

План
отчета классного руководителя за год
(рекомендации)

Раздел	Содержание
Социальный паспорт класса	Количество детей в классе, гендерное соотношение. Число детей из малообеспеченных, многодетных, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, неполных семей, учащихся из «группы риска»
Цели	Описание целей деятельности: <ul style="list-style-type: none">• способствовать развитию творчески мыслящей, свободной и духовно богатой личности, которая может адаптироваться в обществе;• реализовывать комплексный подход к развитию и воспитанию личности ребенка.
Задачи	Перечень задач: <ul style="list-style-type: none">• способствовать формированию высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих ценностей и практической готовности им следовать;• стимулировать самоуправление в классе, сплоченность детского коллектива;• создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе;• формировать способности учеников реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;• формировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию культуры общения; • воспитывать положительное отношение к труду, созидательной деятельности.
Внеклассная занятость детей	Отношение учащихся к окружающему миру, педагогам, труду и творчеству. Участие обучающихся в спортивных секциях, творческих кружках, волонтерских и гражданско-патриотических объединениях.
Проведенные мероприятия в рамках класса и школы	Классные часы, походы, экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров и других организаций в сфере культуры и спорта.
Работа с родителями	Деятельность, в которую были вовлечены ученики и их родители, родительские собрания (перечислить темы, посещаемость этих мероприятий, результативность встреч), посещение семей учеников.
Оценка степени сплоченности коллектива и его самоуправления	Актив класса, оценка способности детей самостоятельно разрабатывать план действий и реализовывать его без подсказок со стороны учителя. Определение характера взаимоотношений одноклассников, отношения между мальчиками и девочками, состояние нравственно-психологического климата.
Работа с обучающимися из «группы риска»	Беседы, консультации с родителями и другими педагогическими работниками, специалистами социально-психологической службы школы.
Взаимодействие с учителями-предметниками	Беседы с педагогами и посещение уроков учителей-предметников для оценки работы учеников, степени выполнения домашних заданий, поведения и активности на занятиях.
Самооценка	Знание методологии воспитательной работы и возрастной психологии, аналитические навыки, умение коммуницировать с учащимися, стимулировать их на самостоятельность, включить во внеурочные виды занятости.
Выводы	Накопленный отрицательный и положительный опыт, неиспользованные возможности и резервы, степень реализации поставленных задач, перспективные цели.

Заместитель директора по ВР

В.В.Заева