

Консультация для родителей

«Игры и упражнения для развития речевого дыхания»

Задачи дыхательной гимнастики: регулировать правильное соотношение вдоха и выдоха, распределение выдоха на определенные речевые отрезки, согласование процессов дыхания и голосообразования. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет произносить различные по длине речевые отрезки.

Дыхание – одна из функций жизнеобеспечения человека. Процесс физиологического дыхания в норме осуществляется ритмично, глубина дыхания соответствует потребностям организма в кислороде.

Дыхание в процессе речи – речевое дыхание – по сравнению с физиологическим (*неречевым*) имеет существенные отличия. Речевое дыхание осуществляется произвольно, неречевое – автоматически. Развитие речевого дыхания у ребёнка начинается параллельно развитию речи. Уже в возрасте 3-6 месяцев идёт подготовка дыхательной системы к реализации голосовых реакций.

В работе над звукопроизношением одно из основных направлений – выработка воздушной струи, которая является источником образования звуков речи. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, её ритмического рисунка, плавности и интонационной выразительности.

Речевое дыхание – основа звучащей речи, а потому так важно обучить ребёнка правильному дыханию.

Какие же существуют игры для развития дыхания?

- «*Пускание мыльных пузырей*» - соревнование «*Чей пузырь будет лететь дольше?*»
- «*Цветочек*» - вдохнуть и задержать дыхание – «*понюхать цветочек*».
- «*Свеча*» - задуть свечу резким выдохом. Маленькие свечи можно запустить плавать в миску с водой, так ещё интереснее. Помним о технике безопасности!
- «*Одуванчик*» - сдуть семена-пушинки: сначала сделать вдох носом, а затем плавно и длительно подуть на одуванчик.
- «*Бабочка*» - сдуть бабочку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеенного на неё.
- «*Пёрышко*» - сдуть пёрышко с ладони.
- «*Снежинка*» - сдуть с ладони бумажную снежинку. Можно заменить снежинку ваткой, ватным шариком, кусочком бумажной салфетки.
- «*Листья летят*» - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.
- «*Жук полетел*» - сдуть бумажного жука со стола.

- «*Покатай карандаш*» - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.

- «*Рыбки плавают*» - подуть на бумажную рыбку (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить её за ниточку, например к люстре).

- «*Вертушки*» - подуть на вертушку, как бы имитируя «*сильный ветер*».

Взрослый может сопровождать действия ребёнка стихами:

«Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч!»

- «*Дудочка*»/ «*Свистулька*»/ «*Губная гармошка*» - учить извлекать звук из музыкального инструмента, в который надо дуть. (Перед покупкой убедитесь, что для извлечения звука из игрушки не требуется больших усилий, что ребёнок справится сам).

- «*Самолёт*» - подуть на бумажный самолёт, подвешенный на ниточке.

- «*Воздушный шарик*» - подуть на воздушный шарик, соревнование «*Чей шарик полетит выше/ дальше?*»

- «*Спортивный свисток*» - соревнование «*Чей свисток будет свистеть дольше?*»

- «*Прокати шарик*» - вдохнуть через нос и дуть на шарик, лежащий на столе (*любой лёгкий шарик*). Можно дуть в трубочку (из-под сока или коктейля, а вместо шарика использовать кусочек ваты).

- «*Кто там?*» - дуть на тонкую занавеску, чтобы посмотреть, кто за ней спрятался (*предварительно поставить за занавеску игрушку*).

- «*Футбол*» - подуть на шарик, чтобы он оказался «*в воротах*». «*Ворота*» устанавливаем на столе (кубики, коробка или ворота от игры в настольный хоккей). Эту же игру можно разнообразить, дую на шарик в трубочку.

- «*Сдуй снежинку*» (*на прогулке*) – сдувать снег с варежки. Можно вырезать варежку из картона и сдувать с неё «*снежинку*» (*кусочек ватки*) дома.

- «*Погрей руки*» - вдыхать через рот и дуть на «*озябшие*» руки.

- «*Снежок тает*» - подуть на снег, выдыхая ртом, чтобы снег растаял.

- «*Песня ветра*» - подуть на китайский колокольчик «*песня ветра*» подвешенный на уровне лица ребёнка. Предложить подуть сильнее, чтобы звук стал громче.

- «*Шторм в стакане*» - подуть через трубочку, чтобы вода забурлила.

- «*Морской бой*» - через трубочку дуть на бумажные кораблики в воде. Хорошо играть во время купания.

Желаю успехов!!!