

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 20
Имени Героя Советского Союза
Жукова Василия Алексеевича»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2020 года протокол № 1

Председатель

Илакса С.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По технологии

Кружок

«Школа Мастеров»

4 года, с 1 по 4 класс, 135 часов

с 7 до 11 лет

Общекультурное направление

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Школа мастеров» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по технологии Лутцевой Е.А. для начальной ступени образования.

Одним из направлений внеурочной деятельности является общекультурная творческая деятельность учащихся, которая способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом решения творческих теоретических и практических задач и инструментом формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию.

Рабочая программа кружка «Школа мастеров» составлена на основе авторской программы «Технология» (Автор: Лутцева Е.А.). Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Представленный кружок закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно-манипулятивная деятельность на занятиях кружка позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов внеурочной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и пр.).

Практико-ориентированная направленность содержания кружка «Школа мастеров» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на занятиях кружка создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально ценные практические умения, опыт преоб-

разовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Цель изучения кружка — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Данные цели будут достигнуты при реализации следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135 из расчёта 1 час в неделю: 1 год обучения 33 часа, 2 год обучения 34 часа, 3 год обучения 34 часа, 4 год обучения 34 часа.

Планируемые результаты обучения.

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу по внеурочной деятельности «Школа мастеров»
учителя начальных классов Юдиной Ирины Васильевны,
МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени В.А. Жукова

Авторская программа внеурочной деятельности «Школа мастеров» для 1-4-х классов ориентирована на развитие творческих способностей учащихся, обучение декоративно-прикладного творчества, вовлечение учащихся в активную творческую деятельность. Программа рассчитана на четыре года обучения, соответствует возрастным особенностям учащихся 1-4-х классов и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Авторская программа «Школа мастеров» осуществляет единство урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Содержание программы предполагает воспитание у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать духовные и культурные ценности России и других народов, развитие эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; тематическое планирование; календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя.

Актуальность данной программы заключается в развитии интереса к декоративно-прикладному творчеству. Цель программы — развитие социальнозначимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что методически грамотно сформулированы требования к каждому этапу работы: формирование творческой личности, расширение знаний учащихся в развитии декоративно-прикладного творчества, работа над развитием творческой самореализации детей, выполнением различных техник в творчестве, и участие в художественных выставках, конкурсах, что создает условия для системного усвоения учебного материала.

Программа «Школа мастеров» имеет практическую значимость для обучающихся, способствует развитию у детей возможности создавать конкретные изделия и видеть результат своей работы. Она актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для внеурочной педагогической деятельности. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к использованию в воспитательном процессе образовательным учреждениям для организации внеурочной деятельности.

01.12.2022

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Юдина Ирина Васильевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по математике 2 класс "Свойство
противоположных сторон прямоугольника"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-matematike-2-klass-svoystvo-protivopozhnyh-storon-pyamougolnika-6385372.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО Динской район
Школа № 20 имени Жукова В.А.

С.А.Плакса

20__г.

14.12.2022



Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

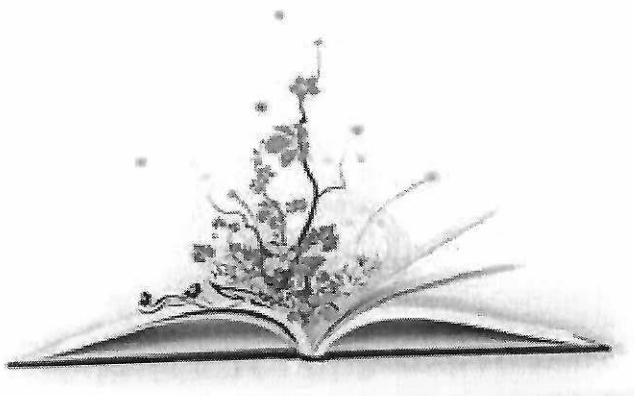
*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны
или сообщены.*

*Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен
достигнуть этого собственной деятельностью собственными силами,
собственным напряжением.*

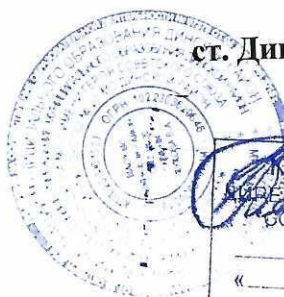
Извне он может получить только возбуждение.

А. Дистервег

Сборник №4 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2021»



ст. Динская, 2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МОУ МО Динской район
БОУ №20 имени Жукова В.А.
С.А.Плакса
«___» _____ 20__ г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 06.08.2021 года

№355

станция Динская

**Об организации и проведении августовских мероприятий,
связанных с началом 2021 - 2022 учебного года**

С целью подведения итогов прошедшего 2020 - 2021 учебного года и определением задач перед отраслью образования на новый 2021-2022 уч. год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести августовское совещание педагогической общественности района в форме Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху» в дистанционном формате, через платформу ZOOM, с целью выявления и распространения инновационных идей, эффективных педагогических практик в системе образования Динского района (одно подключение от образовательной организации) **27.08.2021 года с 11.00-13.00** часов согласно расписанию презентации творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху» в большом зале администрации (приложение 1).

2. Организовать проведение районных методических секций педагогов школ, руководителей МО классных руководителей, заместителей директора по УВР, МР в дистанционном формате, через платформу ZOOM, с целью постановки задач на новый учебный год **с 30.08.2021 по 08.09.2021 года** (Рудкова С.Г.) (приложение 2).

3. Организовать проведение районной дискуссионной площадки по теме: «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ДОО», задачи на 2021-2022 учебный год в дистанционном формате, через платформу ZOOM **с 06.09. 2021г. по 10.09.2021** (Ковалёва И.А.) (приложение 3).

4. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению районных мероприятий (приложение 4).

5. Ответственность за организацию и проведение районных августовских методических мероприятий возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



Содержание:

Творческая образовательная площадка №1

Направление: «Успех каждого ребенка».

1. Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» (руководитель Булатова Лилия Петровна).

Тема: «Создание условий для формирования у школьников ключевых компетенций XXI века».

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского» (руководитель Хубанова Наталья Геннадьевна).

Тема: «Культурно-просветительский центр Содружество как система работы с одаренными детьми».

3. Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича» (руководитель Плакса Сергей Алексеевич).

Тема: «Система выявления и развития способностей обучающихся».

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Владимира Ивановича Давиденко».

Тема: «Реализация духовно-нравственного воспитания учащихся на примере изучения своей малой родины - как гарантия успеха каждого ребёнка в будущем».

5. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа №1 ст. Новотитаровская» (Ковтун Илларион Иванович).

Тема: «Система поддержки и развития способных и талантливых детей в современной школе».

6. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №59» (заведующий Лисицкая Лариса Ивановна).

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» муниципального образования Динской район (руководитель Сатарова Нина Владимировна).

Тема: «Разноуровневая программа как средство доступности дополнительного образования детей».

Творческая образовательная площадка №2

Направление: *Наставничество*.

8. Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» (руководитель Чернова Людмила Васильевна).

Тема: «Наставничество как фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний».

Творческая образовательная площадка № 3

Направление: *Социальная активность*.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №28 имени Ивана Ивановича Яценко» (руководитель Шмуйло Игорь Викторович).

Тема: «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования».

Творческая образовательная площадка №4

Направление: «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ».

**ТЕМА: «СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

ФИО автора/соавторов:

*Липка Мария Вадимовна, заместитель директора по ВР,
Юдина Ирина Васильевна, учитель начальных классов,
Липка Роман Владимирович, учитель физической культуры*

В статье рассматриваются условия для выявления и поддержки каждого обучающегося в проявлении его творческих, художественно-эстетических, психомоторных компетенций.

Ключевые слова: «детская одаренность», «успех каждого ребенка».

Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение по развитию успеха каждого ученика является одним из важных направлений образовательной деятельности БОУ СОШ № 20. С 2017 года в школе ведется мониторинг творческой, художественно – эстетической и психомоторной одаренности. На протяжении трех лет в школе наблюдались недостаточные показатели, поэтом у в 2020 году началась реализация программы «СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Реализация данной программы способствует появлению системных новообразований в работе с детьми через совершенствование и развитие образовательного пространства школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Программа охватывает основные аспекты выявления, воспитания и обучения успеха каждого ребенка. Она содержит оценку реального состояния системы работы в направлении развития успеха каждого ребенка, выявляет проблемы, определяет основные направления деятельности, приоритеты дальнейшего развития в области работы с детьми, содержит конкретные механизмы и мероприятия по достижению поставленных целей и решению задач.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении современных диагностик различных видов успешности ребенка, новых технологий обучения, здоровье сбережения и воспитания, развитие не только системы работы по развитию успеха каждого ребенка, но и развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя также повышение квалификации и переподготовку учителей.

Программа направлена на развитие образовательной среды, которая создает необходимые условия для развития успеха каждого ребенка: максимальное раскрытие возможной успешности каждого ребенка с первых дней начальной школы и далее на всех уровнях обучения, оказания адресной поддержки, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой, художественно – эстетической и спортивной успешности и одаренности.

Понятия «детская одаренность» и «успех каждого ребенка» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача учителей состоит в раскрытии интеллектуально-творческого и спортивного потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одаренный, успешный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Одаренность (успех) бывает художественной (музыкально-художественной), психомоторной (спортивная), академической (способность учиться), интеллектуальной (умение анализировать, мыслить), творческой (не шаблонное мышление).

Постепенный отход системы образования от «штамповки» и понимание возможности воспитания будущего творца на образовательном «конвейере» все больше осознаются и заставляют искать новые формы работы с успешными, одаренными и талантливыми детьми.

Важнейшим направлением решения данной проблемы являются реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие успеха каждого ребенка.

Учителя технологии, музыки и физической культуры должны создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Данная программа рассчитана на три этапа: с 2020 по 2022 годы и включает в себя три этапа.

1. Проектный.
2. Практический,
3. Аналитический этап

На проектном этапе подобраны инструменты реализации, программа одобрена и утверждена на педагогическом совете в мае 2020 года.

Так же в 2020 году создана творческая группа учителей технологии, музыки и физической культуры, сформирована нормативно-правовая база. В процессе реализации программы проведена диагностика творческих, художественно – эстетических, психомоторных способностей детей. Педагоги и школьный психолог изучили контингент учащихся с целью выявления типов детей, провели анализ информации об успешности детей и условиях их обучения и развития, отработали отдельные формы и методы работы по развитию успеха каждого ребенка.

К концу 2020 учебного года учителя откорректировали имеющихся программы по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов и внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года учителя технологии, музыки и физической культуры перешли к практическому этапу программы. В урочное и внеурочное время использовались такие формы работы, как индивидуальная и групповая работа, оформление портфолио учащихся, ведение внеурочной деятельности.

Так на уроках технологии будет уделяться большое внимание подготовке к ним. Важно заинтересовать учащихся и сделать так, чтобы им стало интересно. В конце года каждый учащийся должен подготовить проект по предмету, исследуя различные сферы деятельности человека.

В своей педагогической деятельности учитель большое внимание уделяет практике, развитию в учащихся трудолюбия и уважения к труду, стремление деятельно улучшать собственную жизнь и жизнь человечества в целом. В данном направлении дети нашей школы принимают участие в различных творческих конкурсах и занимают призовые места.

Так же учитель физкультуры будет привлекать ребят к участию в соревнованиях и конкурсах, участвовать в подготовке и разработке работ для научной деятельности учащихся и для учителей, привлекаем к участию в предметных олимпиадах различного уровня, к выступлениям с пропагандой ЗОЖ, занятиям спортивной деятельностью перед младшими школьниками.

В нашей школе действуют секции: гандбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол и т.д. Здесь немаловажно и привлечение родителей. Так как в развитие и формировании одаренности большое значение имеет и участие родителей. Учитель в свою очередь начнет привлекать родителей к совместной деятельности: выступать на родительских собраниях, привлекать к судейству соревнований и к их непосредственному участию. Для подросткового периода (11-15 лет) ведущим видом деятельности выступает социально-коммуникативная деятельность – совместная предметная деятельность: соревнования, конкурсы, концерты, как условие и средство формирования самооценки.

Задача учителя музыки состоит в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность так, чтобы создать условия, при которых любой ребенок мог продвигаться по

пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар, т.е. одаренность.

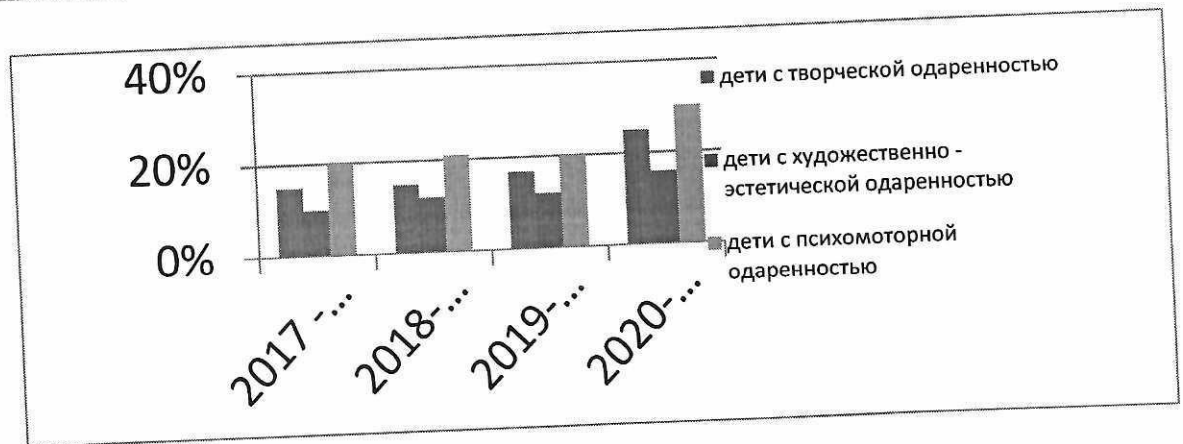
Дифференцированный подход, использование современных образовательных технологий на уроках создает благоприятные условия для активизации познавательной деятельности учащихся, расширение их знаний по данному предмету. Для развития их интеллектуально-творческого потенциала на уроках музыки используются современные развивающие образовательные технологии. Использование этих технологий помогает активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер и, таким образом, передает учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети создают иллюстрации к песням, опере, балету...

Выявлять и развивать одаренных учащихся можно через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательных работ. Для этого можно использовать разнообразные формы работы:

- предметные викторины
- творческие и интеллектуальные конкурсы
- «мозговые штурмы»
- интеллектуальные марафоны и т.д.

Также можно создавать группы детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Эффективность работы с детьми в этом направлении определяется успехами учащихся на различного рода конкурсах. Благодаря такой работе наблюдается положительная динамика заинтересованности учащихся, растет интерес детей к занятиям, расширяется кругозор учащихся, повышается «качество знаний», развиваются коммуникативные, интеллектуально-коммуникативные и творческие способности учащихся.

На аналитическом этапе в школе проведен мониторинг который показал повышение до 30 % детей с творческой, художественно – эстетической и психомоторной одаренностью.



Это доказывает, через что программу «Система выявления и развития способностей обучающихся» в школе удалось выявить и поддержать одаренных детей. Так же на третьем этапе планируется выявить и развить способности детей не менее чем на 80%. Повысить количество успеваемости и увеличить число призовых мест на олимпиадах и конкурсах по технологии, музыке и физкультуре до 20%.

Творческие образовательные площадки Фестиваля «Шаг к успеху» в 2021 году
27.08.2020 в 11.00 в большом зале администрации

Общеобразовательные организации
Регистрация -10.45 Начало - 11.00ч.

«Анализ итогов года системы образования МО Динской район за 2020-2021 уч.год»
(начальник управления образования **Ежкова М.А.**)

Время: Это регулярная конференция. Начать в любое время

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79219750107?pwd=QUM4K1IwY2JVZEc0N1FmNjZqT3F6Zz09>

Идентификатор конференции: **792 1975 0107**

Код доступа: **62LQVq**

Творческая образовательная площадка №1	Творческая образовательная площадка №1	Творческая образовательная площадка №1	Творческая образовательная площадка №1	Творческая образовательная площадка №1
БОУ СОШ №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича). Направление: «Успех каждого ребенка». Тема: Создание условий для формирования у школьников ключевых компетенций XXI века. ФИО автора/соавторов: Пахомова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР; соавторы: Пруцакова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, руководитель Точки Роста; Хозина Елена Сергеевна, заместитель директора по ВР. 5 мин.	МБОУ СОШ № 6 имени К.В. Россинского МО Динской район Направление: <i>Успех каждого ребенка</i> Тема: КИЦ СОДРУЖЕСТВО как система работы с одаренными детьми ФИО автора/соавторов: Рубежанская Юлия Алексеевна, заместитель директора по УВР, Ротова Юлия Анатольевна, педагог 5 мин.	БОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича) Направление: <i>Успех каждого ребенка</i> Тема: Система выявления и развития способностей обучающихся. ФИО автора/соавтор ов: <u>Юлина Ирина Васильевна</u>, — руководитель ШМО, Липка Мария Вадимовна, заместитель директора по ВР, Липка Роман Владимирович учитель физической культуры. 5 мин.	МБОУ СОШ №26 имени Владимира Ивановича Давиденко). Направление: <i>Успех каждого ребенка</i> Тема: «Реализация духовно-нравственного воспитания учащихся на примере изучения своей малой родины - как гарантия успеха каждого ребёнка в будущем» ФИО автора/соавтор ов: Маринина Светлана Алексеевна, заместитель директора по ВР; Косторная Марина Викторовна, ответственный за методическую работу. 5 мин.	АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская». Направление: <i>Успех каждого ребенка</i> Тема: Система поддержки и развития способных и талантливых детей в современной школе. ФИО автора/соавторов: Тощенко Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР; Барковская Наталья Алексеевна, Кобесова Марина Арутюновна, Соколова Наталия Владимировна, педагоги. 5 мин.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.01.2022 г.

№54

станция Динская

**Об итогах XIX районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 16.11.2021 г. № 663 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 21 января 2022 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». На фестиваль было заявлено 55 работ (в 2020-2021 уч.г. - 51 работа), в работе шести секций фестиваля-конкурса приняли участие 57 педагогов из СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38. В педфестивале не приняли участие СОШ № 1, 7, 25, 30, 31, 37, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XIX районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»:

победители:

1. Малеева Галина Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №2
2. Бабак Наталья Александровна, учитель русского языка СОШ №2
3. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии СОШ №4
4. Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования СОШ №10
5. Бычек Ирина Павловна, директор СОШ №15
6. Соломка Евгения Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №20
7. Частухин Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания СОШ №34

призеры:

1. Косачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2
2. Киселёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов СОШ №4
3. Максимова Яна Юрьевна, учитель иностранного языка СОШ №5
4. Батяркина Анастасия Николаевна, учитель иностранного языка СОШ №6
5. Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6



6. Ткачева Анна Ивановна, учитель начальных классов ООШ №9
7. Бабыкина Дарья Владимировна, учитель технологии СОШ №10
8. Складорова Светлана Юрьевна, заведующая библиотекой СОШ №10
9. Абдурашитова Наталия Борисовна, учитель истории СОШ №13
10. Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов СОШ №13
11. Мусиенко Лилия Ивановна, учитель русского языка и литературы СОШ №13
12. Зорченко Екатерина Николаевна, учитель английского языка ООШ №14
13. Лежнина Вероника Николаевна учитель русского языка и литературы ООШ №14
14. Ваганова Наталья Петровна, учитель технологии СОШ №15
15. Бычек Ирина Павловна, учитель истории и обществознания СОШ №15
16. Шириханова Светлана Викторовна, учитель географии СОШ №26
17. Мекле Юлия Викторовна, учитель информатики СОШ №28
18. Потанина Анна Викторовна, учитель обществознания СОШ №29
19. Диденко Виктория Александровна, учитель начальных классов СОШ №35
20. Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог СОШ №38

лауреаты:

1. Баранникова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания СОШ №2
2. Земляная Элона Вячеславна, учитель истории и обществознания СОШ №2
3. Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии СОШ №3
4. Вартанян Маргарита Арменаковна, учитель английского языка СОШ №4
5. Зименко Наталья Викторовна, учитель начальных классов СОШ №4
6. Бабкина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №4
7. Рыбаковская Лилия Николаевна, учитель начальных классов СОШ №4
8. Харченко Светлана Семеновна, учитель географии, русского языка и литературы СОШ №4
9. Чистякова Виктория Вениаминовна, учитель русского языка и литературы СОШ №4
10. Зяблова Елена Владимировна, учитель математики СОШ №4
11. Ганин Иван Николаевич, учитель информатики СОШ №13
12. Силова Ольга Леонидовна, учитель биологии ООШ №14
13. Гончарова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования СОШ №15
14. Юдина Ирина Васильевна СОШ №20
15. Конюшко Анастасия Владимировна, учитель английского языка СОШ №20
16. Дружинина Анастасия Анатольевна, учитель истории и обществознания СОШ №20
17. Рубцова Марина Викторовна, тьютор СОШ №21
18. Лознева Светлана Викторовна, учитель математики СОШ №21
19. Заболотная Зоя Васильевна, учитель биологии и химии СОШ №26

20. Диденко Елена Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №28

21. Диденко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №28

22. Чистякова Наталья Вениаминовна, учитель физической культуры СОШ №28

23. Мамась Елена Васильевна, учитель английского языка СОШ №29

24. Пригода Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34

25. Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34

26. Сидоренко Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №34

27. Петренко Ксения Геннадьевна, учитель начальных классов СОШ №35

28. Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35

29. Приймак Ольга Владимировна, учитель начальных классов СОШ №38

30. Барабашова Светлана Александровна, учитель физической культуры СОШ №38

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Малеевой Г.Ю. (учитель начальных классов СОШ №2), Бабак Н.А. (учитель русского языка СОШ №2), Косачёвой Н.Б. (учитель музыки СОШ №2), Харченко С.С. (учитель географии СОШ №4), Максимовой Я.Ю. (учитель иностранного языка СОШ №5), Батаркиной А.Н. (учитель иностранного языка СОШ №6), Ульяновой О.В. (учитель начальных классов СОШ №6), Ткачевой А.И. (учитель начальных классов ООШ №9), Складовой С.Ю. (заведующая библиотекой СОШ №10), Бабыкиной Д.В. (учитель технологии СОШ №10), Мусиенко Л.И. (учитель русского языка и литературы СОШ №13), Ардия Л.П. (учитель начальных классов СОШ №13), Лежниной В.Н. (учитель русского языка и литературы ООШ №14), Зорченко Е.Н. (учитель английского языка ООШ №14), Бычек И.П. (директор, учитель истории и обществознания СОШ №15), Вагановой Н.П. (учитель технологии СОШ №15), Соломки Е.А. (учитель русского языка и литературы СОШ №20), Ширихановой С.В. (учитель географии СОШ №21), Мекле Ю.В. (учитель информатики СОШ №28), Потаниной А.В. (учитель обществознания СОШ №29), Частухина А.Н. (учитель истории и обществознания СОШ №34), Диденко В.А. (учитель начальных классов СОШ №35).

3. Победителям и призерам до 04 февраля 2022 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

4. Руководителям ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

5. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР СОШ №1), Струлевой Г.Л. (заместителю директора по МР СОШ №2), Пасилецкой

А.А. (методист СОШ №3), Шевченко Н.И. (методист СОШ №5), Кондратенко Л.Ф. (методист СОШ № 5), Кузнецовой Ю.А. (заместитель директора по МР СОШ №6), Бельчанской О.Н., (методист ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора СОШ №10), Воляинко Г.А. (заместитель директора по МР СОШ №13), Гецко О.В. (заместитель директора СОШ №15), Пуховой Д.Г. (методист СОШ №20), Чёрной Т.В. (заместитель директора по МР СОШ №29), Никишиной С.Е. (методист СОШ №30, Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Михайловой М.А. (методисту МБУ ДО «Центра Творчества») за участие в работе жюри фестиваля.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Юдина Ирина Васильевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 25 04 2020

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности
детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ МОДИНСКОЙ РАЙОН
СОШ № 20 ИМЕНИ ЖУКОВА В.А.
С.А. Пласска
20... г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201005843

Регистрационный номер № 17922/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Юдина Ирина Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

с «9 декабря 2021» г. по «15 декабря 2021» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Внедрение цифровой образовательной среды
(анализованные проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального проекта

"Цифровая образовательная среда"

в объеме 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Подготовила работу на тему:



Директор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ю.Ю. Стан

Город Краснодар

Дата выдачи 15 декабря 2021г.



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования,
муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Юдина Ирина Васильевна,

учитель начальных классов

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа № 20 имени Жукова В.А.»*

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов, интеллектуального,
нравственного и культурного развития личности, большой
личный вклад в практическую подготовку обучающихся.*

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза Образования

И.И. Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

С.Н. Богатов

приказ УО № 224
от 18.04.2022 г.

ст. Динская 2022 год