

Мастер-класс: «Су -Джок терапия в работе с дошкольниками»

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах по развитию речи детей.

Задачи: познакомить родителей с методикой использования Су-Джок терапии для развития речи детей; обучить родителей правильному выполнению упражнений с Су-Джок шарами; предоставить родителям подборку упражнений с использованием Су-Джок шаров.

Оборудование: массажные мячики.

Предварительная работа: презентация, памятки.

Ход мероприятия:

-Здравствуйте, уважаемые родители!

Скажите громко и хором, друзья,

Детей вы любите? Нет или да? (да)

Пришли на мастер-класс, а сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажетесь мне? (Нет.)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да.)

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс.

И мне бы сегодня хотелось поближе познакомить вас с нетрадиционной технологией - Су Джок. Что такое Су Джок? В переводе с корейского языка «Су» - кисть, «Джок» - стопа. Эта технология основана на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах.

Технология интересна тем, что подобные упражнения можно проводить не только специально обученным людям, но и педагогам в детском саду и дома самим родителям.

Я использую данную технологию на протяжении многих лет со своими воспитанниками, и могу сказать, что у детей улучшается речь, память, внимание, эмоциональное состояние. Сегодня рассмотрим, как мы с детьми применяем эту технологию на практике.

Настоящий Су-джок продаётся в аптеке, а мы используем вот такие массажные мячики, по свойствам и качествам эти мячики мало отличаются

от оригинала, они яркие, безвредные, доступны и легко поддаются обработке (как игрушки).

Су-Джок это в первую очередь самомассаж, который не только полезен, но и очень интересен детям и положительно сказывается на самочувствии.

Этот кругленький дружок называется Су-Джок

Этот шарик разноцветный покатаем мы в руках

Чтобы легче было думать, сила чтоб была в руках.

Что вы чувствуете? Опишите свои ощущения. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма, увеличивая работоспособность. Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук.

Эту работу можно проводить перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение одной минуты для того чтобы снять напряжение и подготовить пальцы к работе.

Противопоказания: высокая температура, гнойные заболевания, открытые раны.

Рассмотрим способы использования массажного шарика.

Все движения шариком сопровождаются чтением стихотворений или потешек, это, своего рода, логоритмика.

Массаж Су – Джок шарами (родители повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю

Взад – вперед его гоняю

Им поглажу я ладошку

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк –

Мяч летает между рук

Гимнастика для глаз

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе – дальше.

Тренируя мышцы глаз.

Видеть скоро будем лучше –

Убедитесь вы сейчас.

Но есть и другое применение массажных шариков.

Можно использовать мячики для развития цветовосприятия, при обучении счету. Ориентировка в пространстве, использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

Использование шариков для слогового анализа слов. Упражнение «Раздели слова на слоги»: ребенок называет слог и берет по одному шарiku из корзинки, затем считает количество слогов.

Можно использовать мячики для развития навыков звукового анализа слов.

Использование Су-Джок при совершенствовании лексико - грамматических категорий. Упражнение «Один-много». Я качу вам «чудо-мячик» по столу, называя предмет в единственном числе. А вы, поймав ладонью шарик, откатываете его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично провожу упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».

Использование шариков при выполнении гимнастики.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

1 - руки развести в стороны;

2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;

3 - руки развести в стороны;

4 - опустить руки.

Имея у себя в группе набор таких мячей, мы можем найти применение в любой образовательной области и режимных моментах.

Это лишь некоторые примеры использования Су-Джок технологии. Творческий подход, использование альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному разнообразному и эффективному проведению образовательной деятельности педагогов и детей в детском саду. А также считаю, что нет более важной задачи, чем сохранение и укрепление здоровья детей.

Я благодарю всех за участие в работе, если Вы узнали что-то новое для себя и были увлечены процессом игры с мячом — подбрасывайте вверх мяч, а если было скучно и неинтересно — зажмите мяч в ладонях. Предлагаю вам памятки, где описаны разные способы использования Су-Джок технологии. Спасибо всем за внимание!