

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №20

Плакса С.А

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ВАСИЛИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»

*Программа  
лагеря труда и отдыха*  
**НОВЫЕ  
ПТИМУРОВЦЫ**

Возраст детей: 14 - 17 лет.

Срок реализации июнь 2023



**Составила : Кривовязова М.Г.**  
Начальник ЛТО

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Экологическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, добровольческое, патриотическое, досуговое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Новые тимуровцы» при МАОУ СОШ №20
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ВАСИЛИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Кривовязова Марина Григорьевна, социальный педагог СОШ №20 89886033369
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление и реализацию планов добровольческой деятельности.
6.	Задачи	-закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; а также оказание помощи в благоустройстве двора реабилитационного центра для несовершеннолетних. -формирование экологической культуры; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
7.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

		- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. Воспитание доброжелательного отношения к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
8.	Место реализации программы	МАОУ СОШ №20, п.Агроном
9.	Количество участников программы	20 человек
10.	Возраст участников программы	14 -17 лет
11.	Сроки реализации	15 дней

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Лагерь труда и отдыха сочетает все вышеперечисленные элементы. Важно также и поддерживать материально-техническое состояние школы. И именно в этом направлении учащиеся могут помочь школе. Это и наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; починка мебели; озеленение территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников, поливка, прополка. Самим детям такая работа тоже необходима. Это приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к имуществу школы, формирование экологической культуры.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, формирования экологической культуры, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, а также детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 15 календарных дней.

**ЦЕЛЬ** – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков, экологической культуры, получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания, основанных на добровольных началах.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде путем проведения просветительской работы.
5. Формирование социально-активной личности подростка;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- ▣ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ▣ Конституция РФ;
- ▣ Закон РФ «Об образовании»;
- ▣ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ▣ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ▣ Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ▣ Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- ▣ Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной компании;</li><li>б) издание приказа по школе о проведении летней компании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>• с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение родительских собраний в 8-х, 10-х классах по планированию летней занятости</li></ul></li></ul>	март – апрель – май

	детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анкетирования с учащимися:             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оформление документации.</li> </ul> </li> </ul> <b>2. Разработка программы лагеря</b> - анализ литературы - социальный паспорт лагеря - изучение документов по технике безопасности - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов.	
<b>2</b>	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> <li>• Подготовка территории и помещений для работы лагеря</li> <li>• Генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• Определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря</li> </ul>	май
<b>3</b>	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
<b>4</b>	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной компании</li> </ul>	Июнь-сентябрь

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 15 дней, июнь 2023 года. Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников – 20 детей.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ №20, стадион, спортивные площадки, актовый зал,

медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха (2), кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.







⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта





№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физкультуре
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор по физкультуре
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели,
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Воспитатели
9.	Школьная столовая	Питание	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - социальный педагог;
-  - инструктор по физкультуре;
-  - воспитатели ;
-  - библиотекарь.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Экологическое	Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции и десанты
Патриотическое	Литературно-музыкальная композиция ко дню России
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная добровольческая деятельность	Озеленение школьного двора. Озеленение двора реабилитационного центра для несовершеннолетних. Трудовые десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии



**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своей Родине, родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея, конкурс стихов и песен, посвященный дню России.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование экологической культуры, навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний об экологии Бурятии, особо охраняемых природных</li> </ul>	Экологические занятия по программе Исследовательские

	<p>поведения в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний через систему изучения трудов ученых Бурятии.</li> <li>• Умение работать с литературой, другими источниками информации.</li> </ul>	<p>территориях республики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков ухода за растениями на пришкольном участке</li> <li>• Включенность воспитанников лагеря в экологические акции и десанты</li> <li>• Желание детей активно принимать участие в добровольческой деятельности.</li> </ul>	<p>проекты.</p> <p>Экскурсия по экологической тропе.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• развитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Спортивные игры и соревнования.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям и сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Посадка, прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

## ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытие лагеря труда и отдыха;</li><li>• Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении хозяйственных работ;</li><li>• Инструктаж по ПДД;</li><li>• Заключение трудового договора;<ul style="list-style-type: none"><li>• Распределение обязанностей среди обучающихся</li></ul></li></ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li><li>• «Трудовой десант» – работы у ветеранов ВОВ;</li><li>• Игра «Поле чудес», посвященная истории родного края;<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление дневника лагеря</li></ul></li></ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li><li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории у памятника;</li><li>• Работа с газетой «Тимуровец, вперед!».</li></ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li><li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, покраска плитусов и лестничных перил. ;</li><li>• Военно-спортивная игра «Зарница»;</li><li>• «Тебе, Кубань!, сердца и руки молодых!» Творчество тимуровцев</li></ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li><li>• «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки;</li><li>• Посещение школьного музея;</li><li>• Подведение итогов первых рабочих дней.</li></ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li><li>• Посещение ветеранов на дому и оказание посильной помощи.;</li><li>• «Творчество наших земляков» (стихи, песни, картины).</li></ul>

7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, стрижка газонов;</li> <li>• «Песни в солдатской шинели»;</li> <li>• Конкурс рекламных плакатов «Нас много-присоединяйся!»</li> </ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Выполнение хозяйственных задач, побелка панелей в школьном здании;</li> <li>• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> </ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• «Трудовой десант»- работы у ветеранов ВОВ;</li> <li>• Беседа в школьном музее « Сыны Отечества»;</li> </ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Операция «Красота вокруг нас». Уход за цветниками школы;</li> <li>• Урок безопасности «Один дома»;</li> <li>• Подведение итогов работы за пройденный период.</li> </ul>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• «Трудовой десант»- работы у ветеранов ВОВ;</li> <li>• Фестиваль песни военных лет.</li> </ul>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство школьного музея;</li> <li>• Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> </ul>
13 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Трудовой десант «Начни с себя». Работа в школьном здании: мытье окон и полов;</li> <li>• Беседы по профилактике употребления алкоголя, ПАВ</li> </ul>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Выполнение хозяйственных задач, побелка панелей в школьном здании;</li> <li>• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> </ul>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День расставания. Закрытие лагерной смены;</li> <li>• Подведение итогов работы.</li> <li>• Награждение.</li> </ul>

### ***РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ***

8.00-8.10 – прием детей

8.10- 8.20 – линейка, распределение заданий

8.20-9.15 – трудовые дела

9.15 – 9.40 – завтрак

9.45-11.30- отрядные профильные дела

11.30-12.30 – организация и проведение творческих дел, трудовая занятость, спортивные соревнования и т.д.

12.30-13.00 – обед

13.00-14.30 – тимуровская работа

14.30-15.00 – линейка, подведение итогов дня

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:***

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
- ✓ формирование исследовательских навыков, воспитанники лагеря научатся оформлять исследовательские проекты, проводить эксперименты и исследования.
- ✓ формирование экологической культуры, узнают много нового об экологии, культуре республики.

### ***СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.

2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2014 г.
3. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006.
5. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Уроки-экскурсии в Музее природы Бурятии /сост. Р.Д.Хусаева – Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2007.