

Мастер-класс «Использование камешков «Марблс» в речевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию игр с камешками Марблс в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи: познакомить участников мастер-класса с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей; мотивировать педагогов на применение камешков Марблс в индивидуальной и подгрупповой работе с дошкольниками; закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Оборудование: камешками Марблс разного цвета, текстуры.
Шаблоны: лабиринт, улитка.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию материал, о практической ценности которого еще малоизвестно в педагогическом сообществе, но который, при правильном и вдумчивом к нему подходе, отвечает всем требованиям ФГОС, и может быть успешно использован в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ – это камешки Марблс.

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. В.А.Сухомлинский
Вся жизнь ребенка - игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Камешки - интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление. Камни имеют разнообразные оттенки и цвета, форму и размер.

К ним так и хочется прикоснуться, подержать в руках, загадать желание, взять себе на счастье. Они притягивают и завораживают не только детей, но и взрослых.

При использовании Марблс у детей активно развивается и обогащается речь, развивается внимание, мышление, память, и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Камушки использую в развивающих играх, продуктивной деятельности, и конечно же, для релаксации.

Свою работу, я начала с того что мы с детьми ознакомились с техникой безопасности: камушки нельзя брать в рот, их нельзя бросать, проводить игры в присутствии взрослых.

Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3-5 человек) или индивидуально. Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре.

В ходе упражнений предусмотрено с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой, - приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности.

Камешки марблс используются в различных блоках коррекции у дошкольников с ТНР:

Артикуляционная гимнастика (проводится индивидуально и с подгруппой детей). После правильного выполнения артикуляционного упражнения, ребенок закрывает картинку камешком.

Дыхательная гимнастика. Используются такие игры как «Футбол», «Прожорливые фрукты».

Автоматизация поставленных звуков. «Выложи звуковую дорожку», «Лабиринты, бродилки» - закрепление произношения

автоматизированного звука; дифференциация звуков. Ребенок должен правильно произнести слово до трех, четырех, шести раз подряд. За каждое слово, ребенок выкладывает камешек, заполняя всю карточку.

Работа над слоговой структурой слова. Ребенок по слогам произносит слова, по очереди выкладывая камешки из двух, трех, четырех слогов, в зависимости от уровня нарушения.

Картинки меняются по мере усложнения. Либо выкладываются камешки без зрительной опоры, опираясь на память.

Лексическо-грамматический строй речи.

«Слова-противоположности». Учим сравнивать предметы, выделяя противоположные признаки. Например, даем ребенку задания для выкладывания длинного и короткого карандаша. Рядом на карточке выкладываем длинную и короткую дорожку из камешков.

Игра на усвоение существительных в уменьшительной форме. «Поможем Дюймовочке выбраться из болота» - детям предлагается назвать каждую игрушку ласково и после произнесения положить камешек.

Игра «Согласование числительных с существительными». Одна лиса, две лисы, пять лис. Формируем у ребенка навык согласования количественных числительных с существительными.

Работая над связной речью применяется технология «Интеллект-карта». Удобное пособие для групповой и индивидуальной работы. Задание заключается в том, чтобы закрепить тему, составить предложения по картинкам, закрывая их камешками Марблс.

Подготовка к обучению грамоте. «Услышь звук» - развитие фонематического слуха, умение определять позицию звука в слове. Развитие фонематического слуха и восприятия. «Мягкий или твердый?».

Звуко-буквенный анализ слов - развитие навыков звукового анализа и синтеза.

«Выложи букву» - закрепление правильного образа буквы, автоматизация звука.

«Найди букву» - развитие тактильных ощущений и мелкой моторики, закрепление правильного образа буквы.

Игры на развитие ориентировки в пространстве.

«Выложи по контуру». Дети выкладывают камешками геометрические фигуры по контуру. Благодаря данному материалу у детей с тяжелыми нарушениями речи стабилизируется эмоциональный фон, коррекционная работа проходит динамично, разнообразно, в интересной для них форме, а самое главное, эффективно.

Важно! Не стоит забывать, что применение камешков Марблс нельзя рассматривать как самостоятельный метод коррекции. Его использование выступает в качестве вспомогательного средства, которое помогает стимулировать ребенка. Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

В завершение своего мастер-класса хочу поблагодарить вас за активное участие. И хотелось бы, узнать ваше мнение. Если вам понравилось, и вы будете использовать эту технологию игры с камешками Марблс, то выложите из камешек улыбку, если вы считаете, что это не интересно – грустную улыбку.

Спасибо за внимание!