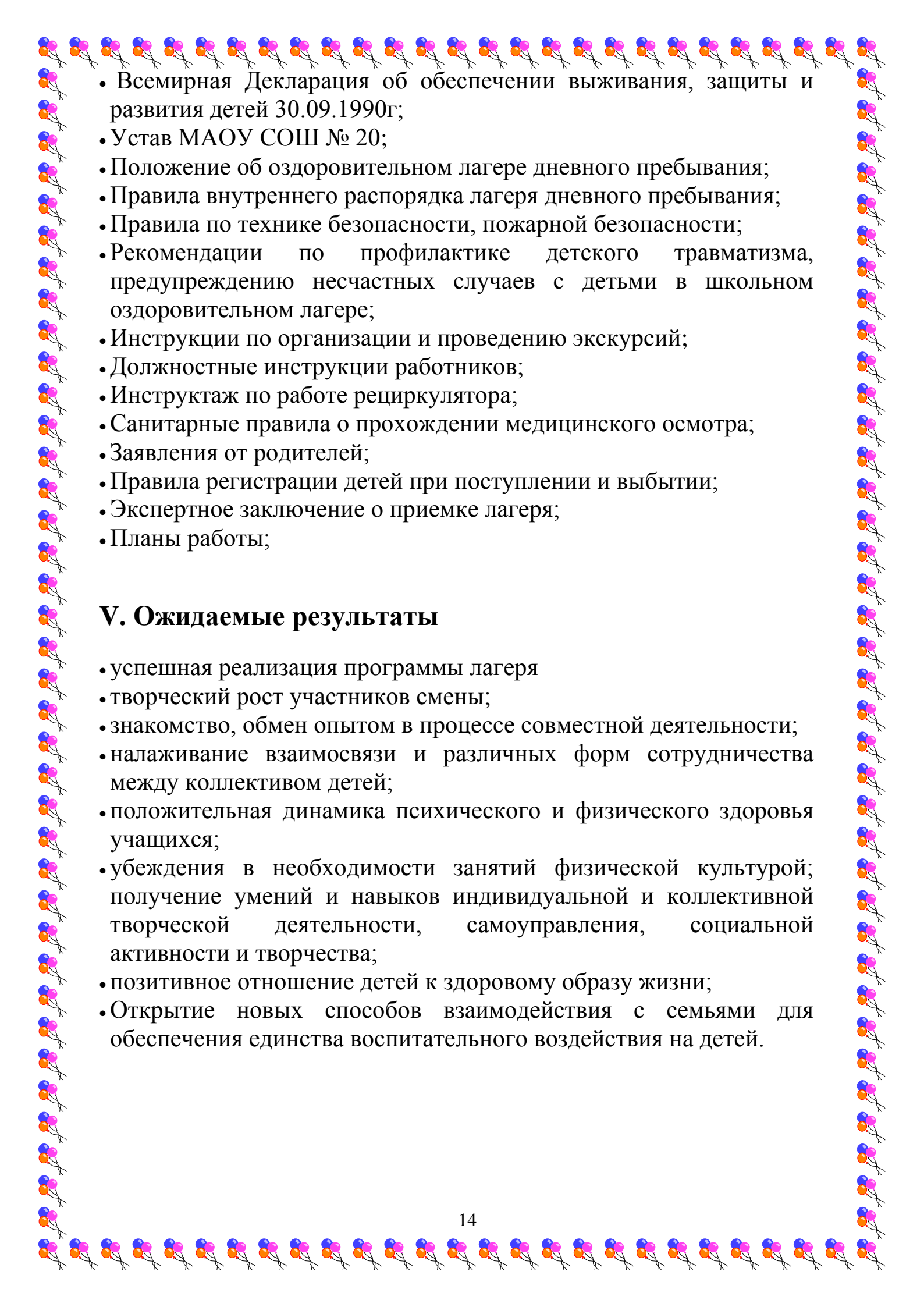
Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- 
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
 - Устав МАОУ СОШ № 20;
 - Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
 - Инструкции по организации и проведению экскурсий;
 - Должностные инструкции работников;
 - Инструктаж по работе рециркулятора;
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;
 - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
 - Экспертное заключение о приемке лагеря;
 - Планы работы;

V. Ожидаемые результаты

- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база Школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей. Танцевальный кружок (в случае	Материальная база Школы	Воспитатели, администрация лагеря

	плохой погоды)		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Школы	Медицинский работник по договору
Библиотечка сельского поселения	Литература для педагогов и детей лагеря, экскурсия, мероприятия по плану.	Материальная база Школы	Библиотекарь посёлка
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	повар
Мастерские	Радиокружок, кружок «Музыкальная ассоль».	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Нач.лагеря, воспитатель и Технический персонал.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ☀️ начальник лагеря: Ашифина М.А.
- ☀️ Старший воспитатель: Гладких Т.А.
- ☀️ Медицинский работник: Бондарева Е.И.
- ☀️ воспитатели:
 - ☀️ 1-8 июня: Савицкая Е.Я, Кныш О.В., Сафронова О.А., Глущенко Т.А., Федченко С.В., Шачкова А.А.
 - ☀️ 13-22 июня: Хилько С.П., Ластовина О.Б., Корницкая О.А., Юдина И.В., Астафьева А.С., Куц Е.И.
- ☀️ Воспитатели кружковой деятельности:
 - ☀️ «Юные олимпийцы» Липка Р.В., Дружинин Е.В.
 - ☀️ «Музыкальная асоль» Горчукова С.П.
 - ☀️ «Начальная военная подготовка» Воронин М.В.
 - ☀️ «Творческая мастерская» Комфорина Е.С.
 - ☀️ «Палитра танцев» Сафронова О.А.
 - ☀️ «Радиолюбители" Воронин М.В.
 - ☀️ "Первые шаги познания компьютера" Воронин М.В.
 - ☀️ "Шахматы" Кардаильский Д.Д.
 - ☀️ Театр "Золотой ключик" Федченко С.В.

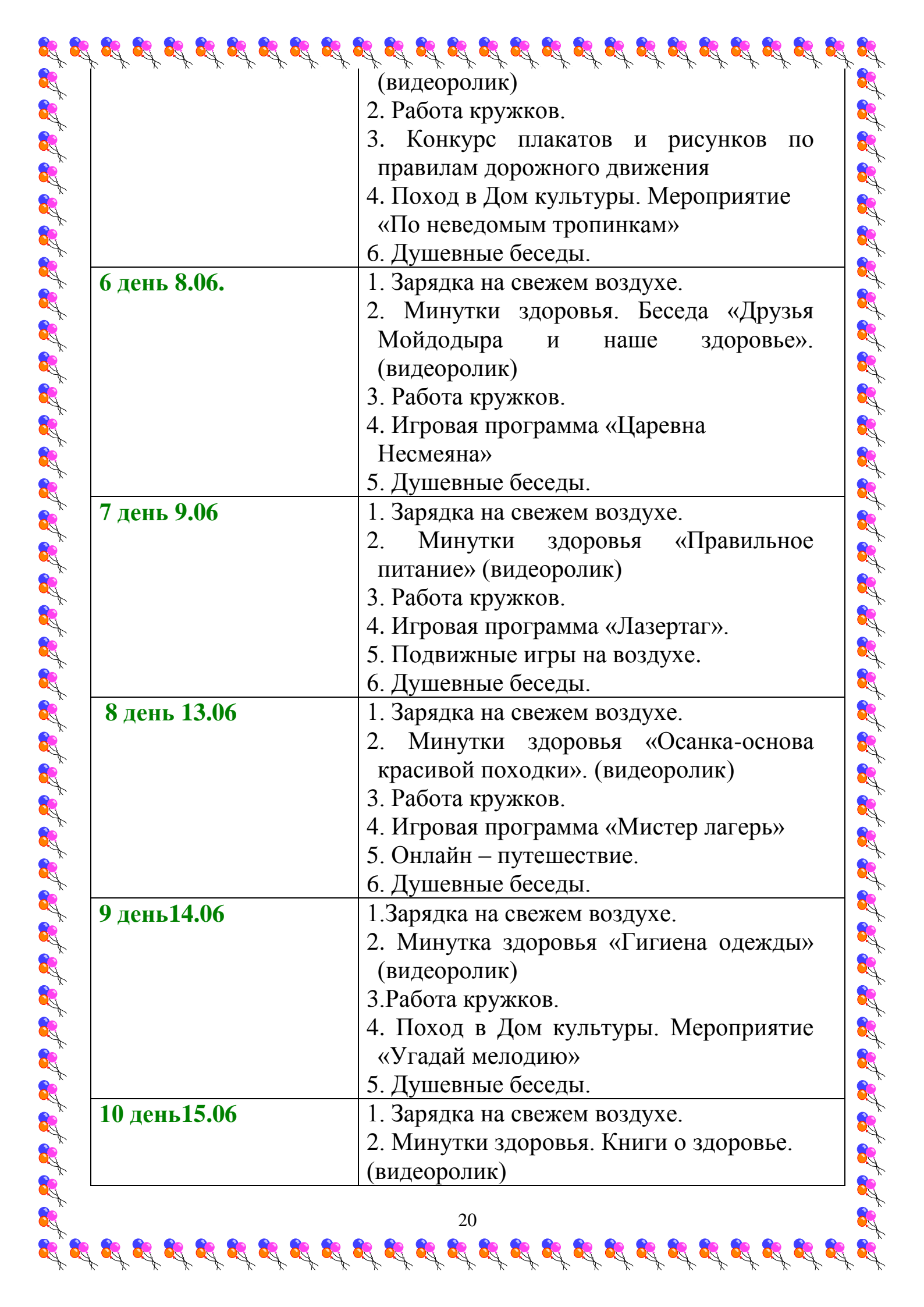
Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старший воспитатель	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-

	воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатель	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача ГОРПН по Ульяновской обл. в Карсунском районе; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

VI. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "КАТЕРОК"

Дни	Мероприятия
1 день 1.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж по противопожарной безопасности. День безопасности.2. Учим название отряда, девиз.3. Работа кружков.4. Организационное мероприятие- квест "Пираты Карибского моря"5. мероприятие «День защиты детей».6. Душевные беседы.
2 день 2.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка на свежем воздухе.2. Минутки здоровья «Мой рост, мой вес» (видеоролик)3. Рост, вес в медицинском кабинете. (работа медика)4. Работа кружков.5. Мероприятие театральное представление «Золотой ключик».6. Инструктаж по ТБ в лагере7. Душевные беседы.
3 день 5.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка на свежем воздухе.2. Минутка здоровья "Правильное питание"2. Работа кружков.3. Игровая программа «Комната страха».4. Душевные беседы.
4 день 6.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка на свежем воздухе.2. Минутка здоровья «Закаливание» (видеоролик)3. Работа кружков.4. Мероприятие. Тесло шоу «Повелитель молний».5. Душевные беседы.
5 день 7.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка на свежем воздухе.1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»

- 
- (видеоролик)
2. Работа кружков.
3. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения
4. Поход в Дом культуры. Мероприятие «По неведомым тропинкам»
6. Душевные беседы.

6 день 8.06.

1. Зарядка на свежем воздухе.
2. Минутки здоровья. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». (видеоролик)
3. Работа кружков.
4. Игровая программа «Царевна Несмеяна»
5. Душевные беседы.

7 день 9.06

1. Зарядка на свежем воздухе.
2. Минутки здоровья «Правильное питание» (видеоролик)
3. Работа кружков.
4. Игровая программа «Лазертаг».
5. Подвижные игры на воздухе.
6. Душевные беседы.

8 день 13.06

1. Зарядка на свежем воздухе.
2. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки». (видеоролик)
3. Работа кружков.
4. Игровая программа «Мистер лагерь»
5. Онлайн – путешествие.
6. Душевные беседы.

9 день 14.06

1. Зарядка на свежем воздухе.
2. Минутка здоровья «Гигиена одежды» (видеоролик)
3. Работа кружков.
4. Поход в Дом культуры. Мероприятие «Угадай мелодию»
5. Душевные беседы.

10 день 15.06

1. Зарядка на свежем воздухе.
2. Минутки здоровья. Книги о здоровье. (видеоролик)

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Работа кружков. 3. Мероприятие. 3D кинотеатр 4. Душевные беседы.
11 день 16.06	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья «Закаливание» (видеоролик) 3. Работа кружков. 4. Игровая программа «Мисс площадка» 5. Душевные беседы.
12 день 19.06	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». (видеоролик) 3. Работа кружков. 4. Игровая программа «Весёлый светофор» 5. Душевные беседы.
13 день 20.06	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья (видеоролик) «Как снять усталость с ног» 3. Работа кружков. 4. Игровая программа «Пенная вечеринка» 5. Душевные беседы.
14 день 21.06	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья «Что такое солнечный удар?» (видеоролик) 3. Работа кружков. 4. Поездка в кинотеатр. 5. Душевные беседы.
15 день 22.06	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зарядка на свежем воздухе. 2. Минутки здоровья «Правильная осанка» (видеоролик) 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Закрытие лагеря. 5. Мероприятие «Фестиваль красок».

Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* -Что делать с детьми в загородном лагере,-М.: 2009 г.
2. *Беляева И.Л.* Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003
- Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
3. *Григоренко Ю.Н, М.А. Пушкина.* Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическоеобщество России 2003 г.4
4. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,* Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. *Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.,* «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.
6. *Пашкович И.А.* Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
7. *Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей.* Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
8. *Роткина Т.С.,КурзоваО.А.,Нестеренко А.В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. *Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М.* Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
10. *Соколова Н.В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



Приложение.

Режим дня.

8.00 – 8.20	планерка воспитателей
8.30 – 8.45	прием детей
8.45 – 9.00	зарядка
9.00 – 9.20	линейка
9.20 – 10.00	завтрак
10.00 – 11.00	работа кружков
11.00 – 11.15	дела по отрядам
11.15 – 13.00	мероприятия лагеря
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 14.30	душевные беседы

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ «КАТЕРОК»

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра-
Вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание-
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Колобки получай!
Колобки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон точности:

Время дорого у нас,
Берегите каждый час!

Закон поднятых рук:

Поднятую увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам, обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

РЕЖИМ И ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛАГЕРЕ

Медицинский работник – ежедневно

Воспитатели – ежедневно

Работа кружков:

1. «Юные олимпийцы»
2. «Музыкальная асоль»
3. «Начальная военная подготовка»
4. «Творческая мастерская»
5. «Палитра танцев»
6. «Радиолюбители»
7. «Первые шаги познания компьютера»
8. «Шахматы»
9. Театр «Золотой ключик»

–понедельник – пятница (10.00 – 11.00)

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Работа с отдельными категориями детей

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- Ежедневное проведение зарядки;
- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм;
- Организация общелагерных спортивных мероприятий



План работы руководителя кружковой деятельности

Цель: развитие творческого, музыкального, интеллектуального потенциалов личности детей.

Задачи:

- Развивать кругозор учащихся, творческие, познавательные интересы;
- Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей;
- Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- Ежедневное музыкальное оформление зарядки, танцевальная хореография, творческие задания, сноровка детей

Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Катерок»
на базе МАОУ СОШ №20

1 июня

8.00 – 8.20 – Планерка воспитателей

8.30 – 8.45 – Прием детей

8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка

9.00 – 9.20 – Линейка. Инструктаж по
противопожарной безопасности. День безопасности.

9.20 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.55 – Организационное мероприятие-«Что
такое, лето?» - акция «Каникулы с пользой»,
посвященной здоровому образу жизни.

12.55 – 13.00 – Солнечные ванны

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Свободная деятельность по интересам

14.15 – 14.30 – Линейка, уход домой

14.30 – 15.00 – Планерка воспитателей

