**ОБРАЗЕЦ**

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции. Разработана лично на год.

Индивидуальная траектория развития

профессиональной компетенцииучителя (английского языка МАОУ СОШ №20 п. Агроном

***Ф.И.О. (учителя)*** на 2024-2025 учебный год

Уровень педагогического мастерства: учитель – «практик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | *Высшее,*г.Краснодаринститут (университет, академия)от 00.00.19….г. (2000г….) | **Проблема над которой работает школа:** | *«Создание условий для развития компетенций педагогов и обучающихся при реализации ФГОС и ФОП».* |
| **Педагогический стаж**  |  *…….* год | **Методическая тема школы:** | *«Совершенствование компетенций педагогов и обучающихся, как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ФГОС и ФОП».* |
| **Квалификационная категория (какая, год)** | *------* | **Тема самообразования:** | *Моделирование урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО.(Свою указать)* |
| **Курсы повышения квалификации (какие, год)** | *Министерство образования и науки Краснодарского края Тема: "Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС НОО И ООО" 2024 год (или другие курсы)* | **Цель профессионального развития:** | *Повышение уровня педагогического профессионализма в области методики преподавания урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО.* |
| **Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)** | *-* | **Задачи профессионального развития:** | *1) Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта третьего поколения по английскому языку.**2) Разработать Рабочие программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения**3) Апробировать методы мотивации (интерактивные методы) для повышения познавательной деятельности по английскому языку**4) Изучить методы и приемы организации современного урока английского языка с учетом метапредметных аспектов и профессиональной ориентации.* |
| **Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)** | *Учитель английского языка* | **Срок реализации плана:** | *1 год*  |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Формы участия педагога** | **Форма представления результатов** | **Анализ, место представления результатов** | **Отметка о выполнении****(«+», «-«)** |
| **Практическая деятельность** |
| Проведение и посещение открытых уроков к учителям Ф.И.О. в рамках взаимопосещения школьного методического объединения учителей английского языка (темы уроков указаны в плане взаимопосещений) | В течение года | Консультирование коллег. Самостоятельное конструирование уроков.Активный участник.Самоанализ урока. | Методическая разработка урока.Отзывы.Публикации разработок на сайтах (школы, района или города) | Оформление портфолио.Банк методических разработок. |  |
| Организация участия учащихся в школьном и районном этапе научно-практической конференции школьников | январь, апрель | Подготовка творческих работ для участия в районных и краевых конкурсах и научно-практических конференциях. | Участие в НПК(Научно-практической конференции). | Оформление портфолио.Итоговые документы, фото, видео по окончании НПК. |  |
| Организация участия учащихся в различных интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, олимпиадах по английскому языку | В течение года | Подготовка творческих работ для участия в различных интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, олимпиадах | Конкурсная работа (школа, район или город, край) | ШМО учителей английского языкаОформление портфолио |  |
| Участие в профессиональных педагогических конкурсах | В течение года | Активный участникучастник | Конкурсная работа (и публикация на различных уровнях). | ШМО учителей английского языкаОформление портфолио |  |
| Организация и проведение тематической предметной недели английского языка | Согласнографика | Участник | Разработка внеклассного мероприятия и публикация её на различных уровнях.  | Предметная неделя английского языкаШМО учителей английского языка |  |
| Создание персонального сайта учителя английского языка в Интернете. | I полугодие | Активный участник | СертификатШМО учителей английского языка (различных уровней) | ШМО учителей английского языка |  |
| Организация и проведение фестиваля "Солнечный английский" на базе школы (можно другое мероприятие) | Апрель- май | Организатор | Сценарий мероприятияОтчет  | ШМО учителей английского языка |  |
| Разработка административных контрольных работ для 2-4 классов | март | Самостоятельное конструирование | Мониторинг проведения контрольных работ во 2-4 классах, в 5-8 классах, 9-11классах (по параллелям). | ШМО учителей английского языка |  |
| **Профессиональное общение** |
| Проведение открытого урока английского языка в 3б на тему: *«Ознакомление со способами словосложения. Почта». (Любая тема)**"Ознакомление с новыми словами по теме "Части тела". (Любая тема)* | 00.02.24г.00.03.24г. | Самостоятельное конструирование урокаУчастие в групповом анализе урока.Анализ посещенных открытых уроков. | Технологическая карта урока | Отзывы учителей английского языка |  |
| Принять участиев тематическом педагогическом совете по теме: «*Моделирование урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО*». | апрель | Изучение литературыОбмен практическим опытом с коллегами. | Подготовка сообщения. Участие. | Участие |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Самообразование** |  |
| Вебинар учителей английского языка по ФГОС нового поколения. | В течение года | дистанционные | сертификат | сертификат |  |
| Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС | В течение года | Приказ № 00000 от 00.00.2023-24 или 2024-25 учебного года.Минобрнауки России « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования | Анализ изученных материалов | ШМО учителей английского языка |  |
| Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса | Август-сентябрь | Самостоятельное конструирование | ШМО учителей английского языка | ШМО учителей английского языка |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованопротокол заседания МОучителей английского языка№ \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_………… |   | Согласованозаместительдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. |