

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА  
МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3  
«КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детского сада  
комбинированного вида №3  
«Колокольчик» поселка Мостовского  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Ковтун

Приказ №21 от 09.01.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик»  
поселка Мостовского за 2023 год**

**Самообследование** Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 №462».

**Целями** проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Адрес: юридический 352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской, ул. Калинина,18.

Фактический адрес: 352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской, ул. Калинина,18.

Филиалов нет

Телефон **8-861-92-5-42-98**; e-mail:[kolokolcnikmost3@xmail.com](mailto:kolokolcnikmost3@xmail.com)

Официальный сайт - <https://ds3.mostobr.ru/>

Устав принят: Постановление администрации муниципального образования Мостовский район №1257 от 10.11.2020года

Учредитель: Муниципальное образование Мостовский район

-свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - 30.03.1992 ИНН/КПП2342009546/234201001 серия 23№007329953

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008966590 10 января 2013, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Краснодарского края, ОГРН – 1022304341630

-лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №09803, дата предоставления лицензии 24.03.2021г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

ДОО обеспечивает педагогическую работу с детьми от двух до семи лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании. Здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест Площадь территории 10108 кв.м.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, выходные суббота, воскресенье.

Детский сад посещают 181 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп: группы общеразвивающей направленности -5, группы компенсирующей направленности -3, из них:

группа детей раннего возраста (возраста от 1,5 до 3 лет)  
группа общеразвивающей направленности (возраст от 3 до 4 лет)  
группа общеразвивающей направленности (возраст от 4 до 5 лет)  
группа общеразвивающей направленности (возраст от 5 до 6 лет)  
группа общеразвивающей направленности (возраст от до 7 лет)  
группа компенсирующий направленности №1 (возраст от 5 до 6 лет)  
группа компенсирующий направленности №2 (возраст от 5 до 6 лет)  
группа компенсирующий направленности №3 (возраст от 6 до 7 лет)

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	156	86
Неполная с матерью	22	12
Неполная с отцом	1	1

Оформлено опекунство	2	1
-------------------------	---	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

### **Оценка системы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

### **Функции органов управления**

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению

	<p>квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО; создает условия для реализации образовательных программ в ДОО; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОО; контролирует график прохождения аттестации работников ДОО; формирует контингент воспитанников ДОО, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОО; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом ДОО и трудовым договором.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения о внесении изменений в устав ДОО;</li> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;</li> <li>-проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;</li> <li>-предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложения о совершении крупных закупок.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОО дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения</p>

	заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В сентябре 2023 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность педагогической диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование



прошли дети 8 возрастных групп. Всего обследовано 181 воспитанник. Были получены следующие результаты.

### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
48 %	46%	6 %	62 %	36 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
32 %	52 %	16 %	78 %	22 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

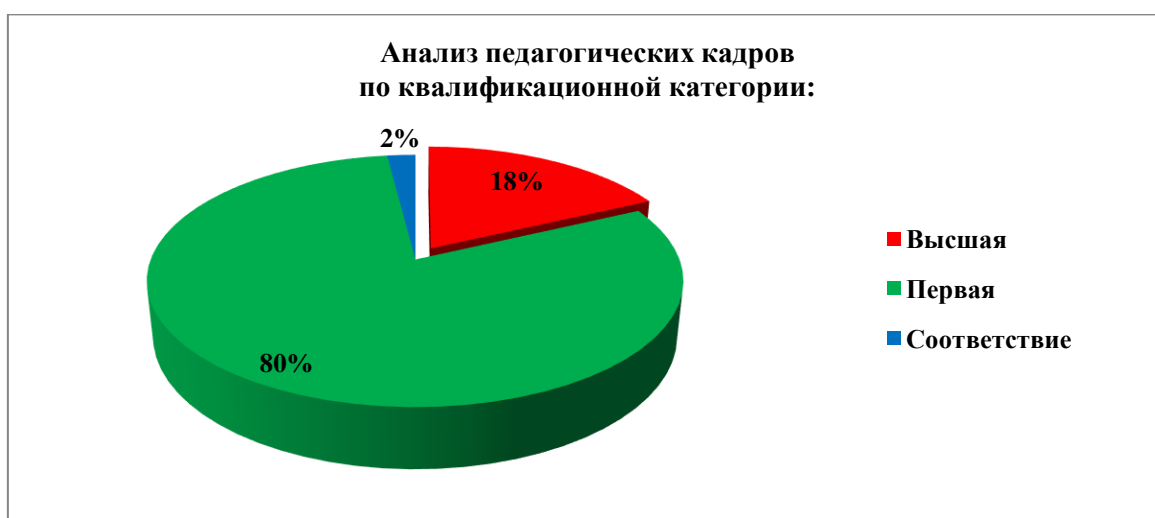
78 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДООУ работает 25 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 17 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по

физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования (хореограф), 3 учителя-логопеда. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.



Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцирования определить цели работы с педагогическими кадрами.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе используя советы по созданию оптимальных условий организации исследовательской деятельности: - технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества) - нетрадиционные формы проведения мероприятий с детьми. Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт групповых комнат, здание пищеблока, обновлен цоколь основного здания, теневого навеса.

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФОП ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию методического оборудования и программного и игрового обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Положительная динамика развития в 2023 учебном году прослеживается. Увеличился процент усвоения образовательной программы по данным областям на конец учебного года по сравнению с началом года.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Значительно увеличилось к концу года количество детей, показавших высокий уровень усвоения образовательной программы по данным

направлениям. Динамика очевидна, поэтому работу по реализации годовых задач можно считать успешной.

Проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 90% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.  
**Вывод:** таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

**Таким образом,** результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО.

**Показатели деятельности МАДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского подлежащей самообследованию, за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человек/ 84%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 27%
1.8.2	Первая	7 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 18%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	21человек/84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека/ 74%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 человека/189 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя -логопеда	Да
1.15.4.	Педагога-психолога	Да
1.15.5.	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Да

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,83 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
3.	<b>Обеспечение в ДОУ комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.</b>	
3.1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
3.2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да
3.3.	Доступность питьевой воды	Да
3.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Да
3.5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да
4.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.</b>	
4.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	Да
4.2.	Участие воспитанников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да
4.2.1.	Общее количество воспитанников в образовательной организации	189
4.2.2.	Количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	178
4.3.3.	Доля воспитанников (от общего количества воспитанников) принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	80%
4.3.4.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да
	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	51
	Международный уровень	4
5.	<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории:</b>	



5.1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да
5.2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Нет
5.3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	нет
5.4.	Специальных кресел-колясок	нет
6.	<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Наличие в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</b>	
6.1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
6.2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
6.3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет
6.4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да
6.5.	Помощь оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	нет
6.6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да