

Краснодарский край Динской район поселок Агроном
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Плакса С.А.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятие	Кружок
Направление	Общеинтеллектуальное
Наименование	Разговоры о профессиях
Срок реализации программы	2022-2023
Учитель составитель	Гладких Тамара Анатольевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

— Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

— Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

— Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;

— Умение устанавливать контакт со сверстниками;

— Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;

— Умение слушать собеседника;

— Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

— Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

— Выделять существенные признаки предметов;

— Сравнивать между собой предметы;

— Обобщать, делать несложные выводы;

— Определять последовательность действий.

2. Содержание курса

Модуль I - «Игра в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «Все работы хороши» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду

Модуль IV - «Труд в почете любой, мпр профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 34 часа)

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1-2	Введение в мир профессии	2	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
3-5	Кем хотели быть мои родители	3	Ценности научного познания Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
6	Кто ведет нас по дороге знаний	1	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
7-8	Золотые руки мастера	4	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
9-10	Что такое искусство	2	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
11-12	Мы часть природы	2	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
13-14	Профессии наших родителей	2	Эстетическое воспитание Ценности научного познания.
15-16	Маршрут в забытые профессии	2	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание
17-18	Тропинка в мир профессий будущего	2	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
19-21	Человек и техника	3	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
22-24	Человек и природа	3	Экологическое воспитание Ценности научного познания
25-27	Здоровье в твоих руках	3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание
28-30	Удивительные профессии	3	Экологическое воспитание Ценности научного познания
31-32	Фильм фильм	2	Духовно-нравственное воспитание

	фильм		Эстетическое воспитание
33-34	Итоговое занятие	2	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание

1. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 34 часа)

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1-2	Вводное занятие	2	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
3-5	Удивительные профессии	3	Ценности научного познания Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
6-9	Карта творческих профессии	4	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
10-13	Карта технических профессии	4	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
14-18	Из прошлого в будущее	5	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
19-20	Сладкая профессия-кондитер	2	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
21-23	Фильм фильм фильм	3	Эстетическое воспитание Ценности научного познания.
24-26	Наши книги-друзья	3	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
27-29	Калейдоскоп профессии	3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание
30-31	Моя профессия	2	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
32-33	Праздник в городе мастеров	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
34	Итоговое занятие	1	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ М.В. Липка

30.08.2022