

## Карта инновационной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №20

**2023-2024 учебный год**

№	Направление (вид инновации)	Цель	Ответственные	Формы наблюдения, практический выход
<b><u>1. НОВАЦИИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ</u></b>				
1.1	Создание модели командного администрирования в школе	Реализация методической темы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»	Директор ОО, заместители директора по УВР	выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО,РМО,ПС
1.2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	Подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.; Создание банка методических идей и наработок учителей школы;		выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО,РМО,ПС Внедрение ИКТ в учебный процесс Локальная сеть Школьный сайт Электронный киоск
1.3	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ Наращивание инновационного потенциала педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров) Управление развитием инновационного потенциала: развитие инновационного потенциала педагогов развитие связей с профессиональным сообществом создание условий для эффективной реализации социальнопедагогических инициатив	Заместитель директора по УВР Халимова Е.П. Учителя, учителя наставники	Участие в национальном проекте «Образование» Участие в конкурсе «Учитель года», «Учитель года Кубани по Кубановедению» Участие в педфестивале «Передовой педагогический опыт» Участие в конкурсе «Инновационный поиск» Участие в конкурсе «Мои педагогические инновации» Участие в конкурсе «Педагогический дебют» Участие в проведении НПК и НИК в рамках сетевого взаимодействия ОУ Повышение квалификации
1.4	Проект «Наставничество, как профессиональнозначимый	Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Внедрение новых учебных программ и		выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО,РМО,ПС.

	компонент формирования личности»	УМК. Работа с молодыми педагогами – «Педагогическая мастерская» Портфолио учителя в системе его профессионализма Система поддержки талантливых детей. Реализация программы «Одаренные дети»		Взаимопосещение уроков, проведение мастерклассов; консультации молодых специалистов
<b><u>2. НОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ</u></b>				
1.1.	«Критическое мышление». Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся	Четкое проговаривание, улучшение грамотности, скорости чтения и письма. Верификация, репродукция и преобразование текстов. Освоение навыков читательской и функциональной грамотности		выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО,РМО,ПС
1.2	Модульные технологии	Индивидуализация образовательного процесса	Лявина В.С.	обобщение опыта на РМО, ПС, ШМО
1.3	Исследовательская и проектная деятельность	Развитие исследовательской мотивации, овладение учащимися приемами Проектной и исследовательской работы	Рафальская С.Н. Головко И.А. Лявина В.С. Казакова М.С. Коневцова М.Н.	участие в НПК, конкурсах научно-исследовательских работ, мастер-классы
1.4	Дистанционное обучение в образовательном процессе. Работа в системе СДО Кубани	Адаптивность модели обучения с использованием дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки обучаемых	Зиновьева О.А. учителя-предметники	выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО,РМО,ПС
1.5	Технология достижения оптимального чтения в начальной школе	Четкое проговаривание, улучшение грамотности, скорости письма	Кныш О.В. Ластовина О.Б. Кривовязова М.Г. Савицкая Е.Я.	выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО,РМО,ПС
1.6	Формирование диалогического опыта личности в процессе изучения литературы.	Результатом диалогического образования должна быть способность личности вступать в диалогические отношения с людьми, миром, самим собой, проявляющиеся в общении, готовности сотрудничать, конструктивно решать проблемы преодоления ограниченности, отчужденности, одиночества, задачи	Сергиенко Е.А. Камфорина Е.С. Корницкая О.А. Куць Е.И.	открытые уроки, творческие выступления

самореализации

## **2. НОВАЦИИ В ОБЛАСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1	Экологическое образование	Воспитание бережного, экологически грамотного отношения к природе	учителя начальных классов, учителя естественного направления	открытые уроки, классные часы, участие в конкурсах, викторинах, олимпиаде по кубановедению, участие в НПК
2.2	Православный компонент в содержании образовательной подготовки учащихся.  Реализация курса основ православной культуры и ОРКСЭ	Сформировать общие представления об основах православной культуры в контексте прошлого и настоящего нашей Родины	Глущенко Т.А. Кривовязова М.Г.	открытые уроки, участие в конкурсах, викторинах, олимпиаде по ОПК, участие в НПК
2.3.	УМК «Школа России»	Привитие учащимся умений самостоятельно мыслить, решать любые возникающие в жизни задачи, выбирать главное и интересное.	Учителя начальных классов	открытые уроки, выступления на педсоветах, на заседаниях ШМО, РМО, РС

## **3. НОВАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.	Организация работы класса казачьей направленности	Формирование духовно и физически здорового человека, воспитание патриотизма	Липка М.В. Кныш О.В. Кирилова В.И.	2 б класс смотр-конкурс классов казачьей направленности факультатив «История Кубанского казачества», курс дополнительного образования «Традиции кубанского казачества»
2.	Патриотическое воспитание	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России	учителя-предметники, классные руководители	классные часы, тематические родительские собрания, творческие встречи с выдающимися людьми организация и посещение пенсионеров и инвалидов нуждающихся в помощи.

3.	Программа «Спорт - как основа идеологии, культуры здорового образа жизни и организации здоровосозидающего уклада в школе»	Создание и апробация перспективной модели здоровьесберегающего образовательного процесса в образовательном учреждении Оздоровление школьников, пропаганда здорового образа жизни	Липка М.В., зам.директора по ВР учителя-предметники, классные руководители, медицинский работник школы	спортивно-оздоровительная работа, пропаганда ЗОЖ, проведение тематических классных часов и родительских лекториев
5.	План-программа "Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции учителей	Содействие профессиональному развитию учителя, создание условий для его самообразования	Заева В.В., зам. директора по УВР	участие в конкурсах педмастерства, диссеминация опыта, публикации, выступления на РМО, семинарах
6.	Реализация проекта «Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»	Развитие познавательной активности и повышение мотивации к учёбе, ежегодное участие школы на различных конференциях различного уровня Организовать работу с одаренными и способными детьми, для оказания помощи в реализации их способностей и интересов	Заева В.В., зам.директора по УВР., Пухова Д.Г., Лявина В.С., Головки И.А. Балабаева Н.И.	участие в конкурсах, олимпиадах разных уровней, выступление на педсоветах РМО, на заседаниях «сообщества учителей победителей ПНПО»
7.	Адаптивное обучение	Выравнивание стартовых возможностей у детей, поступающих в школу.	Рафальская С.Н. Гладких Т.А.	организация занятий дошкольной подготовки.
8.	Просветительская деятельность библиотеки	Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей	Костенко О.Г.	организация выставок книг, библиотечных уроков, участие в библиотечных конкурсах, выступление на заседаниях библиотекарей, педсоветах, классных часах, родительских собраниях