

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 20

Е.А. Соломка

Утверждена решением педсовета

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного
поведения обучающихся

Срок реализации
программы: 2024-2029 уч.г.
Разработана для
учащихся 1 – 11 классов
Куратор программы:
заместитель директора по
воспитательной работе
Ашифина М.А.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
7. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
11. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
12. Закон КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях

во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОП №5.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

III. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Сопредельные структуры
1.	Инициирование применения административных мер воздействия к родителям, не исполняющим обязанности по содержанию и воспитанию детей, жестоко обращающимися с детьми, привлечение их к уголовной ответственности.	По мере необходимости	Федченко С.В., классные руководители	ОВД по Динскому району
2.	Изготовление буклетов, листовок, стикеров для родителей и детей, размещение на сайте ОО, в СМИ района видео- и аудиороликов по теме «Ответственное родительство»	В течение года	Ашифина М.А., Федченко С.В., Крайванова Н.В..	СМИ
3.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.	В течение года	Ашифина М.А., Федченко С.В., Крайванова Н.В.. классные руководители	Отдел по делам молодежи, отдел культуры, комитет по ФК, центр занятости
4.	Рассмотрение на заседаниях штаба воспитательной работы вопросов о причинах и условиях каждого самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи.	По мере необходимости	Ашифина М.А., Федченко С.В.	ОВД по Динскому району
5.	Проведение родительских собраний по темам «Возрастные особенности детей», «Проблемы воспитания», «Половое воспитание», «Индивидуальный подход к воспитанию ребенка».	Сентябрь 2024, апрель 2029г.,	Ашифина М.А., Крайванова Н.В., классные руководители	ОВД по Динскому району, БУЗ «Динская ЦРБ»

6.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций».	Декабрь 2024, март 2029 года	Ашифина М.А., Крайванова Н.В., классные руководители	ОВД по Динскому району
7.	Организация работы по правовому просвещению учащихся.	Постоянно	Ашифина М.А., Федченко С.В.	ОВД по Динскому району
8.	Проведение семинара-совещания классных руководителей «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Сентябрь 2024, апрель 2029г.,	Ашифина М.А., Федченко С.В., Крайванова Н.В.. классные руководители	КДН, ОВД по Динскому району
9.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, в том числе состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики.	В течение года	Федченко С.В., классные руководители	Отдел по делам молодежи, отдел культуры, комитет по ФК, центр занятости, ОВД по Динскому району
10.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью, уровнем успеваемости учащихся.	Постоянно	Ашифина М.А., Федченко С.В., классные руководители	
11.	Ведение наблюдения за внешним видом, за эмоциональными и поведенческими реакциями учащихся.	Постоянно	Классные руководители	
12.	Посещение учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий.	Постоянно	Ашифина М.А., Федченко С.В.,	ОВД по Динскому району, УСЗН

			Крайванова Н.В.. классные руководители	
13.	В целях просветительской работы с педагогами на семинарах классных руководителей, совещаниях учителей и педсоветах психологам выступать с вопросами личного ориентированного подхода к учащимся и родителям.	Ежемесячно	Крайванова Н.В..	
14.	В системе родительского всеобуча психологам, социальным педагогам, классным руководителям поднимать темы, направленные на семейные отношения между детьми и родителями.	В течение года	Федченко С.В., Крайванова Н.В.. классные руководители	
15.	Осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед с несовершеннолетними.	В течение года	Ашифина М.А., Федченко С.В., Крайванова Н.В.. классные руководители	
16.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических веществ.	Сентябрь 2024, апрель 2029г.	Ашифина М.А., Федченко С.В., Крайванова Н.В.. .	БУЗ «Динская ЦРБ»
17.	Организация и проведение круглого стола совместно с инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Динскому району по теме «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Ноябрь 2024, май 2029г.	Ашифина М.А., Федченко С.В., Крайванова Н.В.	ОВД по Динскому району

18.	Организация бесед с учащимися на тему «Как не стать жертвой преступления».	Ежемесячно	Федченко С.В., Крайванова Н.В. классные руководители	ОМВД России по Динскому району
19.	Организация бесед и лекций с учащимися на тему «Уголовная и административная ответственность за хранение, распространение наркотических веществ».	Ежеквартально	Федченко С.В., классные руководители	ОМВД России по Динскому району
20.	Проведение операций: «Внимание - дети», «Маленький пешеход», «Велосипедист на дороге».	Сентябрь 2024, май 2029 года	Ашифина М.А., Титаренко М.Н.	ОГИБДД ОМВД России по Динскому району
21.	Проведение лекций на тему «Безопасное поведение на дорогах и улицах».	Октябрь, декабрь 2024г., март, май 2029г.	Ашифина М.А., Титаренко М.Н. классные руководители	ОГИБДД ОМВД России по Динскому району
22.	Проведение теоретических и практических занятий с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Динскому району и т.д.)	Ежемесячно	Ашифина М.А., Титаренко М.Н. классные руководители	ОГИБДД ОМВД России по Динскому району
23.	Проведение бесед психолога и социального педагога с несовершеннолетними учащимися 9-11 классов на тему «Преступность и ее последствия».	Декабрь 2024г., март 2029 год.	Ашифина М.А., Титаренко М.Н.	

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)