

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета
Протокол №1 от 30.08.2022
_____ / С.А. Плакса

Положение

об индивидуальной траектории развития
профессиональной компетенции (ИТРПК) педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ №20

1. Общие положения об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции

Цель: способствовать профессиональному развитию учителя и созданию условий для его самообразования. Обеспечить переход от предметно- методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала

Задачи:

- Обеспечение включенности каждого педагога в свой образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и своими проблемами реальной практики
- Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.) (далее - ФГОС НОО);

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО-2021);

– федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.), (далее - ФГОС ООО);

– федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС ООО-2021);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.), (далее - ФГОС СОО);

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции - нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности,

знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты как:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- СМИ,
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование.

2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.

Участниками административного процесса *планирования, организации и осуществления контроля* работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: *директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководители ШМО.*

Руководители школьных *методических объединений* (ШМО) *обеспечивают организацию работы* над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, оказывают помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории, организуют методические консультации, промежуточные отчеты (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

Администрация школы обеспечивает образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

На основании гласного обсуждения работы учителя будут решаться вопросы повышения категории, надбавок, премий и других способов поощрения творческих учителей.

4. Выбор темы.

Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

5. Сроки работы над изучением темы.

- 4.1 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от одного года до пяти лет.

6. Требования к содержанию ИТПРК .

Форма ИТПРК разработана включает в себя информационную карту педагога и план мероприятий по направлениям (Приложение №1):

- Практическая деятельность
- Профессиональное общение
- Самообразование

ИТПРК строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, понимающую деятельность, апробирование, практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлексию состояния в парах, группах.

7. Контроль за самообразованием педагогов.

В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение №)

В плане методической работы образовательного учреждения и ШМО должны отражаться:

- Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории);
- Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМО, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.).
- Ежегодные отчеты педагогов ОУ о работе над методической темой.
- Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

Приложение №2

Карта роста профессионального мастерства учителя

МАОУ МО Динской район СОШ №20 на _____ учебный год

Образование

Педагогический стаж

Квалификационная категория (какая, год)

Курсы повышения квалификации (какие, год)

Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)

Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)

Показатели роста уровня профессионального мастерства

Показатели	Содержание работы
Аттестовался (указать кв.к, год, месяц)	
Окончил курсы (тема, кол-во часов, год, учреждение)	
Инновационная деятельность педагога	
1.Разработка учебных программ (рабочую на основе государственной, авторских программ (по предмету, элективные курсы).	
2.Разработка инновационных технологий преподавания предмета	
Трансляция своего опыта :	
1.Открытые уроки, мастер - классы (школа, район, край).	
2. Публичные выступления с целью презентации своего опыта (школа, район, край). - выступления на школьных семинарах, педсоветах, ШМО,РМО, районных и краевых конференциях	

3. Участие в работе жюри.

4. Участие в экспертных группах по аттестации

5. Рукописное обобщение опыта (печатные издания, публикация на сайтах в Интернете, занесение опыта в базы данных (районную, краевую, федеральную). (Указать тему публикации, сайт)

6. Участие в Интернет - конференциях, форумах. (Указать сайт, тему форума).

7. Наличие и пополнение своего сайта или интернет-страницы (указать)

8. Проведение межшкольных факультативов

Повышение квалификации и самообразования

1) Пополнение собственного опыта через посещение уроков, внеклассных мероприятий. (анализ посещенного урока, мероприятия, дата , учитель, место)

2) Создание методических пособий (название тема., где утверждено)

3) Создание дидактических материалов (название, тема, класс)

4) Осуществление наставничества

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса

Место

Школьный уровень

Муниципальный уровень
Региональный уровень
Федеральный уровень

Внеклассная работа по предмету **Класс** **Название курса (тема мероприятия)**

Проведение открытых внеклассных мероприятий (школа, район, край).		
---	--	--

Показатели результативности и качества

Показатели	Содержание работы
Качество знаний по предмету в %(по классам за год, средний результат)	
Наличие неуспевающих (указать Ф.И. и класс)	
Результаты ЕГЭ (средний балл/обученность)	
Результаты ГИА (средний балл/качество/обученность)	
Результаты всех краевых контрольно-диагностических работ (качество/обученность)	
Победители и призеры олимпиад	
ФИО уч-ся, класс	Место
Районный уровень	
Краевой уровень	
Всероссийский уровень	

Участники, призеры и победители творческих конкурсов (по предмету)

	ФИО уч-ся, класс	Место	Название конкурса
Районный уровень Краевой уровень Всероссийский уровень			

Участники, призеры и победители НПК

	ФИО уч-ся, класс	Место	Секция, название работы
Районный уровень			
Краевой уровень			
Всероссийский уровень			

Дата заполнения

Подпись учителя

Приложение №1
Индивидуальная траектория развития

профессиональной компетенции учителя _____ БОУ СОШ №20 МО Динской район Ф.И.О. на
учебный год

Уровень педагогического мастерства: учитель - "мастер" (" стажер", "практик", "технолог")

Образование

Педагогический стаж

Квалификационная категория (какая, год) Курсы повышения квалификации (какие, год)

Проблема над которой работает школа:

Методическая тема школы:

Тема самообразования:

Цель профессионального развития:

Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)

Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)

Задачи профессионального развития:

Срок реализации плана:

Участие в методических мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства

Название мероприятия	Сроки проведения	Формы участия педагога	Форма представления результатов	место представления результатов
		Практическая деятельность		
		Профессиональной общении		
		Самообразование		

Согласовано

протокол заседания МО

№ _____ от _____ 20__ г.

Руководитель ШМО _____ Ефименко И.И.

Согласовано заместитель директора по УВР

_____ / Заева В.В.