

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ВАСИЛИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года, протокол № 1
Председатель _____ Плакса



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(1-4 классы)**

Занятие _____ кружок

Направление _____ спортивно-оздоровительное

Наименование _____ «Подвижные игры»

Срок реализации программы _____ 2022-2026

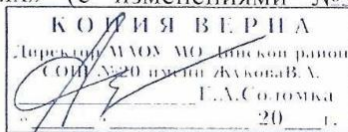
Учитель _____ Липка Роман Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формирование у учащихся 1-4 классов основ экологической культуры и здорового образа жизни. В условиях современного общества, где вопросы экологии и здоровья становятся все более актуальными, важно воспитывать у детей осознанное отношение к окружающей среде и своему физическому здоровью.

Рабочая программа «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов соответствует ФГОС и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стандартов второго поколения (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.10.2013г., зарегистрированный №30213) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 в Постановлении от 24.11.2015 №81);



7. Санитарно-эпидемиологические правила Главного санитарного врача России от 30.06.2020 №16

8. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Тульской области от 15.08.2018 № 2081 « Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области;

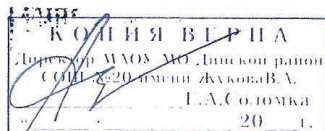
9. Требования к составлению рабочей программы в соответствии с ФГОС НОО.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это даст возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

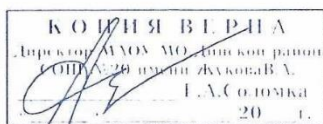
У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.



В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Особенность программы «Подвижные игры» для учеников 1 - 4 классов заключается в том, что программа акцентирует внимание не только на физическую активность и здоровый образ жизни, но и направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни.



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов, составленную учителем физической
культуры МАОУ СОШ №20 МО Динской район имени Жукова В.А.
Липка Романом Владимировичем

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов, составленная учителем физической культуры МАОУ СОШ №20 МО Динской район имени Жукова В.А. Липка Романом Владимировичем, направлена на создание условий и формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм и основ экологической культуры. Основные компоненты программы: экологическая культура, здоровый образ жизни, развитие социальных навыков. Программа рассчитана на 33 часа - 1 кл., 34 часа-2-4 кл., в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть, составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», на основе примерной программы НОО.

Основной целью является формирование у детей 1-4 классов экологической культуры и здорового образа жизни через активные и увлекательные занятия, способствующие развитию физических навыков и осознанного отношения к окружающей среде. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью формирования у школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка.

Программа состоит из 4 разделов: «Русские народные игры», «Игры народов России», «Подвижные игры», «Экологические игры».

Календарно-тематическое планирование не содержит разделов, а состоит из практических занятий по изучению русских народных игр, таких как «Жмурки», «Кошки мышки», «Горелки», «Гори, гори ясно». Игр народов России «Юрта», «Ищем палочку», «Серый волк» и т.д.

Включает акции и массовые эстафеты: экологический квест, эко – эстафеты, ориентирование на местности..

Особенность программы «Подвижные игры» для учеников 1 - 4 классов заключается в том, что программа акцентирует внимание не только на физическую активность и здоровый образ жизни, но и на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения. Предусмотрено оснащение современными спортивными и техническими средствами и средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Программа может быть рекомендована для использования учителями 1-4 классов, руководителями спортивных секций при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

30.04.2025г.

(рег. № 13/2025)

Начальник методического отдела
МКУЦПО МО Динской район

Руководитель РМО учителей
физической культуры МО Динской район



А.В. Бундюк

А.С. Портнов

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)





Администрация
муниципального образования
Динской район
отдел по физической культуре и спорту
353200, ст. Динская, ул. Дружбы, 30, 6 тел. 6 22 30
Л.О. 2125 № 22-0723
на № _____ от _____

По месту требования

Справка.

Дана Липка Роману Владимировичу в том, что он действительно принимал участие в следующих физкультурных и спортивных мероприятиях администрации муниципального образования Динской район в качестве участника соревнований, заняв 2 место в командном первенстве:

- соревнования по лёгкой атлетике среди мужчин и женщин в рамках Спартакиады трудящихся сельских поселений муниципального образования Динской район 2023 года, приуроченные к 100-летию образования органа управления в сфере физической культуры и спорта.

Начальник отдела
по физической культуре и спорту
администрации муниципального
образования Динской район



Р.Ю. Носач

Бондаренко Марина Ивановна
8(86162) 6-22-30

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003634

Регистрационный номер № 15448/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Липка Роман Владимирович
с 19 ноября 2021 г. по 04 декабря 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований ФГОС ООО и СОО»
в объеме 108 часов
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Комплексный подход к организации уроков физической культуры	24 часа	Зачтено
Элементы инновационных технологий на уроках физической культуры	24 часа	Зачтено
Спортивно-оздоровительное направление инновационной деятельности в школе	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
Итоговая работа на тему: _____
Ректор Т.А. Гайдух
Секретарь В.И. Осип
Город Краснодар Дата выдачи 06 декабря 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

231201073000

Документ о квалификации

Регистрационный номер ПК-515/22
Город Краснодар
Дата выдачи 1 октября 2022 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Липка Роман Владимирович
с 19 сентября 2022 г. по 1 октября 2022 г.
прошел(а) обучение в (на) ФГБОУ ВО КГУФКСТ
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:
«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»
в объеме 72 часов (количество часов)

Ректор
Секретарь

Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201767290

Регистрационный номер № 1796/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Липка Роман Владимирович
(фамилия, имя, отчество)
с 26 августа 2024 г. по 02 сентября 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательной организации (образовательного учреждения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов
обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
образовательных ресурсов» (физическая культура)**
(наименование темы, темы программы дополнительного профессионального образования)
в объеме **48 часов**
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обязательных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обязательных ФГОС: методические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)
Итоговая работа на тему: _____
М.П. Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **П.В. Головкин**
Город **Краснодар** Дата выдачи **02 сентября 2024 г.**

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)





Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Липка

Роман Владимирович,

учитель физической культуры
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Жукова Василия Алексеевича»,

за высокий профессионализм,
добросовестный труд и большой личный вклад
в систему образования Краснодарского края

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 10 мая 2023 г. № 1311
г. Краснодар