

Краснодарский край Динской район поселок Агроном
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А. Соломка
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятие	Кружок
Направление	Общеинтеллектуальное
Наименование	Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)
Срок реализации программы	2024-2025
Учитель составитель	Пухова Дина Григорьевна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712, примерной рабочей программы ГБОУ ИРО Краснодарского края, примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 34 часа в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практикум;
- онлайн занятие;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- проектная деятельность;
- работа в библиотеке.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование
- числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

3. Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объема, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие.	1	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел. Выполнять	патриотическое воспитание, эстетическое воспитание
2-3	Калорийность питания	2	сложение, вычитание, умножение, деление обыкновенных и	эстетическое воспитание
4-6	Здоровье	3	десятичных дробей. Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей. Сравнивать числа. Решать	патриотическое воспитание, ценности научного познания
7-8	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната	2	текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости	гражданское и духовно-нравственное воспитание
9-10	Школьная форма. Спортивная экипировка	2	между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и	эстетическое воспитание, ценности научного познания
11-12	Обсерватория	2	осмысливать текст задачи, извлекать необходимую	трудовое воспитание
13-14	Кулинария. Лимонад.	2	информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся	гражданское и духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание
15-16	Кулинария. Манты. Мерная ложка.	2	ответ. Выражать одни единицы измерения времени через другие. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выражать одни	трудовое воспитание, ценности научного познания
17-18	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, Сваи.	2	единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём	ценности научного познания
19-20	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	2	прямоугольного параллелепипеда и куба. Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Вычислять длину окружности и площадь	трудовое воспитание, гражданское и духовно-нравственное воспитание
21-22	Прыжки в воду	2	круга. Выполнять	трудовое

			прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц. Строить и читать круговые и столбчатые диаграммы, графики реальных зависимостей. Решать задачи на проценты и дроби, использовать свойство пропорции. Использовать понятие масштаб при решении практических задач.	воспитание
23-24	Спортивный зал. Экскурсия	2		трудовое воспитание, гражданское и духовно-нравственное воспитание
25-26	Спортивный зал. Обработка результатов измерений.	2		трудовое воспитание
27-28	Кубань – житница России. Озимая пшеница. Кубанский рис.	2		гражданское и духовно-нравственное воспитание
29-30	Кубань – житница России. Сахарная свёкла.	2		гражданское и духовно-нравственное воспитание
31-33	Библиотека.	3		трудовое воспитание, гражданское и духовно-нравственное воспитание
34	Итоговое занятие.	1		трудовое воспитание, гражданское и духовно-нравственное воспитание

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

методического объединения

«Точных наук» МАОУ СОШ № 20

от 30 августа 2024 г.

Руководитель МО

_____ / С. В.Олейникова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ М.А. Ашифина

30.08.2024