**ОБРАЗЕЦ**

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции. Разработана лично на год.

Индивидуальная траектория развития

профессиональной компетенцииучителя (английского языка МАОУ СОШ №20 п. Агроном

***Ф.И.О. (учителя)*** на 2024-2025 учебный год

Уровень педагогического мастерства: учитель – «практик»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | *Высшее,*г.Краснодар  институт (университет, академия)  от 00.00.19….г. (2000г….) | | | **Проблема над которой работает школа:** | | *«Создание условий для развития компетенций педагогов и обучающихся при реализации ФГОС и ФОП».* | | | | | |
| **Педагогический стаж** | *…….* год | | | **Методическая тема школы:** | | *«Совершенствование компетенций педагогов и обучающихся, как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ФГОС и ФОП».* | | | | | |
| **Квалификационная категория (какая, год)** | *------* | | | **Тема самообразования:** | | *Моделирование урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО.(Свою указать)* | | | | | |
| **Курсы повышения квалификации (какие, год)** | *Министерство образования и науки Краснодарского края Тема: "Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС НОО И ООО" 2024 год (или другие курсы)* | | | **Цель профессионального развития:** | | *Повышение уровня педагогического профессионализма в области методики преподавания урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО.* | | | | | |
| **Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)** | *-* | | | **Задачи профессионального развития:** | | *1) Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта третьего поколения по английскому языку.*  *2) Разработать Рабочие программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения*  *3) Апробировать методы мотивации (интерактивные методы) для повышения познавательной деятельности по английскому языку*  *4) Изучить методы и приемы организации современного урока английского языка с учетом метапредметных аспектов и профессиональной ориентации.* | | | |
| **Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)** | *Учитель английского языка* | | | **Срок реализации плана:** | | *1 год* | | | |
| **Название мероприятия** | | | **Сроки проведения** | **Формы участия педагога** | | **Форма представления результатов** | | **Анализ, место представления результатов** | **Отметка о выполнении**  **(«+», «-«)** | | |
| **Практическая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Проведение и посещение открытых уроков к учителям Ф.И.О. в рамках взаимопосещения школьного методического объединения учителей английского языка (темы уроков указаны в плане взаимопосещений) | | | В течение года | Консультирование коллег.  Самостоятельное конструирование уроков.  Активный участник.  Самоанализ урока. | | Методическая разработка урока.  Отзывы.  Публикации разработок на сайтах (школы, района или города) | | Оформление портфолио.  Банк методических разработок. |  | | |
| Организация участия учащихся в школьном и районном этапе научно-практической конференции школьников | | | январь, апрель | Подготовка творческих работ для участия в районных и краевых конкурсах и научно-практических конференциях. | | Участие в НПК  (Научно-практической конференции). | | Оформление портфолио.  Итоговые документы, фото, видео по окончании НПК. |  | | |
| Организация участия учащихся в различных интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, олимпиадах по английскому языку | | | В течение года | Подготовка творческих работ для участия в различных интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, олимпиадах | | Конкурсная работа (школа, район или город, край) | | ШМО учителей английского языка  Оформление портфолио |  | | |
| Участие в профессиональных педагогических конкурсах | | | В течение года | Активный участник  участник | | Конкурсная работа (и публикация на различных уровнях). | | ШМО учителей английского языка  Оформление портфолио |  | | |
| Организация и проведение тематической предметной недели английского языка | | | Согласно  графика | Участник | | Разработка внеклассного мероприятия и публикация её на различных уровнях. | | Предметная неделя английского языка  ШМО учителей английского языка |  | | |
| Создание персонального сайта учителя английского языка в Интернете. | | | I полугодие | Активный участник | | Сертификат  ШМО учителей английского языка (различных уровней) | | ШМО учителей английского языка |  | | |
| Организация и проведение фестиваля "Солнечный английский" на базе школы (можно другое мероприятие) | | | Апрель- май | Организатор | | Сценарий мероприятия  Отчет | | ШМО учителей английского языка |  | | |
| Разработка административных контрольных работ для 2-4 классов | | | март | Самостоятельное конструирование | | Мониторинг проведения контрольных работ во 2-4 классах, в 5-8 классах, 9-11классах (по параллелям). | | ШМО учителей английского языка |  | | |
| **Профессиональное общение** | | | | | | | | | | | |
| Проведение открытого урока английского языка в 3б на тему: *«Ознакомление со способами словосложения. Почта». (Любая тема)*  *"Ознакомление с новыми словами по теме "Части тела". (Любая тема)* | | | 00.02.24г.  00.03.24г. | Самостоятельное конструирование урока  Участие в групповом анализе урока.  Анализ посещенных открытых уроков. | | Технологическая карта урока | | Отзывы учителей английского языка |  | | |
| Принять участиев тематическом педагогическом совете по теме: «*Моделирование урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО*». | | | апрель | Изучение литературы  Обмен практическим опытом с коллегами. | | Подготовка сообщения. Участие. | | Участие |  | | |
|  | | |  |  | |  | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Самообразование** | | | | | | | | | |  | |
| Вебинар учителей английского языка по ФГОС нового поколения. | | | В течение года | дистанционные | | сертификат | | сертификат |  | | |
| Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС | | | В течение года | Приказ № 00000 от 00.00.2023-24 или 2024-25 учебного года.  Минобрнауки России « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования | | Анализ изученных материалов | | ШМО учителей английского языка |  | | |
| Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса | | | Август-сентябрь | Самостоятельное конструирование | | ШМО учителей английского языка | | ШМО учителей английского языка |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  протокол заседания МО  учителей английского языка  № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_………… |  | Согласовано  заместитель  директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_В.В. |