

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ № 20
имени Жукова В.А.
протокол от 24 марта 2025 года № 4
Директор
_____ Е.А. Соломка

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза
Жукова Василия Алексеевича»
353207, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
посёлок Агроном, улица Почтовая, 13



Динской район

2025 год

Содержание

стр.

1. Общие вопросы	3-9
2. Содержание образовательной деятельности	9-10
3. Кадровый состав образовательной организации	10-12
4. Анализ качества обучения учащихся	12-13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	14-17
6. Воспитательная система образовательного учреждения	17-18
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	18-19
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	20
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	20-21
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	21-24
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	24
12. Востребованность выпускников	25
13. Учебно-методическое обеспечение	25-28
14. Библиотечно-информационное обеспечение	28
15. Внутренняя система оценки качества образования	29
16. Анализ показателей деятельности	29-32
17. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (приложение №1)	33-34
18. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие, доступность образовательных услуг для инвалидов (приложение №2)	35-36

Отчёт о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»

Учредителем является Управление образования администрации муниципального образования Динской район

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение.

Вид, категория образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический, фактический адреса: 353207, Краснодарский край, Динской район, посёлок Агроном, улица Почтовая, дом 13

2. Телефон, факс, e-mail: тел./ факс 8(86162)79-1-29 e-mail: school20@din.kubannet.ru

3. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 25.10.2021 № 1818.

4. Учредитель – муниципальное образование Динской район

5. Банковские реквизиты: ИНН 2330019540, КПП 233001001, БИК040349001
ОГРН 1022303620646, ОКПО 39724808, ОКАТО 03214812001, ОКВЭД 80.21.2, ОКФС 14, ОКОПФ 72, ОКОГУ 49007, ОКТМО 03614412, р/с 40701810300003000019 в ГРКЦ ГУ Банка России по Краснодарскому краю, л/с 925510570, ОКУД 0609553, Рег.№ ТФОМС 034010601752970, Код подчиненности ФСС 23141

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 23 № 008288572, ИНН № 2330019540

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 23 № 007873045, от 24.01.2012, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю ОГРН 1022303620646

8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 23 АИ № 878721, от 23.06.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 23-АИ № 878752, от 27.06.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 15.02.2022г. регистрационный № 10398, срок действия «БЕССРОЧНО», направление образовательной деятельности, общеобразовательная.

11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. ОП – 021497 от 11.06.2010г. регистрационный № 01315

12. Филиалы (структурные подразделения) – нет

13. Локальные акты учреждения:

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
 - Положение о школьной предметной неделе;
 - Положение о ведении электронного журнала АИС СГО;
 - Положение о методическом объединении;
 - Положение об общешкольном родительском собрании и классном родительском комитете;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича» и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, отчисления обучающихся;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение об этикете общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах;
 - Положение о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО);
 - Положение о средневзвешанной оценке;
 - Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 - Положение о стимулировании оплаты труда работников МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
 - Положение об организации и предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
 - Положение о защите персональных данных;
 - Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения в общеобразовательной организации;
 - Положение об обеспечении информационной безопасности
- 14.Программа развития учреждения, протокол педсовета № 3 от 27.12.2024г.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	313

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	419
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 771 человек.

С 1 сентября 2024 года МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МАОУ СОШ № 20 имени Жукова В.А. имени Жукова В.А. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль: гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 41 человек (5,7%), иные – 9 человек (1,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся РАС.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соответствует
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соблюдается
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведенных в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	Соблюдается
Охват учащихся горячим питанием	90%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации



Структура методической службы МАОУ СОШ № 20



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича», пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 23 АИ № 878721, от 23.06.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Установлено право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 23-АИ № 878752, от 27.06.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Сведения о площадях:

№	Площадь	Кол-во кв.м
1	Общая площадь здания	427,8
2	Общая площадь прилегающей к школе территории:	9648

В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора – 1,
- у секретаря – 1;
- у заместителей по УВР и ВР – 4;
- в библиотеке, у заместителя по АХЧ и безопасности – 4;

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	225	229,36	-
Медицинский кабинет	10	27,1	-
Библиотека	25	98,2	-
Спортивный зал	25	144,5	-

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	13
Мультимедийные проекторы	22
Рабочее место учителя	28
Рабочее место ученика	15
Планшетный компьютер	12
Пульты дистанционного тестирования	24
Швейные машинки	2
Оверлок	1
Микроскопы	3
Документ-камеры	4
Автомат АКА-74	2
Интерактивный лазерный тир	0
Медицинский кабинет	1
Школьная столовая	1
Маты гимнастические	15
Комплект гимнастического оборудования	1

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2024 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	29	100	
Обучающиеся - всего	771	100	
в том числе:			
занимающиеся по базовым образовательным программам	771	100	
занимающихся по программам дополнительной (углублённой) подготовки	-	-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	48(7 вид) 2(8 вид)	0,06 0,002	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	771	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	самообразование	-	-
	семейное обучение	-	-
	экстернат	-	-
	дистанционно	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	9	0,013	
Дети группы риска	-	-	

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- Программа естественнонаучной направленности.

Образовательные программы МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план для 1-11 классов, реализующих ФГОС, утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2024 года.

Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

1. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет.
2. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет
3. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся - нет
4. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет
5. Рабочие программы всего: 175, из них ФГОС-175(100%);
6. Расписание учебных занятий - 2, утверждено решением педсовета протокол №1 от 30.08.2024 года

7. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего ___ 6 _____ из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	нет	
От 1 до 3 лет	4	66,6
От 3 лет и более	2	33,3

8. Расписание занятий по ДОД - утверждено решением педсовета протокол №1 от 30.08.2024 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9,10,11 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – 4-5;

II ступень – 5-6;

III ступень – 6-7

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы – 40 мин.; 1 классы – 35 мин.

(сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А,1Б,1В,2А,4А,4Б,4В 5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,10А,11А,	648
2 смена	2Б, 2В,3А, 3Б, 3В	123

3.Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 20 имени Жукова В.А. с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ СОШ № 20 имени Жукова В.А. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала в МАОУ СОШ № 20 имени Жукова В.А. для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в в МАОУ СОШ № 20 имени Жукова В.А. в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Соломка Евгения Анатольевна	высшее, русский язык и литература, 6	1	1	
Зам. директора по УВР	Заева Вера Владимировна	высшее, химия, 37	10	10	
Зам. директора по ВР	Ашифина Марина Александровна	высшее, начальные классы, 8	1	1	
Зам. директора по УВР	Филькина Алена Викторовна	высшее, начальные классы, 36	3	3	
Зам. директора по безопасности	Мелкомьян Мари Суриковна	высшее, начальные классы	1	1	
Заведующий хозяйством	Жуланова Елена Владимировна	средне- специальное, юридическое, 19	15	15	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		47	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		0	0
		0	0
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	92
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	8
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	16
		Высшую	9
		Первую	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	45	95,6
	Социальный педагог	1	2,2

	Педагог-психолог	1	2,2
	Педагог – организатор ОБЖ и ДП	0	0
	Педагог- организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	11	23,4
	5-10 лет	5	10,6
	свыше 20 лет	24	51,2
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	14,8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	13,9

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **21,6**

Средняя заработная плата педагогического работника **54632** руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 9, из них прошли курсовую подготовку 9.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего аттестовано (человек)	Успеваемость (%)	Процент качества обученности (%)
2019-2020	590	100	46,4
2020-2021	616	100	44,5
2021-2022	617	100	41,9
2022-2023	644	100	37,1
2023-2024	662	100	39,3

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы (2024 год)

Класс	Всего чел	аттестовано	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
			Чел	%	Чел	%	
1-4		236	46	19,6%	92	38,9%	58,5%
5-9		397	28	7,1%	80	20,1%	27,2%
10-11		29	6	20,7%	8	27,6%	39,3%
5-11		426	34	27,8%	88	47,7%	66,5%
Всего		662	80	12,1%	180	27,2%	39,2%

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы по параллелям (2024 год)

Класс	Всего чел	аттестовано	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
			Чел	%	Чел	%	
2 класс		72	19	26,4%	25	34,7%	61,1%
3 класс		85	15	17,6%	33	38,9%	56,5%
4 класс		79	12	15,2%	34	43,1%	58,3%
5 класс		88	5	5,7%	18	20,5%	26,2%
6 класс		84	11	13,1%	15	17,9%	31%
7 класс		78	5	6,4%	7	8,9%	15,3%
8 класс		79	2	2,5%	21	26,6%	29,1%
9 класс		70	5	7,2%	19	27,5%	34,7%
10 класс		21	4	19%	5	23,8%	42,8%
11 класс		8	2	25%	3	37,5%	62,5%

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Русский язык

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл
2024 год	71	71	100	26,25	8	8	100	72

Математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл	Всего выпуск	Число атест	%	Средний балл
2024 год	71	71	100	16,19	8	8	100	69,5

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2024 год	9 класс	71	5	7%
	11 класс	8	3	37,5%
	всего	79	8	10%

4.4 Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 21 процент обучающихся, по математике – 17 процентов, по биологии – 1,7 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

В школе работают 7 школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики; учителей начальных классов; учителей естественно - научного цикла; учителей английского языка, учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры; учителей истории, обществознания.

Методическими объединениями определены для коллектива следующие задачи:

1. Накопление и обобщение педагогического опыта через систему методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в районных семинарах и других мероприятиях;

3. Повышение качества образования учащихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- составлены и утверждены планы работы ШМО, педсоветов;
- работа ШМО по плану в соответствии с утвержденными методическими темами, методической проблемой школы;

• Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе в течение последних лет явились:

1. Самообразование;
2. Участие в работе районных методических семинаров, посещение авторских семинаров;
3. Общение с коллегами школ района, изучение их опыта работы при посещении уроков и внеурочных мероприятий;
4. Предметные недели;
5. Самоанализ, самооценка деятельности.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№ п\п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. победителя район	Ф.И.О. победителя край	Ф.И.О. победителя Всероссийский
1	Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	4 чел.: Пухова Д.Г., Кутукова О.Н. Лявина В.С. Соломка Е.А.	1 чел.: Соломка Е.А. Пухова Д.Г., Кутукова О.Н., Лявина В.С.-лауреаты		
2	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	4 чел.: Кныш О.В., Ашифина М.А., Заева В.В., Титаренко М.Н.	3 чел.: Заева В.В. – победитель; Ластовина О.Б., Титаренко М.Н. - призеры		
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»				
4	Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»				1 чел.: Олейникова С.В. - призёр
5	Всероссийское образовательное движение «Учимся, играя»				1 чел.: Рафальская С.Н. - призёр
	Итого:	Всего: <u> 9 </u> чел.	Всего: <u> 8 </u> чел.	Всего: <u> 0 </u> чел.	Всего: <u> 2 </u> чел.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где представлялся</i>	<i>Форма</i>
---------------------	-------------	--------------------------	--------------

		<i>опыт</i>	
Ашифина Марина Александровна	«Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число» «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО» «Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на уроках литературного чтения»	Районный семинар Педагогический совет ШМО	Открытый урок Выступление (ноябрь) Выступление (декабрь)
Глущенко Татьяна Анатольевна	«Правописание безударных гласных в корне слова» «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО» «Обучение групповым формам работы»	ШМО Педсовет ШМО	Открытый урок Выступление (ноябрь) Выступление (март)
Хилько Светлана Павловна	«Как создаются мультфильмы» «Роль ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на современном уроке в начальной школе» «Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов»	Районный семинар ШМО Педагогический совет	Открытый урок Выступление (январь) Выступление (март)
Глазунова Татьяна Сергеевна	Литературное чтение «Где живёт красота» «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики» «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО»	Районный семинар ШМО Педагогический совет	Открытый урок Выступление (январь) Выступление (ноябрь)
Лукина Надежда Ивановна	Математика «Письменное умножение многозначных чисел на трёхзначное число» «Воспитательная система школы «Школа успеха»	Районный семинар ШМО Педагогический совет	Открытый урок Выступление (ноябрь) Выступление (декабрь)
Трофимчук Арина Александровна	«Формирование умения учиться в начальной школе»	ШМО	Выступление (октябрь)
Ластовина Оксана Борисовна	Технология «Поздравительная открытка на 8 марта»	ШМО	Выступление (март)
Кныш Ольга Владимировна	«Интегрированные уроки в начальной школе»	ШМО	Выступление (март)
Федченко Светлана Вячеславовна	«Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» «Объективность отметки за письменные и устные ответы»	Педагогический совет Методический семинар	Выступление (февраль) Выступление (май)
Камфорина Елена Сергеевна	«Имя существительное» «Подготовка к ЕГЭ»	ШМО Методический десант	Открытый урок Выступление (апрель)

Корницкая Ольга Александровна	А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»	ШМО	Открытый урок
Кириллова Вера Сергеевна	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	ШМО	Открытый урок
Балабаева Екатерина Игоревна	«Решение генетических задач» «Объективность отметки за письменные и устные ответы»	ШМО Методический семинар	Открытый урок Выступление (май)
Хентонен Сергей Вячеславович	«Знакомство с геоинформационной системой» «Развитие ИКТ компетентности школьников в условиях внедрения ФГОС ООО»	ШМО Педсовет	Открытый урок Выступление (январь)
Багдиян Тамара Оганесовна	«Объективность отметки за письменные и устные ответы»	Методический семинар	Выступление (май)
Мархотка Юлия Эдуардовна	«Площадь трапеции» «Объективность отметки за письменные и устные ответы»	ШМО Методический семинар	Открытый урок (ноябрь) Выступление (май)
Олейникова Светлана Викторовна	«Формирование адекватной самооценки на уроках математики» «Решение систем уравнений с двумя переменными»	ШМО Районный семинар	Выступление (ноябрь) Открытый урок
Пухова Дина Григорьевна	«Решение линейных уравнений» «Технология личностно-ориентированного обучения на уроках математики»	Районный семинар ШМО	Открытый урок Выступление (апрель)
Юрченко Татьяна Дмитриевна	«Оптические приборы» «Технология саморазвития личности учащегося на уроках математики»	Районный семинар ШМО	Открытый урок Выступление (апрель)
Соломина Валентина Андреевна	«Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО» «Воспитательная система школы «Школа успеха»»	Педсовет Педсовет	Выступление (ноябрь) Выступление (декабрь)
Шуваева Елена Витальевна	«Евразия»	ШМО	Открытый урок
Дружинина Анастасия Анатольевна	«Подготовка к ЕГЭ на уроках обществознания» «Объективность отметки за письменные и устные ответы»	РМО Методический семинар	Выступление (апрель) Выступление (май)

О государственных информационных ресурсах

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пухова Д.Г., Лявина В.С., Юдина И.В., Кныш О.В., Кириллова В.И.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно - научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-краеведческое;

физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое, самоуправление, профилактика безнадзорности и правонарушений; безопасность жизнедеятельности.

О работе с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе, определили места хранения гаджетов.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПЮО, в которую входят: детская организация «Орлята России» (учащиеся 1-4 классов), подростковая организация «ЮНАРМИЯ» (учащиеся 7 классов), подростково - юношеская организация «Движение первых» (учащиеся 9 - 11 классов), во главе с Ученическим Советом Школы, который возглавляет Лидер ученического самоуправления.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Всего в школе функционирует 68 кружков дополнительного образования, из них 68 ведутся по ФГОС в 5-11 классах. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП гражданско-патриотическая направленность «Юный краевед», «Основы финансовой грамотности» духовно-нравственная направленность «Традиции и культура кубанского казачества», «Юный мастерок» эколого-краеведческая направленность «География Краснодарского края», «Юные туристы» физкультурно-оздоровительная направленность «Гандбол»-2,

	«ОФП»-2, «Настольный теннис»-2, «Шахматы», «Самбо», «Веселые старты», «Час здоровья» художественно-эстетическая направленность «Театр «Золотой ключик» Обще-интеллектуальная направленность: Английский театр «Конфетти», «Радиоэлектроника» Социально-педагогическая направленность: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных» профилактика безнадзорности и правонарушений клуб «Подросток» самоуправление «Человек и профессия»
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 31.08.2016 г. с детско-юношеской школой №3, договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2017 г. с детско-юношеской спортивной школой №2, договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2016 г. с ДЮСШ КК
Количество направленностей ДОД в учреждении	3

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Конкретными примерами выполнения намеченных целей являются качественные показатели участия учащихся в конкурсах различного уровня.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2022	нет	нет	нет	нет
2023	нет	нет	нет	нет
2024	нет	нет	нет	нет

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, проведение акций с вручением уведомлений и памяток.
Результаты работы	Отсутствие правонарушений и преступлений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	75,5%

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	75%	88%	68%
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Экскурсии и туристические походы	609	79%
2	Школьные оздоровительные площадки	269	36%
3	Спортивный клуб	285	37%
4	Спортивные соревнования	532	69%
5	Площадки по месту жительства	193	25%
6	Дневные тематические площадки	247	32%
7	Вечерние спортивные площадки	517	67%

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Творческие достижения обучающихся

Число учащихся-победителей, призёров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
победители	9	1		61	12	4			
призёры	5	2		19	10	1	3		
лауреаты									
Итого	14	3		80	22	5	3		
	17			107			3		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 МО имени Жукова В.А. строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров: средних специальных учебных заведений (техникумов и колледжей). Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой. С этой целью ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта

организации профориентационной работы в СОШ № 20 на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Реализуя перечисленные направления, в СОШ № 20 учителем технологии в рамках кружка внеурочной деятельности ведется курс «Человек и профессия», составляющими которого стали:

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

На индивидуальных и групповых развивающих занятиях «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5-6 классы), «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (7-8 классы). В школе имеется опыт проведения циклов классных часов для учащихся 1-11 классов: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям» и т.д.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. со 2 сентября 2024 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр учащиеся проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года обучающимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры в классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Совокупность мер и мероприятий
1.	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План школы, утвержденный приказом директора; Инструкции, памятки; 2) Обеспечена охрана здания школы в течение суток. 3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4) Организация укрепления объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.

2.	Пожарная безопасность	<p>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;</p> <p>2. Установлена система оповещения при пожаре;</p> <p>3. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;</p> <p>4. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;</p> <p>5. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;</p> <p>6. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума;</p> <p>7. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;</p>
3.	Электробезопасность	<p>Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Все соединения электропроводов скруткой заменены на разрешенные сжимы. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.</p> <p>В 2024 году была произведена замеры сопротивлений изоляции электропроводки.</p>
4.	Безопасность дорожного движения	<p>Работа с обучающимися:</p> <p>Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП;</p> <p>Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе;</p> <p>Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности;</p> <p>Оформлен уголок ПДД;</p> <p>Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 11 классах по изучению Правил дорожного движения;</p> <p>Обеспечено участие детей в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой»</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в районном конкурсе «Безопасное колесо»;</p> <p>Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература.</p>
5.	Гражданская оборона и защита от ЧС	<p>Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для</p>

		проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
6.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	<p>1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 1.2.3685-21, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющейся краской;</p> <p>2. В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды с помощью электрических водонагревателей;</p> <p>3. Составлен договор с МУЗ «Динская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы с амбулаторией п. Агроном.</p> <p>4. Рацион питания проработан и приведен в соответствие.</p>
7.	Охрана труда	<p>Заместитель директора по безопасности, Кравченко Е.А. прошла комиссионную проверку знаний и требований охраны труда по программе обучения по охране труда для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов, имеет удостоверение.</p> <p>Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда;</p> <p>Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д.</p> <p>Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.</p>
8.	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.	<p>Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «ОБЖ», во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.</p> <p>Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • внеурочные занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.

Результатами работы МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают четыре теплых туалета для мальчиков, для девочек и для персонала.

Имеется столовая на 225 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагогов. Питание организовано штатными работниками, имеющими соответствующую подготовку: 1 повар, 3 помощницы. Поставщиком продуктов является ИП «Кубанская степь».

Ежегодно педагогический коллектив МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. проходит медицинское обследование. Участвуют в плановой диспансеризации. Обучающиеся обследуются по плану МУЗ «Динская ЦРБ». Согласно договора с МУЗ «Динская ЦРБ», медицинские работники проводят массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др. Они осуществляют диагностические проверки по туберкулезу с целью выявления инфицированных детей и дальнейшего их лечения в больницах.

12. Востребованность выпускников

2024 год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	26	ВУЗы	5
СПО	45	СПО	3
НПО	0	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	0	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	0
Не работают и не учатся по болезни	0	Не работают и не учатся по болезни	0
Другое	0	Армия	0
Выехали за границу	0	Выехали за границу	0
	71		8

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы (ФГОС НОО)	Русский язык	«Школа России»
	Математика	«Школа России»
	Литературное чтение	«Школа России»
	Окружающий мир	«Школа России»
	Изобразительное искусство	«Школа России»
	Технология	«Школа России»
1 -4 классы ФГОС НОО	Английский язык	Быкова, Н.И., Дули, Д. Английский язык. Ч.1. 2. – 2,3 кл. Афанасьева, О. В., Михеева И.В. Английский язык. Ч.1.2. – 4 кл.
	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В

	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы», Матвеев А.П. 1,2,3 классы.
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной. 1,2,3,4 классы
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Васильева, В. М. 4 классы

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	Классы	Программа
Русский ФГОС	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6,7 кл. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 8 кл. Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык, 9 кл. Львова, С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и угл. уровень) – 10 кл.
Литература	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. Литература. В 2-х частях. 5,6,7,8,9 кл. Сахаров, В.И., Зинин, С.А. Литература (базовый уровень). В 2-х частях – 10 кл. Чалмаев, В.А., Зинин, С.А. Литература (базовый уровень.) В 2-х частях.- 11 кл.
Английский язык	5,6,7,8,9, 10,11	Ваулина, Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 5,6 класс Афанасьева, О. В., Михеева И.В. Английский язык. Ч.1.2.-7,8,9 кл. Афанасьева, О. В., Михеева И.В. Английский язык. Ч.1.2.- 10,11 кл.
Математика	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл. Макарычев, ЮН., Миндюк, Н.Г., Нешков, К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа (базовый, угл. уровень) – 10-11 кл.
Геометрия	7, 8, 9, 10,11 класс ФГОС	Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия 7,8,9 кл. Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия (базовый и угл. уровень) – 10-11 кл.
Информатика и ИКТ	7,8,9,10, 11 класс ФГОС	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика – 7 кл. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика - 8 кл. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика – 9 кл. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ (базовый уровень) – 10,11 кл.
Физика	7,8,9,	Перышкин, А.В. Физика – 7 кл.

	10,11 класс ФГОС	Перышкин, А.В. Физика – 8 кл. Перышкин, А.В. Физика – 9 кл. Мякишев, Г.Я., Петров, М.А. Физика (базовый уровень) – 10,11 кл.
Химия	8,9,10,11 класс ФГОС	Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия-8 кл. Кузнецова, Н.Е., Титова, И.М. Химия – 9 кл. Ерёмин, В.В., Кузьменко Н.Е. и др. Химия. (базовый уровень) – 10,11 кл.
Биология	5,6,7,8,9, 10 класс ФГОС	Пасечник, В.В., Суматохин, С.В. Биология 5 кл., Пасечник, В.В., Суматохин, С.В. Биология - 6 кл. Пасечник, В.В., Суматохин, С.В. Биология. 7 кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология - 8 кл. Пономарева, И.Н., Корнилова, О.А. Биология. 9 кл. Сивоглазов, В.И., Агафонова, И.Б. Биология (базовый уровень)– 10,11 кл.
География	5,6 класс ФГОС 7,8,9,10, 11 класс ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В. География. 5 кл., Алексеев А.И., Николина В.В. География. 6 кл., Алексеев А.И., Николина В.В. География. 7 кл. Пятунин, В.Б., Таможня, Е.А. География. 8 кл. Алексеев, А.И., Низовцев, В.А., Ким, Э.В. и др. / Под ред. Алексеева, А.И. География. 9 кл. Максаковский, В.П. География (базовый уровень) – 10,11 кл.
История	5,6,7,8,9, 10,11 класс ФГОС	Вигасин А.А., Годер.Г.И. Всеобщая история. История. Древнего мира. 5 кл. Агибалова, Е.В., Донской, Г.М. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. История. Новое время. Конец XV - конец XV- XVII века 7 кл. Медяков, А. С., Бовыкин, Д. Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век. 8 кл. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А.. История России. Ч.1,2. 6 класс. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., и др. / Под ред. Торкунова, А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев, Н. М., Данилов, А. А., Курукин, И. В. и др. / Под ред. Торкунова, А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., и др. / Под ред. Торкунова, А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Медяков, А.С., Бовыкин, Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 кл. Сахаров А.Н., Загладин, Н.В.. История с древнейших времен В 2-х частях (базовый уровень) – 10-11 кл. Горинов, М.М., Данилов, А.А.. История России В 3-х частях. (базовый уровень) – 10,11 кл.
Обществознание	6,7,8,9, 10, 11 класс ФГОС	Боголюбов, Л.Н., Рутковская, Е.Л., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 6,7 кл. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание (базовый уровень) - 8 кл. Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Матвеева, А.И. Обществознание -9 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) – 10,11 кл.
Право	10,11 класс ФГОС	Никитин А.Ф., Никитина, Т.И. Право (базовый и угл. уровни)- 10,11 кл.
Изобразительное	5,6,7,8 класс	Горяева, Н.А., Островская, О.В. / Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. – 5 кл

искусство	ФГОС	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство – 6 кл. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство – 7 кл. Питерских, А.С. Изобразительное искусство -8 кл.
Физическая культура	5-7 класс ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура. 5, 6-7 кл.,
	8-9 ФГОС	Лях, В.И. Физическая культура ФГОС 8,9 кл.
	10-11 класс ФГОС	Лях В.И., Зданевич, А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10,11 кл.
ОБЖ	8,9, 10, 11класс ФГОС	Куличенко, Т.В., Костюк, Г.П. и др. / под науч. Ред. Ю.С. Шойгу Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл Ким, С.В., Горский, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) – 10-11 кл.
Музыка	5,6,7,8 класс ФГОС	Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. – 5,6,7 Сергеева, Г.П., Кашекова, И.Э.. Музыка -8 кл.
Технология	5,6,7,8 класс ФГОС	Глоzman Е.С., Кожина О.А. и др. Технология – 5 кл. Глоzman Е.С., Кожина О.А. и др. Технология. – 6 кл. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д.Технология. Индустриальные технологии. 7 классы. Симоненко, В.Д, Электров, А.А., Гончаров, Б.А. Технология. 8 класс.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Книжный фонд	3022
Учебный фонд	10006
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в	5
т.ч. не старше 5 лет	-
Количество подписных изданий	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	50 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	62
-из них используются в образовательном процессе	62
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	18
Количество интерактивных комплектов с мобильными	13

15. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона поселка Агроном.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 462 респондент (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

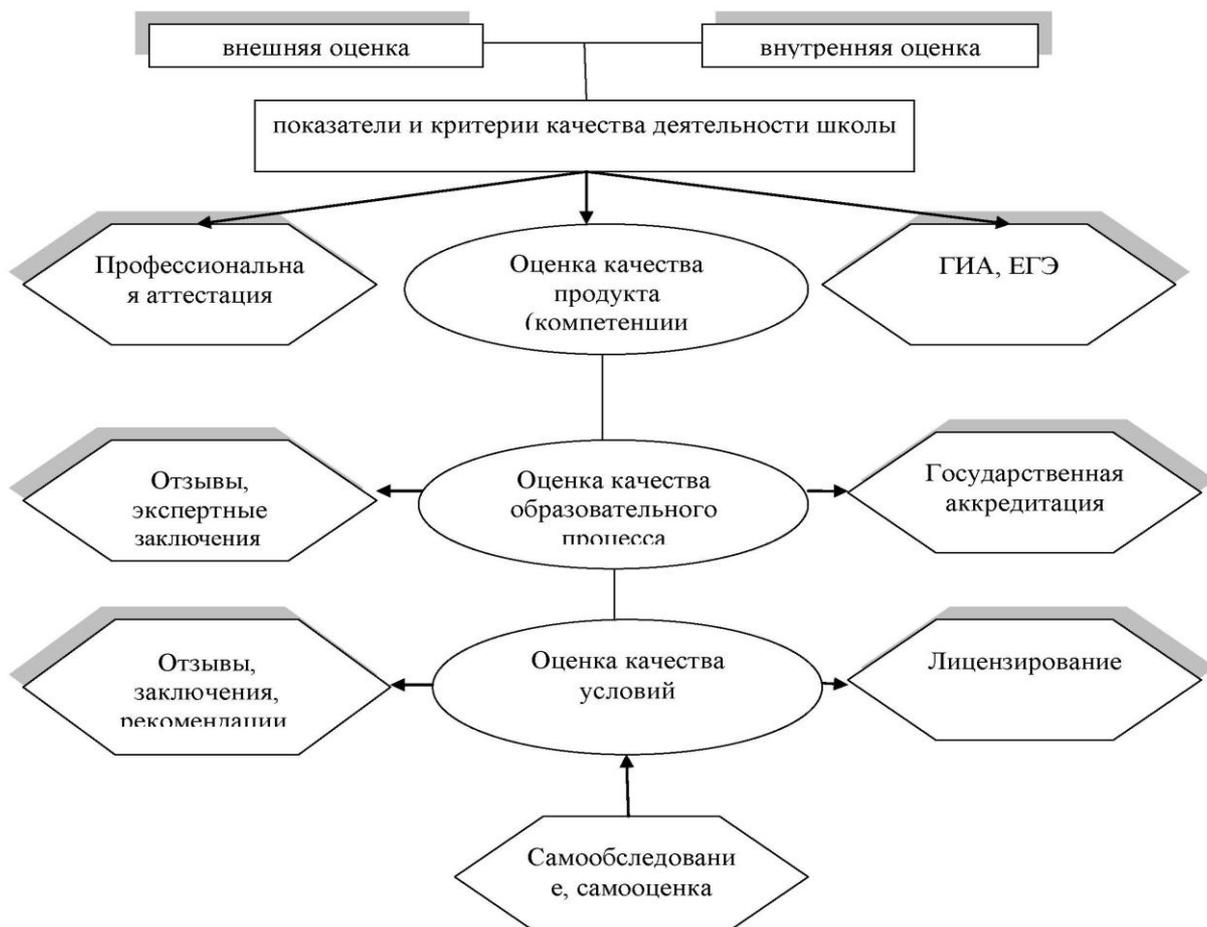
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Внутришкольный контроль.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды внутришкольного контроля)	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчётности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

Внутренняя оценка качества образования школы:



16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человек/ 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 92 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 32 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 17 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 0,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/14,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	771 человек/100

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,26 кв.м

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество	771
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	612

	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	%	79%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество	25
	федеральный уровень;	количество	0
	международный уровень.	количество	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в	да/нет	да

6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет
----	---	--------	-----

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте школы:
<https://school20.uodinskoi.ru/>

Директор МАОУ МО Динской район _____ Е.А. Соломка
СОШ № 20 имени Жукова В.А.