

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Жукова
Василия Алексеевича»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 20
МО Динской район
_____ С.А.Плакса
Приказ №__ от 31.09.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 5 лет
Возрастная категория: 9-15 лет
Состав группы: до 25 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор составитель: Рева А.О.
педагог дополнительного образования
Реализует: Тупиченко Владимир Сергеевич
педагог дополнительного образования

пос. Агроном, 2022 год

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

Настоящая программа разработана на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Программа «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная региональным учебно-методическим объединением, протокол № 4 от 25 августа 2017 года.

Направленность программы. Данная программа социально-педагогической направленности. Программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества.

Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музей, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

Актуальность. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Новизна. Большое внимание уделяется Традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, обычаям и традиций кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию учащихся в качестве юниоров, последующие годы обучения - участие в работе секций на научно-практической конференции учащихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

Педагогическая целесообразность. Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминовения, День

кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса, как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

Отличительные особенности. Отличительная особенность данной программы, от уже существующих, в том, что программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Адресат программы. Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 180 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;
- II год обучения - 36 часов групповых занятий;
- III год обучения – 36 часов групповых занятий;
- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;
- V год обучения - 36 часов групповых занятий.

Форма обучения – очная.

Организация образовательного процесса.

Комплектование групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 10 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих

лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы проведения занятий:

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Режим занятий.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу;
- V год обучения - (36 часов)– 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностям основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения 5 класс (36 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	Практика	В т.ч. выездные	
1	Вводное занятие	1	1			
2	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	2	2			Тестирование
3	Духовные ценности кубанских казаков.	7	4	3	2*	Защита презентаций, тестирование
4	Кубанское казачество: устройство общества	4	3	1	1*	Защита проекта
5	Традиции. Неписанные казачьи законы.	6				Защита проекта, тестирование
6	Кубанское казачество: традиционная культура.	10	5	5		Семинар-практикум
7	Занятия кубанских казаков.	4	3	1		Защита проекта
8	Итоговые занятия.	2		2		Защита проектов, тестирование
	Итого часов:	36	18	12	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание.

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа (2 часа).

Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.

Тема 3. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).
Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

Тема 5. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).
Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество.

Тема 6. Кубанское казачество: традиционная культура (10 часов).
Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.

Тема 7. Занятия кубанских казаков (4 часа).
Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков.

Тема 8. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (2 часа).

Учебно-тематический план второго года обучения 6 класс (36 часов)

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	Практика	В т.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	4	2	1*	Тестирование
3.	Казачьи, кунаки, соседи.	4	3	1		Семинар-практикум
4.	Традиции и обычаи казаков	9	7	2		Защита презентаций, тестирование
5.	Календарный и жизненный круг	8	5	3	2*	Защита проекта, тестирование
6.	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	6	3	3		Защита презентаций, тестирование
7	Итоговые занятия.	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	36	23	13	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

Тема 3. Казаки, кунаки, соседи (4 часа).

Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

Тема 4. Традиции и обычаи казаков (9 часов).

Чечь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Тема 5. Календарный и жизненный круг (8 часов).

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Тема 6. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

Тема 7. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (2 часа).

Учебно-тематический план третьего года обучения 7 класс (36 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего часов	Теоретические	Практические	В.ч. выездные	
1.	Введение	1		1		
2.	Система ценностей кубанского казачества.	8	5	3	1*	Защита проекта, тестирование
3.	Женщина-казачка.	4	3	1		Защита презентаций, зачет
4.	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	3	2	1*	Защита проекта
5.	Быт казачьей семьи.	10	7	3		Защита презентаций, зачет
6.	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	6	4	2	1*	Защита презентаций, тестирование
7.	Повторение пройденного материала	2		2		Защита проекта, тестирование
	Итого:	36	22	14	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание

Тема 1. Введение (1 час).

Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Система ценностей кубанского казачества (8 часов).

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии.

Тема 3. Женщина-казачка (4 часа).

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

Тема 4. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов).

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Тема 5. Быт казачьей семьи (10 часов) .

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

Тема 6. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков (6 часов) .

Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.

Тема 7. Повторение пройденного материала (2 часа)

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

**Учебно-тематический план четвертого года обучения
8 класс (36 часов)**

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теоретические	Практические	Вт.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1		1		
2.	Система ценностей кубанского казачества.	5	4	1	1*	Тестирование
3.	Государственная служба казаков.	4	3	1		Тестирование
4.	Казачья лента времени.	8	6	2	1*	Защита проекта
5.	Обычное право у казаков	4	3	1		Тематическая контрольная
6.	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	3	3	1*	Семинар-практикум, тестирование
7.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2		Защита презентаций, тестирование
8.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1		Зачет

9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	36	22	14	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

Тема 3. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Тема 4. Казачья лента времени (8 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Тема 5. Обычное право у казаков (4 часа).

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Тема 6. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (6 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа).

Тема 8. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

**Учебно-тематический план пятого года обучения
9 класс (36 часов)**

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего	теоретические	Практические	В т.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	4	2	2		Защита проекта, тестирование
3.	Несение казаками службы.	4	2	2	1*	Зачет
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	6	4		Тематическая контрольная
5.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	6	2	4	2*	Семинар-практикум, тестирование
6.	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	1	1		Защита презентаций, тестирование
7.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	3	2	1		Зачет
8.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	1	3		Зачет
9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	36	17	19		

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Тема 2. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (4 часа). Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Тема 3. Несение казаками службы. (4 часа).

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

Тема 4. Традиции и обычаи кубанских казаков. (10 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

Тема 5. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (6 часов). Проектная деятельность. Выезды.

Тема 6. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа). Проектная деятельность.

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часов).

Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)

Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать/применять:**

1. знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

3. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы (кол-во)
1.	Учебно-методические материалы	-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества»; -Календарный учебный график на 5 лет обучения; - Методические пособия по предмету; - Разработки контрольных уроков, диспутов.
2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Карты, тетради на печатной основе, артефакты
3.	Аудио-видео материалы	1. Учебные диски о Кубани с древнейших времён до наших дней 1.1. Музыка Кубани. 1.2.Премьера «ВОВ» 1.3.РКО «Сыны неба» 1.4.Всё о казаках. Коллекция мультфильмов. 1.5. «Первая конная. Семён Будённый». 1.6. «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков». 1.7. «Голубая линия». 1.8. «О времени и о реке». 1.9. «По ком звонит колокол» 1.10. «День реабилитации Кубанского казачества» 1.11. «Командиры гражданской войны». 1.12. «Малая земля» 1.13. «Казачество. История и современность» 1.14.Курорты Краснодарского края. 1.15. «Водный мир Кубани». 1.16.Второй слёт православной молодёжи Кубани» 1.17. «Мероприятия, посвящённые освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков». 1.18. «История Кубани в 3-х частях» 1.19. «Судьба и гордость, моя Кубань» 1.20. «Атамань. 2009-2011 гг» 1.21. «Традиционный костюм черноморского казачества» 2. Таблицы по кубановедению. 3. Картины: «Черноморцы», «Казачи –линейцы» 4. Баннеры с казачьими пословицами -2 5. Экранно-звуковые пособия: <ul style="list-style-type: none">• Атамань. Альманах: история о первом в Краснодарском крае

		<p>этнокультурном комплексе «Атамань», подворье атамана, казака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы казака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г. • Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г. • Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г. <p>б. Цифровые и электронно-образовательные ресурсы: •http://slavakubani.ru/ •admkrain.krasnodar.ru/content/530</p>
4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.
5.	Учебно-практическое оборудование	Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до 2015 года. История казачества в таблицах – 5 комплектов
6.	Оборудование (мебель)	15 столов, 30 стульев
7.	Комплекты диагностических материалов	Тесты по темам программы, вопросники по темам программы: - образование; - духовная культура; - материальная культура; - личность в истории; - казачество в войнах; - кубанское зарубежье; - казачьи обряды и праздники.

2.3. Формы аттестации

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» —

исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность.

Формы и виды контроля

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контролируемой работы
I год обучения					
Вводное занятие					
Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Традиции и обряды	Тест
Духовные ценности кубанских казаков.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Ноябрь	Умение работать с документами	Презентации, тест
Кубанское казачество: устройство общества	Групповой отчет	Защита проекта	Декабрь	Умение работать с документами	Отчет
Традиции. Неписанные казачьи законы.	фронтальный	Защита проекта, тестирование	Январь - февраль	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Кубанское казачество: традиционная культура.	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум	март	Умение работать с документами	Научно-исследовательский проект
Занятия кубанских казаков.	фронтальный	Защита проекта	Апрель	Умение работать с документами	Отчеты
Итоговые занятия.	фронтальный	Защита проекта, тестирование	Май	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
II год обучения					
Введение					
Традиционная культура кубанского казачества.	Групповой отчет, фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Традиции и обряды	Тест
Казачьи соседи.	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум	Октябрь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Традиции и обычаи казаков	Групповой отчет	Защита презентаций,	Ноябрь	Умение работать с документами	Отчеты, тест

		тестирование			
Календарный и жизненный круг	фронтальный	Защита проекта, тестирование	Декабрь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Дети в традиционной культуре кубанских казаков	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Январь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест
III год обучения					
Введение					
Система ценностей кубанского казачества.	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта, тестирование	Октябрь	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Женщина-казачка.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, зачет	Ноябрь	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	Групповой отчет	Защита проекта	Декабрь	Умение работать с документами	Проект
Быт казачьей семьи.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, зачет	Январь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Февраль - апрель	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Защита проекта, тестирование	май	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
IV год обучения					
Вводное занятие					
Система ценностей кубанского казачества.	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Знание персоналий	Тест
Государственная служба казаков.	фронтальный	Тестирование	Октябрь	Традиции и обряды	Тест
Казачья лента времени.	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта	Ноябрь	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест

Обычное право у казаков	фронтальный	Тематическая контрольная	Декабрь	Традиции и обряды	Тест
Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум, тестирование	Январь	Знание персоналий	Отчеты, тест
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Февраль - март	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	фронтальный	Зачет	Апрель	Знание дат, понятий	Тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест

V год обучения

Введение					
Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта, тестирование	Октябрь	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
Несение казаками службы.	фронтальный	Зачет	Ноябрь	Традиции и обряды	Тест
Традиции и обычаи кубанских казаков.	фронтальный	Тематическая контрольная	Декабрь - январь	Знание дат, понятий	Тест
Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	фронтальный	Семинар-практикум, тестирование	Февраль	Знание дат, понятий	Тест
Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Март	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	фронтальный	Зачет	март	Знание персоналий	Тест
Традиционная культура кубанских казаков.	фронтальный	Зачет	Апрель	Умение работать с документами	Тест

Обобщение. Практические занятия.					
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест

2.4. Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

2.5. Методические материалы

Методическое сопровождение программы все годы обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Вводное занятие	групповое	Словесный наглядный			
2	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тестирование
3.	Духовные ценности кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, тестирование
4.	Кубанское казачество: устройство общества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта
5	Традиции.	групповое	Словесный	Материалы	Метод.	Защита

	Неписанные казачьи законы.		наглядный	школьного музея	материалы	проекта, тестирование
6	Кубанское казачество: традиционная культура.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Семинар-практикум
7	Занятия кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта
8	Итоговые занятия.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
2 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			
2	Традиционная культура кубанского казачества.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тестирование
3	Казачи, кунаки, соседи.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Семинар-практикум
4	Традиции и обычаи казаков	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, тестирование
5	Календарный и жизненный круг	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
6	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	групповое	Словесный наглядный	карта	в\фильм	Защита презентаций, тестирование
7	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	карта	Метод. материалы	Итоговое тестирование
3 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			
2	Система ценностей кубанского казачества.	групповое	Словесный наглядный	Фонды школьного музея	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
3	Женщина-казачка.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, зачет
4	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта
5	Быт казачьей семьи.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, зачет

6	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	карта	Фонды школьного музея	Защита презентаций, тестирование
7	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование

4 года обучения

1	Вводное занятие	групповое	Словесный наглядный			
2	Система ценностей кубанского казачества.	групповое	Словесный наглядный	Монографии Метод. Пособия по археологии	Фонды школьного музея	Тестирование
3.	Государственная служба казаков.	групповое	Словесный Наглядный практический	Учётные карточки	Метод. материалы	Тестирование
4.	Казачья лента времени.	групповое	практикум	Дневники экспедиций	Метод. материалы	Защита проекта
5	Обычное право у казаков	групповое	Словесный Практический Эвристический наглядный	Костюмы кубанского казачества	Фонды школьного музея	Тематическая контрольная
6	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	групповое	Словесный практический		Фонды школьного музея	Семинар-практикум, тестирование
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	групповое	Словесный Практический наглядный	Методика написания работы	Выбор тем для исследования	Защита презентаций, тестирование
8	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	групповое	Словесный Практический наглядный	плакаты	Метод. материалы	Зачет
9	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный практический	плакаты	Метод. материалы	Итоговое тестирование

5 год обучения

1	Введение	групповое	Словесный наглядный			
3	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	Экспозиции музея	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
4	Несение казаками службы.	групповое	Словесный наглядный	Экспозиции музея	Метод. материалы	Зачет

5	Традиции и обычаи кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тематическая контрольная
6	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Семинар-практикум, тестирование
7	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, тестирование
8	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Зачет
9	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Зачет
10	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Итоговое тестирование

Преподавание «Традиционной культуры кубанского казачества» в классах казачьей направленности предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы учащихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);
- 3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций учащихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать *основные компетенции учащихся*, к которым относятся:

- 1) *ключевые интеллектуальные умения:*

- а) постановка проблемы;
 - б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);
 - в) планирование работы;
 - г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;
 - д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;
 - е) оценка (самооценка) и коррекция;
- 2) *универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;*
 - 3) *базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний;*
 - 4) *социальный опыт;*
 - 5) *адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.*

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (*использование так называемой «устной истории»; сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни, открываются в этом плане большие возможности*). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также ученых и краеведов. Особое внимание следует уделить организации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю кубанского казачества.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным

методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

2.6. Используемая литература

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;

В.Н. Ратушняк, Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;

В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;

П.П. Матющенко, В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;

Н.А. Корсакова, Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;

П.З. Фролов «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;

О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;

Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.

Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг. , Краснодар, 2015 г.

Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;

Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 -2.;

Буклеты «Отчет атамана Кубанского казачьего войска» (2011 – 2015 гг.)

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997.;

Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;

Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;

Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;

Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;

Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;

- Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;
- Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
- Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
- Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;
- Бардадым В. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1998;
- Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002;
- Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;
- Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII в.: - начале XXв.): Категории воинской мен- тальности. Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар —Армавир, 1995;
- Фролов Б.Е. Атаман ЗахарийЧепега. Краснодар, 2006;
- Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;
- Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
- Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
- Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
- Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;
- Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
- Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;
- Александров С.Г. Систематизация народных игр кубанского казачества для детей старшего школьного возраста. Учебно- методическое пособие. Краснодар, 2000;

Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Тифлис, 1886. Вып. 5.;

Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.

Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;

Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;

Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;

Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;

Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;

Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор // Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;

Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996;

Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 1783 - 1816 гг. Краснодар — Армавир, 2004;

Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811 - 1861 гг.). Краснодар, 2002.;

Чурсина В.И. Народная культура славян Кубани (XVIII - начало XX века). Краснодар, 2005;

Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 1930-е гг. XX века. Краснодар, 1993;

Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;

Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;

Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;

Кирей Н.И., Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. // Проблемы аграрного развития Северного Кавказа: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987;

Кухаренко Я.Г., Туренко А.М. Исторические записки о Войске Черноморском // Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);

Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;

Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;

Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы // Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;

Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;

Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны /Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;

Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1(22);

История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;

Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;

Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;

Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;

По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.