

Положение
о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО
и АОП ДО в соответствии ФАОП ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее - Учреждение) по приведению образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДО) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

1.2. Рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО (далее - рабочая группа) создается для реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по приведению Образовательной и Адаптированной образовательной программ МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского к действующей нормативно-правовой базе (внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования) до 1 сентября 2023 года в Учреждении по направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

1.3. Рабочая группа является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики введения образовательных программ и приведения в соответствие ФОП ДО; ФАОП ДО.

1.4. Рабочая группа создается на период с «09» января 2023 г. по «31» августа 2023 г.

1.5. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Положение о рабочей группе и ее состав утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Цели и задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основная цель создания рабочей группы - обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО и ФАОП ДО.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

- приведение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- приведение АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в

соответствие с ФОП ДО;

- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФАОП ДО;
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП ДО;
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФАОП ДО;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП ДО;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФАОП ДО.

3. Функции рабочей группы

3.1. Информационная:

- формирование банка информации по направлениям введения ФОП ДО и ФАОП ДО (нормативно-правовое, кадровое, методическое, финансовое);
- своевременное размещение информации по введению ФОП ДО и ФАОП ДО на сайте Учреждения;
- разъяснение общественности, участникам образовательного процесса перспектив и эффектов введения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях ФОП ДО и ФАОП ДО, требованиях к реализации ОП ДО и АОП ДО соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3.2. Координационная:

- координация деятельности педагогов по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- приведение системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО;
- определение механизма разработки и реализации ОП ДО соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

3.3. Экспертно-аналитическая:

- анализ документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО и ФАОП ДО;
- мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФОП ДО и ФАОП ДО на различных этапах;
- анализ действующих ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО и АОП ДО на предмет соответствия ФАОП ДО;
- разработка проектов локальных нормативных актов, регламентирующих приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО.

3.4. Содержательная:

- приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- приведение АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО;
- приведение в соответствие с ФОП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- приведение в соответствие с ФАОП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4. Состав рабочей группы Учреждения

4.1. Рабочая группа создается из числа компетентных, квалифицированных наиболее активных работников Учреждения.

4.2. Подготовку и организацию заседаний рабочей группы, а также решение текущих

вопросов осуществляет руководитель рабочей группы.

5. Организация деятельности рабочей группы Учреждения

5.1. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии Положения.

5.2. Заседания рабочей группы проводятся по утвержденному плану работы. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

5.3. Заседание рабочей группы ведет руководитель рабочей группы.

5.4. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует 75% состава рабочей группы.

5.5. Окончательная версия проекта ОП ДО, приведенной в соответствие с ФОП ДО и окончательная версия проекта АОП ДО, приведенной в соответствие с ФАОП ДО, рассматриваются на заседании установочного педагогического совета.

5.6. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляет руководитель Учреждения.

6. Права и обязанности членов рабочей группы Учреждения

6.1. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет в пределах своей компетенции право:

- запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы;
- направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с введением ФОП ДО и ФАОП ДО, проводимых районным управлением образования муниципального образования Мостовский район, общественными объединениями, научными и другими организациями;
- привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ научные и иные разработки;
- выполнить мероприятия согласно плану-графику;
- привлекать при необходимости иных работников Учреждения для выполнения мероприятий плана-графику;
- проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий плана-графику.

7. Изменения и дополнения в Положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены новым.

План работы рабочей группы по проработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования

дата	раздел/подраздел	страницы
19.01.2023	I. Общие положения п.1 - п. 12	1-3
02.02.2023	II. Целевой раздел Федеральной программы Пояснительная записка, планируемые результаты освоения Федеральной программы, подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов п. 13 - п.16.10	4-20
16.02.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие п. 17 - п.19.8	20-57
02.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие п.20 - п.22.8	57-147
16.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы • Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы п.23 - п.23.12 • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик п.24 - п.24.22 • Способы и направления поддержки детской инициативы п.25 - п.25.8	148-161
30.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся п.26 - п.26.10 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы п.27 - п.27.10 Содержание КРР на уровне ДО п.28 - п.28.9.1	161 - 172
13.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Федеральная рабочая программа воспитания п.29 - п.29.4.3.2	172- 189
27.04.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Психолого - педагогические условия реализации Федеральной программы п.30 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды п.31 - п.31.13	189-193
11.05.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания п.32 - п.32.10 Примерный перечень Литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы п.33 - п.33.4.3 Кадровые условия реализации Федеральной программы п.34 - п.34.5	193-219
25.05.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах п.35 - п.35.21 Федеральный календарный план воспитательной работы п.36 - п.36.4	219-235

**План работы рабочей группы по проработке
федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

дата	раздел/подраздел	страницы
19.01.2023	I. Общие положения п.1 - п. 9 II. Целевой раздел Федеральной программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров п.10	1 4
02.02.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Пояснительная записка п. 11 Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 12 Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. п. 13- п. 31	56 57 75
16.02.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы включает описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 32	163
02.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с НОДА в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 33	177
16.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 34	198
30.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с РАС в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 35 Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 36 Описание образовательной деятельности обучающихся с ТМНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 37 Взаимодействие педагогических работников с детьми п.38	240 252 296 313
13.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся п.39	314
27.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Программа коррекционно-развивающей работы п.40 - п.48	330
11.05.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Федеральная рабочая программа воспитания п.49	469
25.05.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка п.51 Организация развивающей предметно-пространственной среды п.52 Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий п.53 Федеральный календарный план воспитательной работы п.54	489

